浙江大学线上线下融合教学优秀案例

征集表

课程名称：

主要采取的线上线下融合教学形式：（单选）

 平台辅助式

 衔接交互式

 翻转教学式

 其他（请填写）

课程负责人：

联系电话：

电子邮箱：

学院（系）：

浙江大学本科生院

二〇二一年七月

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程 情况** | 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 学分 |  | 周学时 |  |
| 课程类别 | 通识必修课程 通识选修课程 专业基础课程 专业课程  |
| 主要面向专业 |  |
| 实施线上线下 融合教学时间 |  学年 学期 |
|  **课程 负责人** | 姓名 |  | 工号 |  |
| 学院（系） |  | 职称 |  |
| 教学情况 | 近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况 |
| **课程团队**（5人以内，应为承担相关教学工作的团队成员） | 姓名 | 学院（系） | 职称 | 承担工作 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、线上线下融合教学设计情况

|  |  |
| --- | --- |
| 主要形式（单选） | 平台辅助式 衔接交互式 翻转教学式其他（请填写）  |
| 同时采用的其他形式（可多选） | 平台辅助式 衔接交互式 翻转教学式 其他（请填写）  |

根据选择的形式填写以下相应内容

|  |
| --- |
|  **平台辅助式** |
| 运用的线上平台 | 学在浙大 中国大学MOOC 智慧树超星平台 其他（请填写）  |
| 运用的数字化教学工具 | 雨课堂 超星学习通 学在浙大手机端其他（请填写）  |
| 主要开展的线上辅助活动 | PPT上传 参考资料、音视频资源上传 线上研讨线上随堂测试 线上布置及批改作业 线上答疑其他 （请填写）  |

|  |
| --- |
| ** 衔接交互式  教学翻转式**  |
| 使用的在线课程 | 在线课程形式 | MOOC SPOC 其他  |
| 线上课程名称 |  |
| 所在平台 |  |
| 课程负责人及其所在单位 |  |
| 课程网址 |  |
| 线下主要教学方式 | 理论讲授 小组研讨 实验实践 学生展示其他（请填写）  |
| **教学安排** |
| **线上/线下** | **教学内容** | **学时** | **内容类型**（如重点难点、基础知识、经典内容、前沿内容、拓展知识、实验、研讨等） |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、线上线下融合教学典型案例

|  |
| --- |
| 请提供至少1个案例，每个案例不少于1000字，对课程的一个或多个代表性章节的完整教学设计和教学实施流程进行说明，**应包括线上线下教学内容的安排及安排的依据、具体组织实施情况、成绩评定方式等，**尽可能细致地反映符合课程特点的教学设计，**并附相关佐证材料，**具体展现课程如何开展线上线下融合教学。 |

四、线上线下融合教学的效果

|  |
| --- |
|  开展线上线下融合教学前后的学生学习情况、成绩情况、评价情况等对比分析，以及其他对教学效果的说明。 |

五、线上线下融合教学的特色及可推广的经验

|  |
| --- |
| 分享可借鉴、可推广的线上线下融合教学经验和心得体会 |

六、学院（系）推荐意见

|  |
| --- |
| 学院（系）推荐意见：主管院长（系主任）（签字、盖学院（系）章）：   年 月 日  |
| 学院（系）对意识形态相关内容审核意见：意识形态第一责任人（签字、盖学院（系）党委章）：   年 月 日  |