浙江大学教材建设研究基地任务分解和绩效指标

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专项名称 | 序号 | 具体任务 | 第一年 | 第二年 | 第三年 | 第四年 | 第五年 |
| 教材规划专项 | 1 | 制定学科/专业系列教材建设规划和工作方案，组织专家进行科学论证、评估并完善 | 申报阶段起草方案，第一年完成论证 | | | | |
| 教材建设专项 | 2 | 系列教材建设 | 每年汇报编写进度 | 每年汇报编写进度 | 新编教材应完成初稿，修订教材应已提交出版社校审 | 每年汇报编写进度 | 出版进度应完成80%及以上 |
| 教材研究专项 | 3 | 组建专业化教材研究队伍 | 第一年需完成 | | | | |
| 4 | 设立教材研究课题 | 每年设立1-2项，年底提交研究成果 | | | | |
| 5 | 编写学科/专业教材研究手册，梳理最新研究动态 | 推进完成 | 推进完成 | 中期考核提交初稿 | 推进完成 | 结题考核提交终稿 |
| 宣传交流专项 | 6 | 举办高水平教材建设论坛、研讨会 | 每年至少举办1次 | | | | |
| 7 | 开展多种形式国际教材建设研究成果交流互鉴活动 | 建议举办 | | | | |
| 8 | 建设学科/专业教材研究数据库、信息平台 | 鼓励建设 | | | | |
| 其他特色专项 | 9 | 基地其他个性特色项目 | 鼓励建设 | | | | |