浙江大学本科课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

课程联系人：

联系人电话：

学院（系）：

二○二二年三月

填报说明

1.申报书按每门课程单独装订成册，一式8份。

2.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

3.教学团队按承担教学工作内容先后排序，课程负责人及团队其他主要成员总人数原则上限8人之内。

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程代码 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 |
| 年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 院系/部门 | 职称 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

1. 授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程负责人  情况 | （近3年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况） |
| 教学团队情况 | （近3年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无） |

1. 课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内） |

1. 课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。800字以内） |

1. 课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内） |

1. 课程思政典型教学案例

|  |
| --- |
| （含设计方案、实施过程、教学效果等，不少于6个） |

1. 课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。300字以内） |

1. 课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内） |

1. 附件材料清单

|  |
| --- |
| 1. **教学设计样例说明（必须提供）**   （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。）   1. **实施课程思政的课堂教学视频（必须提供）**   （至少一节课，提供录制视频或智云课堂某节课的网址链接，并说明充分展现课程思政的某段时间点。）   1. **最近一学期的课程教案（必须提供）** 2. **最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**   **以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

1. 课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

1. 申报学院（系）政治审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  学院（系）党委（盖章）  年 月 日 |

1. 申报学院（系）承诺意见

|  |
| --- |
| 学院（系）对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。  该课程如果被认定为“校级课程思政示范课程”，学院（系）承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学院（系）将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学院（系）将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。  教学院长（系主任）签字：  （学院（系）公章）  年 月 日 |