**附件1**

**浙江大学**

**基层教学组织工作总结**

**（20 -20 学年）**



**学 院（系）名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基层教学组织名称：****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基层教学组织类型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**填 表 时 间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基层教学组织20 -20 学年工作总结表**

**（专业类）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基层教学组织名称 | |  | | |
| 负责人 | |  | 人数 |  |
| 基本工作情况 | | | | |
| 培养方案优化 | 填写说明：阐述本学年根据国家重大战略部署、学科前沿发展，体现学校办学理念以及专业优势和特色，对培养方案和课程体系进行研究论证及系统优化的情况，包括培养目标、毕业要求、主干课程、课程设置与学分分布等内容。 | | | |
| 教学  交流研讨 | 填写说明：阐述本学年组织教师开展各类教学研讨、教学交流活动等数据和情况。（如本学年开展教学交流研讨活动次数、参加人数，及重点主题等） | | | |
| 教学检查评价 | 填写说明：阐述本学年组织开展相关教学检查和同行课堂教学评价等数据和情况。（如试卷抽查和毕业论文检查次数、听课次数和教学班覆盖率，及评检结果、改进举措等） | | | |
| 其他特色工作 | 填写说明：阐述本学年其他有特色和亮点的本科教学工作。 | | | |
| 工作成效 | | | | |
| 填写说明：根据专业类基层教学组织的特点，结合本专业发展需求（新专业、新方向、课程体系完备），总结本组织本学年开展品牌特色活动或运行机制等经验和典型案例。 | | | | |
| 单位评估 | | | | |
| 评估等级： □合格 □不合格  评估意见：  评估组成员签字：  评估组负责人签字 年 月 日 | | | | |

注：内容填写须实事求是，严谨务实，详略得当。

**基层教学组织20 -20 学年工作总结表**

**（课程类）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基层教学组织名称 | |  | | |
| 负责人 | |  | 人数 |  |
| 基本工作情况 | | | | |
| 教学大纲完善 | 填写说明：阐述本学年课程教学大纲编写和修订等情况。 | | | |
| 课程建设 | 填写说明：阐述本学年一流课程、荣誉课程、课程思政、MOOC、SPOC等优秀课程建设情况。（如建设国家级、省部级、校级优秀课程数量，及课程建设相关规划、举措等） | | | |
| 教材编写 | 填写说明：阐述本学年精品教材、规划教材、省部级重点教材、系列教材等情况。（如建设国家级、省部级、校级优秀教材数量，及教材建设相关规划、举措等） | | | |
| 教学创新 | 填写说明：阐述本学年面向学生、学习侧的教学模式改革与创新情况。 | | | |
| 教学  交流研讨 | 填写说明：阐述本学年组织教师开展集体备课、教学研讨、教学交流活动以及组织新开课程、新开课教师的试讲评议活动等情况。（如开展集体备课等活动次数、参加人数，及试讲和指导情况等） | | | |
| 教学  传帮带 | 填写说明：阐述本学年对新教师实施教学指导和帮扶情况。（如参与传帮带指导的导师和教师数量，及指导帮扶的形式和机制等） | | | |
| 其他特色工作 | 填写说明：阐述本学年其他有特色和亮点的本科教学工作。 | | | |
| 工作成效 | | | | |
| 填写说明：根据课程类基层教学组织的特点，结合所负责课程的教学要求，总结本组织本学年开展品牌特色活动或运行机制等经验和典型案例。 | | | | |
| 单位评估 | | | | |
| 评估等级： □合格 □不合格  评估意见：  评估组成员签字：  评估组负责人签字 年 月 日 | | | | |

注：内容填写须实事求是，严谨务实，详略得当。

**基层教学组织20 -20 学年工作总结表**

**（实验类）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基层教学组织名称 | |  | | |
| 负责人 | |  | 人数 |  |
| 基本工作情况 | | | | |
| 教学大纲完善 | 填写说明：阐述本学年实验教学大纲编写和修订等情况。 | | | |
| 实验课程建设 | 填写说明：阐述本学年一流课程、课程思政、MOOC、SPOC等优秀课程建设情况。（如建设国家级、省部级、校级优秀课程数量，及课程建设相关规划、举措等） | | | |
| 实验教材编写 | 填写说明：阐述本学年精品教材、规划教材、省部级重点教材等情况。（如建设家级、省部级、校级优秀教材数量，及教材建设相关规划、举措等） | | | |
| 实验教学创新 | 填写说明：阐述本学年面向学生、学习侧的实验教学模式改革与创新情况。 | | | |
| 教学  交流研讨 | 填写说明：阐述本学年组织教师开展集体备课、教学研讨、教学交流活动以及组织新开课程、新开课教师的试讲评议活动等情况。（如开展集体备课等活动次数、参加人数，及试讲和指导情况等） | | | |
| 教学  传帮带 | 填写说明：阐述本学年对新教师实施教学指导和帮扶情况。（如参与传帮带指导的导师和教师数量，及指导帮扶的形式和机制等） | | | |
| 其他特色工作 | 填写说明：阐述本学年其他有特色和亮点的本科教学工作（如依托实验室平台开展实验育人的情况等） | | | |
| 工作成效 | | | | |
| 填写说明：根据实验类基层教学组织的特点，结合所负责实验的教学要求，总结本组织本学年开展品牌特色活动或运行机制等经验和典型案例。 | | | | |
| 单位评估 | | | | |
| 评估等级： □合格 □不合格  评估意见：  评估组成员签字：  评估组负责人签字 年 月 日 | | | | |

注：内容填写须实事求是，严谨务实，详略得当。