

## 法学专业综合改革

<u>负责人:朱新力 吴勇敏</u> 光华法学院



#### ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

专业培养方案 二、改革的原因和内容 三、教师队伍建设 四、专业核心课程建设 五、项目预期成果



ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

#### 一、专业培养方案简介

1,

应用型复 合型法律 人才培养 基地

应用型复合 型法律人才 培养方案 涉外 法律 人才培养 基地

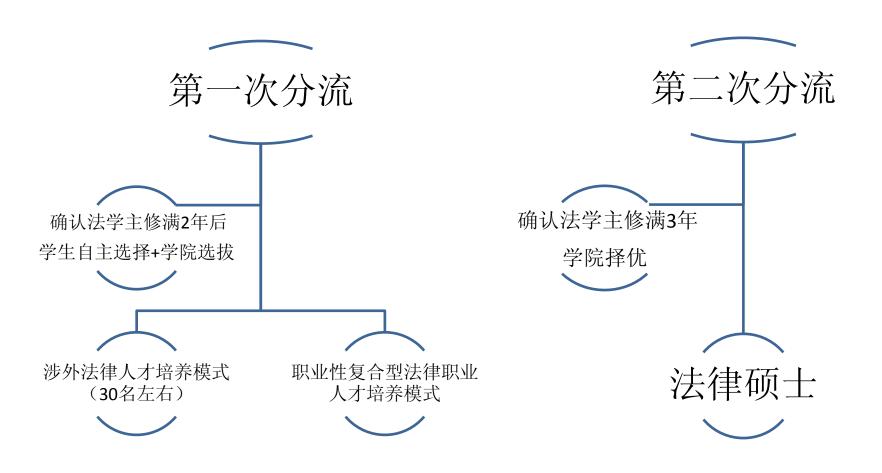
涉外法律人才培养方案



#### 淅沪大学光华法学院

#### ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

#### 2.专业培养模式





#### ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

#### 前两年

- 学习人文、社科、自然科学,法理学、宪法学、民法学、经济 法学等法学基础类课程;
- 社科平台,实行通识与大类教育,实现学生的宽基础。

#### 第三年

- 主要学习专业必修课与选修课、法律实务课程;
- 通过综合知识及实践能力的测试和评价,培养学生获取、运用 专业基础知识的能力。

#### 第四年

- 开展参与性高、实效性强的长学期制专业实习;
- 提高学生的法律诠释能力、法律论证能力以及探知法律事实的能力。



## 本硕贯通学习

完成法学专业本科段的课程 通过学士学位毕业论文(设计)

## 普通四年制学习

法学专业本科毕 业证书

学士学位证书



#### 3.特色课程

#### 案例研习课程

行政法案例研习、商事案例研习、民事诉讼法案例研习、知识产权法案例研习、经济法案例研习

#### 研讨型课程

•刑法分论与实务、合同法理论与实务、法律方法论、国际经济法理论与实务

#### 实践训练课程

• 法律实务、法律诊所、法律谈判

#### 全英文课程

•美国法律概论、比较企业法、世界贸易组织法、比较刑事司法、比较行政法、法律经济学、文献检索与文书写作



#### 浙江大学光华法学院

- 二、改革的原因和内容
- ◆ 原因:基于目前法学教育存在的问题
  - A 法学教育中单向课堂灌输的缺陷
    - B 课堂法学教育与实践脱节
  - C 对职业教育和素质教育的实施力度不够
  - **D** 轻视法律逻辑思维方式的培养



ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

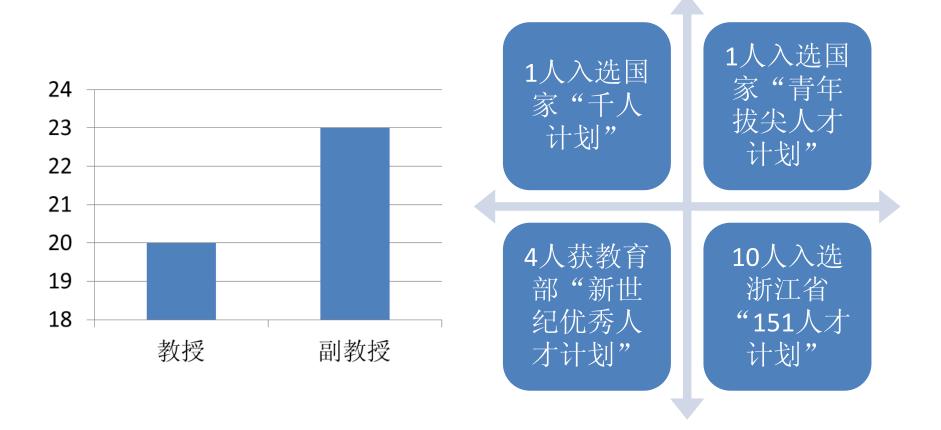
#### 二、改革的原因和内容

- ◆ 改革主要内容
  - A 坚持厚基础、宽口径的教学理念
  - B
    学理研究与实用技艺的培养适当区隔
  - **C** 精致的审判技术和辩护技术的训练课程强化
  - 设立全英文课程模块
  - E 强化实践教学环节



#### ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

#### 三、师资队伍建设



专职教师58名,兼职教授20名,实务导师62名



ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

#### 三、师资队伍建设



形成协作创 新的模块化 教学团队



实施高校与 实务部门人 员的双千计 划



优化引进机制,健全中青年教师培养机制



#### 淅沪大学光华法学院

#### ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

16门专业必修课程(5门平台课程) 四 统一修订课程大纲 专业核心课程建设 改革课程内容 设置研讨型课程 实施小班化、平行班教学 引入实践型教学手段



### 洲沙土学光华法学院

ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

### 预期成果



形成科学的"一个中心、两个方面、三个层次、七位一体"的实践教学体系;



力求达到法律职业与法律教育目标的一致性;



培育优秀的涉外法律人才及应用型、复合型法律职业人才。

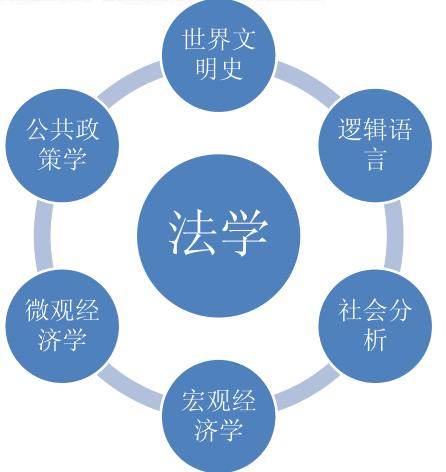


## 洲沙土学光华法学院





ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL





强化人文、社会、自然科学的学科知识结构,培养学生的人文素养、科学意识、批判精神。



## 淅沱大学光华法学院

ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

理论法学

模块

专业选修 \_\_课程

部门法学 模块 案例研习 模块





#### ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

行政法 案例研 习

经济法 案例研

刑事法 案例研 习

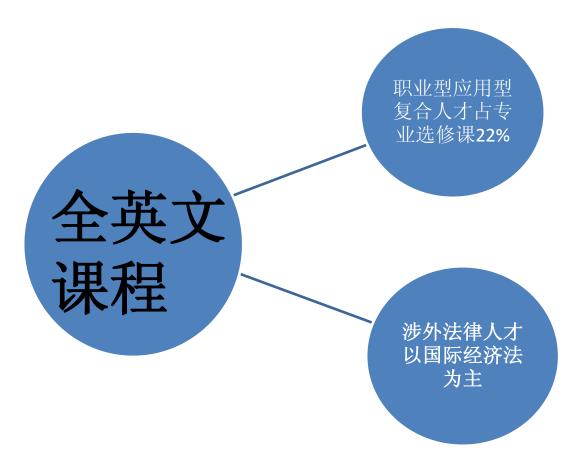
# 案例研习课程

知识产 权法案 例研习 民商事 法案例 研习

民诉讼 法案例 研习

案例研习课程的 设计主要是通过"对 话讨论"式教学模式, 提升学生实践性思维 的能力。教师精心准 备案例,但不预设标 准答案, 启发学生就 特定问题发表自己的 见解, 以培养学生的 独立思考能力和创新 精神, 在师生对话和 交流中求证结论。

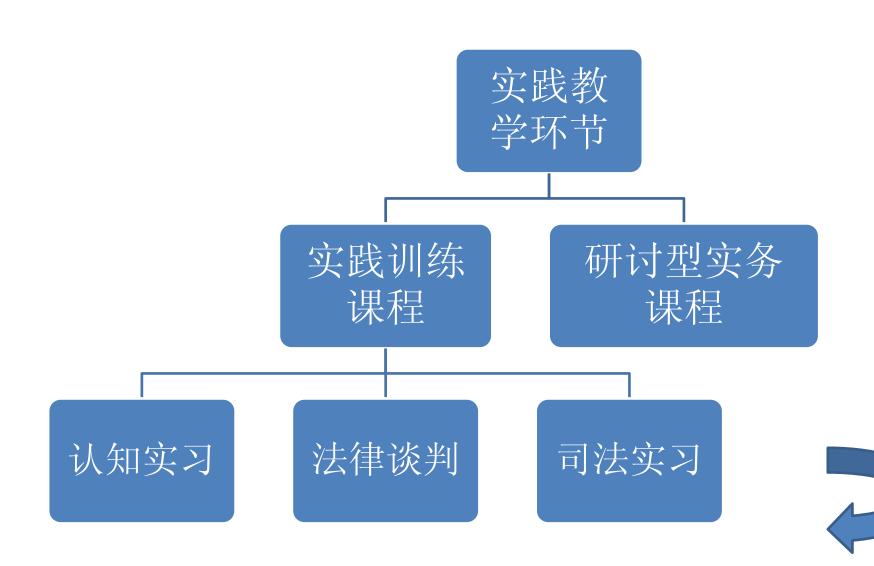








## 浙江大学光华法学院





## 洲沙土学光华法学院

#### ZHEJIANG UNIVERSITY GUANGHUA LAW SCHOOL

以实现专业知识整体优化这一目的为中心。

将实践教学分为课程实践部分和校外实践部分两个方面。

形成课堂、社会认知实习、直接参与法律实践活动三个层次。

判例教学法、模拟法庭训练法、谈判训练、暑期社会 实践、法律诊所、专业实习、律师助理进社区七位一 体的实践教学模式。