|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 李兰娟 | | | | | 院系 | | | 医学院 | | | |
| 工作类别 | | 🞎教材研究 ■教材编写 🞎教材审核  🞎教材出版发行 🞎教材管理 | | | | | | | | | | | |
| 主要先进事迹（不超过2000字）  依托国家重点学科、国家重点实验室、国家级协同创新中心和国家临床医学研究中心等高端平台，将医教研深度融合、多学科联合攻关、国家立体化教材建设三条育人主线，有机渗透进本科生、研究生、住培、专培、继续医学教育各个教育阶段，形成横向到边、纵向到底的育人体系，引领我国感染病学科的临床教育和人才培养，在SARS、H7N9、COVID-19等重大传染病疫情暴发时做出卓越贡献。  主编本学科几乎所有的国家级规划教材，针对不同层次的读者，创新相应的教材编写内容和编排体系，引导学生开展启发式学习、转化式学习，包括人民卫生出版社五年制临床医学专业规划教材《传染病学》（第8、9版）、长学制规划教材《感染病学》（第3版）和研究生规划教材《感染病学》（第1、2版）、高等教育出版社全国高等学校医学规划教材《传染病学》（第1、2、3版）等教材及配套用书15部。  顺应教材建设发展趋势，在《传染病学》传统纸质教材的基础上，先后开辟数字教材、融合教材，同时出版数字课程，开辟在线课堂，将教学内容、教学活动和教学环境有机结合，实现教-学环节的数字化、信息化、立体化。顺应学科发展趋势，将研究生教材书名从《传染病学》更名为《感染病学》，拓宽了学科范围，组织跨领域专家共同编写，实现相关学科的交叉渗透；并根据热点设题，引导研究生开展转化式学习。创建“知识点-病例”配套编写法，将《传染病学》理论知识与临床实践有机衔接，强化临床思维训练，提升读者独立解决实际问题的能力，以及基于人文关怀的医患沟通能力。  开辟《传染病学》几乎所有的国家级在线课程，包括国家精品课程、国家级精品资源共享课程<http://ttools.icourses.cn/>、中国医学教育MOOC联盟规划课程http://[www.pmphmooc.com](http://www.pmphmooc.com)、高等教育出版社数字课程《传染病学》http://icc.hep.com.cn/zju/crbx，并通过教育部中国大学爱课程平台、人卫慕课平台，开展远程在线教学，借助互联网和信息化手段，拓展、共享优质教学资源，使教材及课程体系不断走向精品化、网络化、国际化。  先后均以第一完成人，获2016年浙江省教学成果奖一等奖“协同创新机制下的感染病学研究生培养模式的改革与实践”、2018年浙江省研究生教育学会教育成果奖特等奖“整合医学背景下的研究生会聚式协同培养模式的探索与实践”。  作为我国人工肝的开拓者，创建独特有效的人工肝支持系统治疗重型肝炎获重大突破；首次提出感染微生态学理论，为感染防治提供了崭新的思路。先后完成国家“863”、“973”、“十五”攻关、国家自然科学基金重点项目等课题20余项，以第一发明人获得授权发明专利23项，在Nature、Lancet、NEJM、Nature Communication等SCI收录杂志发表论文200余篇，先后均以第一完成人，获得国家科技进步奖特等奖1项、国家科技进步奖一等奖1项、二等奖2项，教育部高校推广应用奖二等奖1项，浙江省科技进步一等奖6项。 | | | | | | | | | | | | | |
| 工作单位 | | 浙江大学 | | | | | 职务 | | | 传染病诊治国家重点实验室主任 | | | |
| 职称 | | 教授、主任医师 | | | | | 行政级别 | | | 无 | | | |
| 专业或  专长 | | 传染病学 | | | | | 主要兼任  职务 | | | 国家感染性疾病临床医学研究中心主任，教育部科技委生物与医学学部主任，中国医师协会感染科医师分会主任委员 | | | |
| 特殊说明 | | 中国工程院院士 | | | | | 个人电话 | | | 13906514210 | | | |
| 工作单位  性质 | | 🞎党政机关 🞎参公单位 ☑事业单位  🞎社会团体 🞎企业 🞎军队 🞎其他 | | | | | | | | | | | |
| 工作单位类型 | | 🞎中小学校 🞎职业院校 ☑高等学校  🞎科研院所 🞎出版发行单位  🞎党政管理部门 🞎其他 | | | | | | | | | | | |
| 工作单位  地址 | | 浙江省杭州市西湖区余杭塘路866号 | | | | | | | | | | | |
| 工作单位  联系人 | | 张良 | | | | | 工作单位  邮编 | | | 310058 | | | |
| 工作单位  联系电话 | | 0571-88206416 | | | | | 工作单位  传真 | | |  | | | |
| 教育背景 | | 起止年月 | | | | | | 在何处学习 | | | | 所获学历、学位 | |
| 1970.11 | | | 1973.06 | | | 浙江医科大学 | | | | 医学专业、本科 | |
|  | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | |  | | | |  | |
| 工作经历 | | 起止年月 | | | | | | 工作单位 | | | | 职务（职称） | |
| 1973.07 | | | | 1993.10 | | 浙江医科大学附属第一医院 | | | | 住院医师、主治医师 | |
| 1993.11 | | | | 1996.10 | | 浙江医科大学附属第一医院 | | | | 副院长、副主任医师、硕导 | |
| 1996.11 | | | | 2002.06 | | 卫生部传染病重点实验室 | | | | 副主任 | |
| 1998.03 | | | | 至今 | | 浙江大学医学院附属一院 | | | | 主任医师、教授、博导 | |
| 2002.06 | | | | 至今 | | 卫生部传染病重点实验室 | | | | 主任 | |
| 2007.07 | | | | 至今 | | 传染病诊治国家重点实验室 | | | | 主任 | |
| 2019.05 | | | | 至今 | | 国家感染性疾病临床医学研究中心 | | | | 主任 | |
| 承担国家、地方课程教材建设重大政策和规划研制、重点工作和项目、重要课题研究情况 | | 序号 | 工作项目  名称 | | | | | 工作项目  来源 | | | 起止年月 | | |
| 1 | 主编：本科生规划教材《传染病学》第1版 | | | | | 高等教育出版社 | | | 2004年3月 | |  |
| 2 | 主编：本科生规划教材《传染病学》第2版 | | | | | 高等教育出版社 | | | 2011年3月 | |  |
| 3 | 主编：本科生规划教材《传染病学》第3版 | | | | | 高等教育出版社 | | | 2018年3月 | |  |
| 4 | 主编：本科生规划教材《传染病学》第8版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2013年3月 | |  |
| 5 | 主编：全国高等学校配套教材《感染病学学习指导及习题集》第2版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2014年3月 | |  |
| 6 | 主编：本科生规划教材《传染病学》第9版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2018年8月 | |  |
| 7 | 主编：全国高等学校配套教材《感染病学学习指导及习题集》第3版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2019年9月 | |  |
| 8 | 主审：全国高等学校配套教材《传染病学实习指导》 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2020年3月 | |  |
| 9 | 主编：长学制规划教材《感染病学》第3版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2015年8月 | |  |
| 10 | 主编：长学制配套教材《感染病学学习指导及习题集》第3版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2017年5月 | |  |
| 11 | 主编：器官-系统整合教材《病原与感染性疾病》第2版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2020年12月 | |  |
| 12 | 主编：医学英文原版改编双语教材《感染病学》 | | | | | 科学出版社 | | | 2020年12月 | |  |
| 13 | 主编：研究生规划教材《传染病学》第1版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2008年6月 | |  |
| 14 | 主编：研究生规划教材《感染病学》第2版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2014年8月 | |  |
| 15 | 主审：住院医师规范化培训教材《内科学 感染科分册》第2版 | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2020年12月 | |  |
| 16 | 主编：国家医学电子书包《感染病学》 | | | | | 人民军医出版社 | | | 2016年1月 | |  |
| 17 | 国家精品课程 | | | | | 教育部 | | | 2006年12月 | |  |
| 18 | 国家级精品资源共享课<http://ttools.icourses.cn/> | | | | | 教育部 | | | 2013年12月 | |  |
| 19 | 中国医学教育慕课联盟首批规划课程《传染病学》www.pmphmooc.com | | | | | 人民卫生出版社 | | | 2016年3月 | |  |
| 20 | 数字课程《传染病学》 | | | | | 高等教育出版社 | | | 2018年6月 | |  |
| 曾获主要荣誉情况 | | 序号 | 奖项名称 | | | | | | | 颁发机构 | | | 颁发  年月 |
| 1 | 担任教育部科技委生物医学学部主任 | | | | | | | 教育部 | | | 2009年12月 |
| 2 | 浙江省高校“三育人”先进个人 | | | | | | | 浙江省教育工会 | | | 2012年9月 |
| 3 | 浙江大学引才育才个人突出贡献奖（伯乐奖） | | | | | | | 浙江大学 | | | 2015年4月 |
| 4 | 浙江大学教师最高荣誉“竺可桢奖” | | | | | | | 浙江大学 | | | 2015年6月 |
| 5 | 浙江大学第六届研究生“五好”导学团队 | | | | | | | 浙江大学 | | | 2016年6月 |
| 6 | 浙江省教学成果奖一等奖“协同创新机制下的感染病学研究生培养模式的改革与实践” | | | | | | | 浙江省人民政府 | | | 2016年11月 |
| 7 | 浙江大学永平教学贡献奖 | | | | | | | 中共浙江大学委员会 | | | 2017年9月 |
| 8 | 浙江省研究生教育学会教育成果奖特等奖“整合医学背景下的研究生会聚式协同培养模式的探索与实践” | | | | | | | 浙江省研究生教育学会 | | | 2019年12月 |
| 9 | 主编的高教社本科生规划教材《传染病学》第2版获国家普通高等教育精品教材 | | | | | | | 教育部 | | | 2011年11月 |
| 10 | 主编的《感染微生态学：理论与实践（Infectious Microecology Theory and Applications）》获第4届“中国出版政府奖”图书奖 | | | | | | | 国家新闻出版广电总局 | | | 2018年 |
| 曾受处分情况 | | 无 | | | | | | | | | | | |
| 主要先进事迹（不超过2000字） | |  | | | | | | | | | | | |
| 所在单位意见 | 本单位承诺以上填报内容真实、准确，经领导班子集体研究并按规定进行了公示，无异议，同意申报。  负责人签字：  （单位公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 初评推荐意见 | 负责人签字：  （部门公章）  年 月 日 | | | | | | | | 负责人签字：  （部门公章）  年 月 日 | | | | |
| 国家评审意见 | 评审专家组  意见 | | | 评审专家组组长签字：    年 月 日 | | | | | | | | | |
| 评审委员会  意见 | | | 评审委员会主任签字：    年 月 日 | | | | | | | | | |
| 全国教材建设奖评选工作领导小组审定  意见 | | | 评选工作领导小组组长签字：    年 月 日 | | | | | | | | | |