

党委发〔2021〕128号

## 中共浙江大学委员会 浙江大学印发 《浙江大学教材工作“十四五”规划》的通知

纪委，各院级党委，党委各部门，各党工委，工会、团委，各学院（系），行政各部门，各校区管委会，直属各单位：

《浙江大学教材工作“十四五”规划》已经学校党委同意，现印发给你们，请遵照执行。

中共浙江大学委员会 浙江大学

2021年12月27日

# 浙江大学教材工作“十四五”规划

教材建设是国家事权，体现国家意志。构建高质量教材体系是培养一流人才的重要基础，也是深化教育教学改革的重要保障，具有重大的现实意义和深远的历史意义。学校高度重视教材工作，始终坚持党委对教材工作的领导，全面系统设计，整体谋划部署，着力构建具有浙大特色的一流教材体系，切实发挥教材育人功能。为进一步统筹推进学校教材工作，努力开创教材工作新局面，全面提高教材建设质量，加快实现教材建设现代化，更好地适应新时代高等教育发展和人才培养需要，特制订学校教材工作“十四五”规划。

## 一、基础与形势

### （一）基础现状

1. 实现党委对教材工作的全面领导。学校党委对教材工作负总责，学校成立了由校党委书记、校长担任双组长的教材工作领导小组，负责研究落实国家教材任务，研究审议学校教材重要事项，统筹协调学校教材工作的条件保障；成立了教材建设专家委员会，指导教材规划建设和政策制定，组织教材内容和意识形态审核，开展教材相关重要事项论证、咨询；成立了教材管理办公室，负责上级部门和学校教材相关工作的推进落实。

2. 健全教材编审选用工作管理制度。学校着力加强教材工

作的顶层设计，建立编、审、选、用审核流程。2018年，出台本科教材选用管理办法；2020年，出台教材管理办法和选用境外教材管理办法，明确教材管理职责，规范教材编写、选用、审核、监督、保障等方面工作。

3. 落实教材把方向守阵地政治要求。学校严格落实思想政治理论课统编教材和马工程重点教材的统一使用，思想政治理论课统编教材使用率100%，马工程重点教材适用课程的马工程重点教材使用率100%。学校先后对哲学社会科学类教材、法学类教材、外国语言类教材、其他学科专业类境外教材等近3000本教材开展专项排查，切实做好教材的政治把关。

4. 系统推进高水平教材建设和培育。学校依托一流学科专业优势，持续加强高水平教材建设工作。立足浙江“三个地”和“重要窗口”的政治优势，由校党委书记牵头，组织、编写“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材，现已正式出版6本。“十三五”期间，学校共正式出版教材435本，近四年立项444个教材建设项目和24个优势专业（群）系列教材建设项目；成立马克思主义理论、计算机学院AI+X、“土建类”新工科、医学等四个校级教材建设研究基地。截至2021年，全校有13本教材入选首届全国优秀教材奖，2位教师入选全国教材建设先进个人，2位教师担任马工程重点教材主编，11位教师参与马工程重点教材编写或修订工作，2个团队入选首批中国经济学教材编写团队，

3个项目入选教育部新兴领域教材研究与实践项目。

为打造与中国特色世界一流大学相适应的教材体系，学校教材工作还需要重点推进以下工作：一是加强教材工作校院两级协同，严格落实教材建设国家事权。强化学校党委、行政对教材工作的顶层设计和整体部署，落实学院（系）党委、行政对教材工作的主体责任，明确学院（系）党委书记、院长（系主任）为学院（系）教材工作共同第一责任人。二是充分发挥学院（系）党委、行政对教材管理、建设的主体作用。进一步完善教材编、审、选、用管理，严格落实教材工作把方向、守阵地的政治要求；进一步发挥一流学科专业优势，建强高水平教材建设教师队伍，加强高质量教材建设和激励，严格落实教材工作出精品、强队伍的建设任务。

## （二）形势与要求

习近平总书记指出，要抓好教材体系建设。从根本上讲，建设什么样的教材体系，核心教材传授什么内容、倡导什么价值，体现国家意志，是国家事权。近年来，党和国家高度重视教材工作，先后成立国家教材委员会，出台全国教材建设规划和四个教材管理办法，召开了首届全国教材工作会议，启动全国教材建设奖评选，将教材工作提高到了新的高度。

在新的历史起点上，学校教材工作必须准确把握新时代的历史方位，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进

课堂进头脑的工作要求；必须坚决守牢教材阵地，严格教材编写、审核、选用的管理，充分发挥教材政治引领力和价值导向力；必须坚持更高站位，发挥多学科优势，联动出版社力量，建设出版更多具有中国特色、浙大水平和影响力的精品教材；必须加强对教材工作的政策要求、绩效引导、督导检查，从多个层面构筑教材工作的保障激励体系，建大建强师德高尚、业务精良的高质量教材建设队伍，汇聚形成教材工作的强大合力。

## 二、思路与目标

### （一）指导思想

学校教材工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，落实《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》《普通高等学校教材管理办法》《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》和首届全国教材工作会议精神，按照“更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想”战略导向，坚持以学生成长为中心，深化学校一流教材体系建设，加强教材体系与思想政治工作体系、教学体系、学科体系、管理体系贯通发展，全面深化人格、素质、能力、知识并重的KAQ2.0卓越教育内涵建设，开创新时代教材建设新局面，不断提升培养堪当民族复兴重任时代新人的能力，为建设教育强国、建设中国特色世界一流大学作出新的更大贡献。

## （二）建设思路

坚持党的全面领导，把牢正确政治方向。学校教材工作将紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻落实党委对教材工作的全面领导，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，强化院级党委对教材工作的主体责任，筑牢筑实教材工作把方向的政治要求。

加强教材审核管理，建立全过程管理体系。坚持统一使用国家统编的思想政理论课教材和马工程重点教材；建立完善教材编、审、选、用管理制度，加强校院两级协同，严格新教材编写、选用的审核管理，确保学校出版、选用教材政治方向和价值导向的正确性，以及教材内容的科学性、适用性，落实落细教材工作守阵地的政治任务。

坚持高标准学术引领，打造一流教材体系。打造一流教材体系主要包括精品教材建设、教师队伍建设和保障体系建设。教材建设工作点面结合。一是进一步发挥一流学科专业优势，全面推进优势专业（群）系列教材建设；二是持续推进以一流课程、优质课堂为依托的不同类型系列教材建设。教师队伍建设和育并举。一是加强对教师建设出版高质量教材的奖励激励，调动更多政治立场坚定、专业造诣深厚、熟悉教材建设规律的优秀人才参与高质量教材建设；二是加强教师教材建设的能力培训，通过在学校、

院系、基层教学组织三个层面分别开展系统性教材建设能力培训、多样化教材建设研讨交流、个性化“传帮带”，培养提升教师教材建设的能力水平，通过建强教师队伍，推动各级教材基地建设，扩大马工程重点教材主编和参编人数。保障体系建设多维联动。一是不断加强党委对教材工作的全面领导，强化院级党委、行政对教材工作的主体责任，构建校院协同教材工作体系；二是持续优化职称晋升、岗位评聘、干部考核政策导向，加强对教师建设高质量教材的要求，进一步发挥高质量教材建设成果在教师发展中的作用；三是建立完善教材建设相关工作经费、工作津贴、奖励津贴、工作量核算等的支持保障机制。

### （三）主要建设目标

坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚定不移地贯彻落实把方向、守阵地、出精品、强队伍、抓保障等教材工作要求，系统打造更高质量、更有影响的浙江大学一流教材体系。

严格落实教材意识形态工作责任制，守好教材阵地，把好教材政治关，确保适用国家统编的思想政治理论课教材、马工程重点教材课程的使用率 100%全覆盖；全校建设出版高质量教材不少于 500 本，并实现一流专业全覆盖；每个一流学科或 A 类学科对应主专业建设一套高质量、有影响的专业系列教材，其中入选国家级规划教材不少于 2 本；大力推进基础学科专业系列教材

建设；高质量建成国家级教材研究基地 1-2 个、省部级教材研究基地 4-6 个；建成一支高水平的教材建设研究队伍，鼓励和引导更多高水平师资参与教材编写，马工程教材主编或参编教师数显著增加；力争入选国家级、省部级规划教材数居全国前列，荣获国家级、省部级优秀教材奖、教材建设先进个人/集体数居全国前列。

### 三、重点任务和举措

任务一：加强党对教材工作的全面领导，把牢正确政治方向。始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉把思想认识统一到习近平总书记关于教材的重要论述上来，把好教材工作思想政治关，强化教材阵地意识，推进党的理论创新成果进教材，严格落实教材意识形态工作责任制，确保党的教育方针落实到教材规划、编写、审核、选用等各方面各环节，全面提升教材工作的科学化水平，增强教材工作的系统性、针对性、实效性，充分发挥教材铸魂育人、关键支撑、固本培元、文化交流的功能和作用。

举措 1. 启动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材专项计划。坚持党的全面领导，坚持正确政治导向，制定出台《浙江大学关于推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的实施方案》，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，准确认识和把握新时代教材建设的方向，自觉遵循“培根铸魂、启智增慧”的价值导向，落实习近平新时代中国特色社会主义思想



会主义思想进课程教材，贯彻习近平总书记在浙江重大实践进课程教材的工作要求。

举措 2. 确保马工程重点教材全覆盖使用。坚持思想政治理论课统编教材和马工程重点教材“该用必用”，加强思想政治理论课统编教材和马工程重点教材使用情况动态跟踪，强化关键时间节点的管理服务，健全教材全过程、各环节的审核机制，保证思想政治理论课统编教材和马工程重点教材适用课程 100%全覆盖使用。

#### 任务二：构建一流教材管理体系，守牢教材阵地

明确教材选用主体、原则、程序，压实管理职责，抓住关键环节，理顺相互关系。严格遵循教育规律和人才成长规律，把落实立德树人根本任务融入教材工作全过程。

举措 3. 严格教材编写政治、学术把关。修订《浙江大学教材管理办法》（浙大发本〔2020〕42号），严格落实教材编写、教材翻译等立项、出版审核管理要求，确保凡编必审、编审分离。各学院（系）成立教材审核专家组，负责对教材选题和教材内容进行全面审核，重点审核政治方向、价值导向以及教材内容的先进性、适用性，强化教材建设的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性。

举措 4. 强化教材选用审核管理。出台《浙江大学教材选用管理实施细则》，建立教材选用备案审核制度，做到凡选必审、

凡审必严。严格要求适用课程统一使用国家统编的思想政治理论课教材或马工程重点教材，其他教材严格按照规定的流程和要求审核选用，本科生必修课程、研究生学位课程必须选用教材，教材选用工作应与培养方案制定、调整工作保持同步。

举措 5. 完善教材管理信息化系统。加强教材审核、使用、评价、监督、反馈等教材工作全过程信息化管理服务功能建设，完善教材选用审核、使用跟踪、动态调整制度，实现教材信息分级、分类管理服务。坚决杜绝政治立场、价值导向不正确的问题教材，及时淘汰内容陈旧、缺乏特色、难以修订、育人功能弱的老旧、低水平教材。

### 任务三：构建一流教材建设体系，打造精品教材

加强学校统筹规划，树立教材精品意识，建立系统完备、科学规范的教材建设体系。切实发挥教材育人功能，以一流的教材体系支撑一流的人才培养体系。

举措 6. 深化一流课程相关教材建设。根据不同课程类别，设置教材建设专项工作组，依托一流课程、优质课堂，规划建设不同类型高水平教材，如通识课程、基础课程、实验实践课程、创新创业课程、校企合作实践类课程、教育培训课等的教材，实现一流专业全覆盖。坚持传承创新，优先支持入选国家规划教材书目或影响力广泛的优秀经典教材修订，保证优秀经典教材得到传承发展。

举措 7. 开展一流专业系列教材建设。充分发挥一流学科专业的优势，启动实施优势学科专业、基础学科专业等系列教材建设工作，建立完善系列教材建设机制，力争每个一流学科或 A 类学科对应的本科专业建设一套高质量专业系列教材，不断提升教材工作的浙大特色、浙大水平、浙大影响。

举措 8. 强化新时代教材工作研究。加快国家级、省部级和学校三级教材基地建设，进一步发挥教材基地、教材工作标杆院系的示范引领作用，带动全校教材工作创新发展，加强新时代教材工作研究，强化新工科、新农科、新医科、新文科等高质量“四新”教材建设，做好一流本科教育、卓越研究生教育的高质量教材支撑。

举措 9. 加强与高水平出版社的工作协同。充分发挥出版社尤其是浙江大学出版社在学校教材工作中的作用。组建出版社教材专家库，为学校教材工作建言献策、审查把关；利用出版社教材数字化平台和数字化教材建设基础，大力推进新形态教材建设，探索互联网+、AI+教材工作新模式，建立泛在学习数字化、新形态教材支撑；利用出版社学术外译及国际化合作基础和输出路径，加快国际化教材建设，提升教材国际影响力。

#### 任务四：构建一流教材师资体系，加强队伍建设

统一思想认识、汇聚多方力量，加强教材工作高水平教师队伍建设，打造一批服务教材建设的高水平专业智库，持续提升新

时代教材工作的质量内涵。

举措 10. 深化高水平教材师资队伍建设。进一步完善教材建设的政策导向机制，将一流教材建设成效作为职务评聘、岗位聘任及教学奖励等的重要评价指标，鼓励求是特聘岗、求是教学岗、优秀教学岗等高层次人才编写核心课程教材，实施“名师-名课-名教材”计划，支持更多政治立场坚定、专业造诣深厚、教学成效显著、熟悉教材建设规律的高水平师资参与教材编写。

举措 11. 严格落实教材主编负责制。教材主编主持教材编写和统稿工作，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。专家学者个人编写的教材，由编写者对教材质量负全责。从事教材编审选用的教师应具有正确的政治导向和价值取向，遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

举措 12. 加强教材工作专业化能力建设。强化教材工作的政治导向和教材队伍的能力要求，严格落实教材队伍的准入机制。启动系统性、体系化、高水平的“教师教材建设能力提升计划”，鼓励学院（系）个性化开展教材建设研讨交流，推动名师与青年教师结对开展教材建设“传帮带”，支撑教材工作守正创新和迭代升级。加强教材研究基地人才队伍建设，提升全校教材建设与研究水平。

#### 四、组织保障

1. 加强组织领导。教材工作实行校院两级管理，校院协同，

严格落实教材工作把方向、守阵地政治要求。学校党委对学校教材工作负总责，全面领导全校教材工作；教材工作领导小组负责研究部署教材规划工作、审议决策教材重要事项；本科生院、研究生院、继续教育管理处负责教材规划执行、指导学院（系）开展教材工作；学院（系）党委对本单位教材工作负总责。

2. 强化成效考核。学院（系）教材工作纳入学院（系）“双一流”建设考核、一流专业建设考核、年度教学工作评价体系考核和领导班子任期目标责任制考核，同时纳入学院（系）党建和思想政治工作考核评估体系，确保学校教材工作落实落细，确保精品教材建设富有成效。

3. 优化保障激励。加强校院两级对教材工作的投入。启动“国家级-省级-校级”三级精品教材建设计划和“名师-名课-名教材”计划；推动教材建设与高层次人才队伍建设、职称晋升、岗位评聘紧密联动；设立“校级优秀教材奖”，优化教材教学奖励办法，对高质量教材建设工作给予津贴奖励和荣誉鼓励；加强教材研究基地人才队伍建设，深入开展教材建设与研究工作。

---

中共浙江大学委员会办公室

2021年12月27日印发

---