|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王彦广 | 院系 | 化学系 |
| 工作类别 | 🞎教材研究 ■教材编写 🞎教材审核🞎教材出版发行 🞎教材管理 |
| 主要先进事迹（不超过2000字）申报人王彦广教授执教三十余年，他政治立场坚定，热爱教育事业，教学和教材编写经验丰富，在国家级规划建材、国家级教学团队和精品课程建设方面做出了重要贡献。在教材建设方面的主要先进事迹如下。**1、通识课程教材《化学与人类文明》编写事迹**二十世纪九十年代末，为培养本科生科学与人文素养，申报人与浙江大学物理、数学等学科的教师一起，开设了“科学与人类文明”系列通识课程，并领衔主讲“化学与人类文明”课程，开展课程建设，组织编写教材。2001年主编出版了“科学与人类文明”丛书之一的《化学与人类文明》教材（浙江大学出版社出版）。此后，在多年教学实践的基础上不断对其修订完善，分别于2010年和2016年出版了第二版和第三版教材。该教材先后入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材、“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材，并被教育部评为“精品教材”。“科学与人类文明”系列通识课程的开设，为培养本科生（特别是文科学生）的科学与人文素养发挥了重要作用，在我国发挥了较大示范辐射作用。2018年，包括申报人在内的浙江大学数、理、化三个学科4位教授合作完成的“旨在培养学生科学与人文素养的“科学与人类文明”系列通识课程建设与教学实践”项目获得了国家级教学成果奖二等奖。**2、有机化学课程系列教材编写事迹** 有机化学课程是高等学校化学类专业本科生的专业必修课程（核心课程），也是材料、化工、生物、医学、药学、农学、环境等专业的专业基础课程（全校性公共课）。二十世纪初，虽随着化学学科的快速发展以及化学教育、教学改革的深入开展，有机化学课程的知识体系、教学内容和教材的更新成为当时有机化学课程教学所面临的迫切任务。申报人自2002年起，组织开展教学改革、教材编写和教学团队建设，与浙江大学有机化学教学团队的核心与骨干教师一起开展了以结构理论为引导的三阶段模块化有机化学课程改革与实践。在理论体系、知识体系和教学内容改革的基础上，于2004年主编出版了《有机化学》第一版教材（化学工业出版社出版）。此后，在教学实践的基础上进一步修订完善，先后出版了第二版（2008年）、第三版（2015年）和第四版（2020年）教材。新近出版的《有机化学》第四版教材不仅内容、体系新颖，而且采用了新型态教材模式，提供了许多短视频、阅读资料等电子材料，便于学生深度学习；此外，新版教材还开设了作者与读者线上互动的交流平台，为提高教学质量奠定了基础。为更好地满足“三阶段模块化”有机化学课程方案的实施，申报人还先后编著出版了《有机化学——反应与机理》（高教出版社出版，2015年）和《新编有机合成化学》（化学工业出版社出版，2002年）2部教材和参考书。 申报人主编出版的《有机化学》教材先后入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材、“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材；《有机化学》（第二版）曾获2010年中国石油和化学工业优秀出版物奖（教材奖）一等奖。2014年，由申报人主持的“结构理论引导的三阶段模块化有机化学课程改革与实践”项目获得了浙江省教学成果奖一等奖。在此项目的执行过程中，申报人领衔的化学专业基础课程教学团队于2008年被评为“国家级教学团队”（教育部质量工程项目，主持人），有机化学课程在2006年被评为“国家级精品课程”（教育部质量工程项目，核心成员）。鉴于王彦广教授在本科教学、教材建设方面的突出贡献，他曾获得了国务院政府特殊津贴（自然科学教学类）、宝钢优秀教师奖、全国教育系统职业道德建设标兵、浙江省高等学校教学名师奖等荣誉。 |