

浙江大学“专业综合改革建设”项目

应用心理学

心理与行为科学系

马剑虹

专业综合改革原因

- 专业特色：应用心理学与基地建设
- 理念：学习（内容调整与效率）= Implicit knowledge/Personal Knowledge $\leftarrow$ 行动学习 $\rightarrow$ $-P+Q+AR$

1、“应用心理学专业”培养方案改革

- “应用心理学专业”综合改革项目以实现我系培养高层次应用型心理学专业人才为目标，以“行动学习理论”为依据，在学生培养方案的改革中加强了理论教学与学生实践/实验相结合。
- 在多次组织相关教师开展教学研讨的基础上，对2013年的培养方案进行了从新设计，形成了以“突出专业、强化实践/实验”为特色的“应用心理学”专业培养方案。

“应用心理学专业” 2012和2013年培养方案比较

	2012年培养方案	2013年培养方案	注解
通识课	47.5+5	45.5+5	微调通识课
大类课	41.5	34.5	减少大类课
大类必修课	27.5	28.5	
大类选修课	14.5	6	
专业课	57	76	大幅增加专业课
专业必修课	34	37	加强必修课范围
专业方向课	9	6	更明确的方向
专业选修课	0	17	增加专业选修课
实践教学环节	6	8	增加实践教学环节
个性课程	15	4	收缩个性课

- 1) 适当减少通识课和大类科，加强专业课。
- 2) 减少学生选课过程中出现的盲目性，加强专业应用相关课程修读的指导性。
- 3) 加强课堂外的学习，在“实践教学环节”增加2学分的“学术/实践拓展”。

拓展包括两个内容：

（1）由我系每年定期统一邀请国内外学术界和企业单位的专家于实际工作者，为学生进行4场以上的讲座；

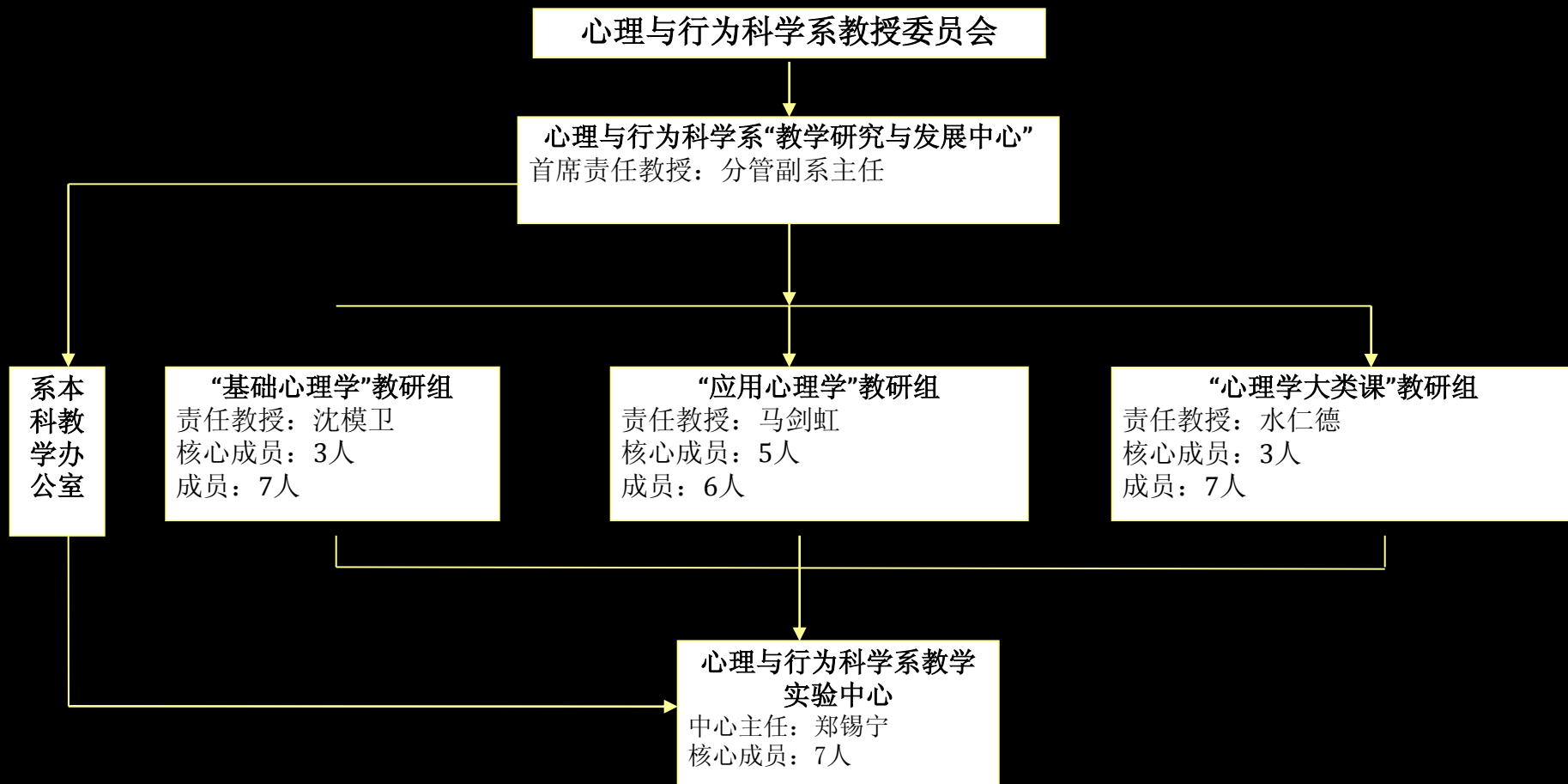
（2）每年组织一次学生基于应用性研究的科研成果报告会。要求“应用心理学专业”的每个学生参加，并由导师和相关教师评审小组确定成绩。

2、专业核心课程建设

- 专业核心课：“工程心理学”、“心理咨询与心理治疗”、“发展心理学”和“管理心理学”四门课程。
- 在项目的第一阶段，集中建设“工程心理学”和“心理咨询与心理治疗”。
- 原因：“工程心理学”课程以前的实验/实践课没有延伸到企业，完全限于学校的实验室内。而“心理咨询与心理治疗”课程由于缺乏实践基地，无法开设基于案例教学和实战技能演练的实践课。
- 第二阶段再在第一阶段的经验积累基础上，建设“管理心理学”和“发展心理学”。

专业核心课的建设强调课程的理论教学与实践教学相结合。在培养方案中，我们把原来的“管理心理学”和“管理心理学实践课”合并为“管理心理学与实践”，把原来的“工程心理学”和“工程心理学实验”合并为“工程心理学与实验”，改变以前由于两门课程分开造成的一些学生只选其中一门的现象，以及实践课/实验课与理论课内容的进度不同步现象。

3、教学研讨团队建设



3、教学研讨团队建设

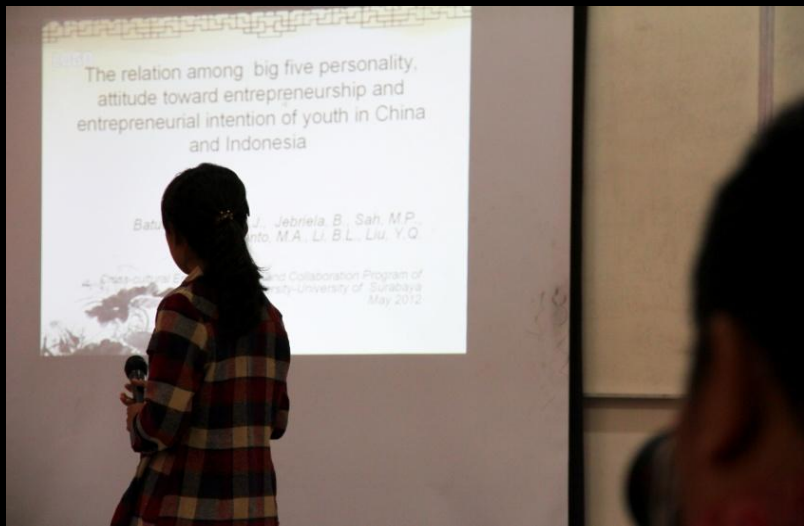
- 为了保证“应用心理学专业”相关课程的发展与提高，我系成立了“应用心理学专业”教研组。
- 教研组设责任教授1人，核心成员6人，负责课程建设、梳理教学内容、协调课程衔接、研讨课程教学大纲，承担相关课程、教学实践环节的教学研究与改革，组织教师交流教学经验、改进教学方法、提高教学质量。

4、教学方法改革

- 着重开展“应用心理专业”的核心课程教学方法改革，打造基于行动学习的应用心理学专业核心课程教学平台。
- 2012年冬学期，“管理心理学”和“管理心理学实践”课程，采取以“主题科研项目”为中心的行动学习方法，组织学生围绕着几个管理心理学主题，以学生团队方式，在教师和助教的指导下，在实践教学基地开展教学实践活动。
- 这些实践教学活动的成果曾由学生在相关的国际研讨会上报告。



教学方式方法改革：专题辩论、学生讲坛……



5、实践/实验教学基地建设

- 与杭州市朝晖幼儿教育集团、芒果熊儿童发展中心、浙江旭升照明有限公司合作建立了实践教学与实习基地；与杭州市第七人民医院、传化集团等单位签署了学生实践协议；
- 在这些单位聘请了一批专业能力强，实践经验丰富的实践指导教师。
- “应用心理学专业”的大部分专业课都在这些实践基地/单位开展教学实习、学生科创项目研究，案例教学等活动。



表2 专业课程的教学与实习在相应实践教学基地的落实情况

专业课程名称	教学内容	实践教学基地
管理心理学与实践 人力资源管理与开发 消费与广告心理学	1、现场实例教学， 2、课程主题调研	浙江传化集团公司
工程心理学与实验 认知工效学	1、现场实例教学 2、工效学设计与实施	浙江旭升照明有限公司 浙江莱特照明科技有限公司
发展心理学 教育心理学 学校心理学	1、现场教学 2、案例分析	杭州市朝晖幼儿教育集团 芒果熊儿童发展中心
心理咨询与心理治疗 团体心理咨询 变态心理学 心理咨询实践	1、案例分析与研讨 2、心理咨询实战技能演练	浙江省立同德医院 杭州市第七人民医院

6、预期的建设成果

- 形成一套体现理论教学和实践相结合的“应用心理学”专业培养方案；
- 建成由“应用心理学专业知识结构模块P”、“项目制的课程研讨模块Q”和“应用导向的实践模块AR”构成的基于行动学习的应用心理学专业核心课程教学体系；
- 打造一支实践经验丰富、学术水平高的专业课程教学师资队伍和责任教师，实现专业课程的研讨和发展；
- 建设一套与本项目目的一致的教材及网络教学资源库；
- 成为在国内具有一定辐射作用的示范性课程体系和教学平台，接受兄弟院校或国外高校的学生来访交流。

• 谢谢提出宝贵意见！