

# 浙江大学本科生院文件

浙大本发〔2012〕34号

---

## 关于2012年学院（系）本科教学工作年度报告及量化考核工作的通知

各学部、学院（系）：

为进一步推动教学改革和建设，完善教学质量内部保障体系，不断提高人才培养质量和教学管理水平，学校根据在向各学院（系）对2011年度本科教学年度量化考核方案征求意见和建议的基础上，修订了2012年学院（系）本科教学工作年度量化考核指标（详见附件2）。

现将2012年度学院（系）本科教学考核工作有关事项通知如下：

1. 请各学院（系）参照2012年学院（系）本科教学工作年度报告提纲（见附件1）撰写年度工作报告。
2. 按照2012年度学院（系）本科教学工作年度量化考核指标和有关数据填报表（附件3、附件4）进行汇总统计和填报。
3. 请各学院（系）于3月4日前将2012年学院（系）本科

教学工作年度报告和本科教学工作年度量化考核有关数据填报表纸质版报本科生院教学质量与资源管理处，同时将电子版发送至电子信箱：[mss@zju.edu.cn](mailto:mss@zju.edu.cn)

联系人：毛水生，联系电话：88206419

- 附件：1：2012年学院（系）本科教学工作年度报告内容提纲  
2：2012年学院（系）本科教学工作年度量化考核指标及有关说明  
3：2012年学院（系）本科教学工作年度量化考核院系填报数据汇总表  
4：2012年学院（系）本科教学工作年度量化考核有关数据详细一览表  
（1）学院（系）教师、教学管理人员发表本科教学研究论文一览表  
（2）学院（系）本科生发表论文一览表  
（3）学院（系）本科生申请专利一览表

浙江大学本科生院

二〇一二年十二月十二日

**主题词：本科 教学 考核 通知**

---

抄 送：有关部门。

---

浙江大学本科生院办公室

2012年12月13日印发

---

## 附件 1

### 2012 年院系本科教学工作年度报告内容提纲

#### 一、专业和课程建设

主要内容为“十一·五”质量工程、“十二·五”本科教学工程项目和学校教学改革项目的立项和实施情况，培养方案修订和课程体系优化（毕业论文或毕业设计、教学实习、设计课、实验课等实践学分在总学分中的比率），课程和教材（含电子教材网络教材）建设情况，资料室藏书情况，教学内容和教学方法改革情况等。

#### 二、教学师资队伍建设

师资队伍结构的优化、基层教学组织建设、青年教师培养、教师教学水平提升、教学名师、教坛新秀和教学团队建设、教师教学研究和教学改革、教学聘岗与教学考核等情况。

#### 三、教学实验室和实践教学基地建设

教学实验室（含国家级、省级实验教学示范中心、国家大学生校外实践教育基地等）建设，校内外实践教学基地建设，国家、省重点实验室和教学实验室对学生开放、实验课程教学改革情况等。

#### 四、教学运行情况

开设的课程和门次数（其中应统计国家、省精品课程、外语为主和双语授课课程开课情况）、教授和外籍教师授课情况、课程调整和教学任务完成情况、课程考核情况、毕业论文（设计）、教学检查与教学督导、学业指导与学风建设、教学事故有无及原因等。

#### 五、招生（确认主修专业）和毕业生情况

招生（含留学生）或确认主修专业情况分析、毕业生情况分析（含学位授予、海内外深造和就业状况分析）等。

#### 六、学生国际交流与合作创新能力培养

学生赴境外学习交流、学生参加科研训练、学生参加各级各类学科竞赛及获奖、学生跨文化、跨学科学习和实践创新能力培养等情况。

#### 七、年度教学工作突出亮点和进一步推进教学改革思路

附件2：2012年学院（系）本科教学工作年度量化考核指标及有关说明

指标	权重	考核点	权重	计算方法	数据来源	
1. 教学基地与教学队伍	0.2	1.1	原有国家级教学基地个数	0.05	基地个数/院系专业数，各考核点分别计算。包括特色专业、人才培养基地、人才培养创新实验区、实验教学示范中心、工科课程基地、卓越工程师计划等。	本科生院
		1.2	新增国家级教学基地个数	0.1		
		1.3	原有省级教学基地个数	0.03		
		1.4	新增省级教学基地个数	0.05		
		1.5	原有国家级教学名师人数	0.05	名师人数/院系教授数，各考核点分别计算。同时获国家级教学名师者不计算在省级教学名师内。	本科生院
		1.6	新增国家级教学名师人数	0.1		
		1.7	原有省级教学名师人数	0.03		
		1.8	新增省级教学名师人数	0.06		
		1.9	原有国家级教学团队个数	0.05	团队数量/院系专业数，各考核点分别计算。同时获国家级教学团队者不计算在省级教学团队内。	本科生院
		1.10	新增国家级教学团队个数	0.1		
		1.11	原有省级教学团队个数	0.03		
		1.12	新增省级教学团队个数	0.05		
		1.13	新担任教育部教指委成员人数	0.1	教指委成员人数/院系专业数，两考核点分别计算。	本科生院
		1.14	新担任省教指委成员人数	0.05		
		1.15	当年教师境外交流的人次数	0.04	当年教师境外交流的人次数/当年院系教师数。以出境时间为准。	外事处
		1.16	当年教师境外交流半年以上的人数	0.05	当年教师境外交流半年以上的人数/当年院系教师数。以出境时间为准。	人事处
		1.17	当年教师参加学校教学发展研讨活动人次	0.06	当年教师参加学校教学发展研讨活动人次/当年院系教师数。	本科生院

2. 课程及教学	0.22	2.1	原有国家级精品课程门数（含双语示范课、资源共享课和视频公开课）	0.08	精品课程门数/院系当学年开课门数，各考核点分别计算。同时获国家级精品课程者不计算在省级精品课程内。	本科生院
		2.2	新增国家级精品课程门数（含双语示范课、资源共享课和视频公开课）	0.12		
		2.3	原有省级精品课程门数	0.04		
		2.4	新增省级精品课程门数	0.06		
		2.5	当学年开课门数	0.05	当学年开课门数/院系教师数。按课程号计算。	学院（系）填报
		2.6	当学年开课门次数（教学班）	0.05	当学年开课门次数/院系教师数。	学院（系）填报
		2.7	当学年国家、省级精品课程开课门次（教学班）	0.1	当学年精品课程开课门次数/当年精品课程总门数。所有国家、省精品课程主讲教师授课的教学班均计算在内。	学院（系）填报
		2.8	当学年开设全英文课程门次数	0.1	当学年全英文、双语课程开课门次数/当学年院系开课门次数，两考核点分别计算。此两考核点外语学院不考核。	本科生院
		2.9	当学年开设双语课程门次数	0.1		本科生院
		2.10	当学年教授主讲课程门次数	0.1	当学年教授开设课程的门次数/当学年院系开课门次数。公共外语课、公共体育课不计算在内。	学院（系）填报
		2.11	当学年教授授课比率	0.1	当学年开设课程的教授数/当年院系教授总数。公共外语课、公共体育课不计算在内。	学院（系）填报
		2.12	当学年学生对课程的满意率	0.1	当学年课堂教学质量评价中学生对课程满意的门次数/开课总门次数。	本科生院

3. 学生国际交流与合作创新能力培养	0.21	3.1	当学年学生境外交流的人数	0.12	当学年学生境外交流的人数/当学年院系学生数。以出境时间为准	本科生院
		3.2	当年招收的攻读学士学位的留学生人数	0.05	当年招收的攻读学士学位的留学生数/当年院系招生数	国际教育学院
		3.3	当年学生获得国家级科研训练立项的数量	0.1	当年学生获得科研训练立项的数量/当年院系学生数,各考核点分别计算。统计主持人单位数量,以正式发文为准。	本科生院
		3.4	当年学生获得省级科研训练立项的数量	0.08		
		3.5	当年学生获得校、院科研训练立项的数量	0.05		
		3.6	当年学生在一级期刊发表论文的数量	0.12	当年学生发表论文的数量/当年院系学生数,统计第一作者为学生或第一作者为老师、第二作者为学生的数量,同一论文就高统计,不累计。	学院(系)填报
		3.7	当年学生在其他公开发行人期刊发表论文的数量	0.03		学院(系)填报
		3.8	当年学生申请专利的数量	0.05	当年学生申请专利的数量/当年院系学生数。	学院(系)填报
		3.9	当年学生获得专利的数量	0.12	当年学生获得专利的数量/当年院系学生数,按发明专利、外观设计专利和新型实用专利2类分别计算,权重分别为0.07、0.05。统计第一完成人为学生或第一完成人为老师、第二完成人为学生的数量	学院(系)填报
		3.10	当年学生国际竞赛获奖数量	0.1	当年学生省级及以上各类竞赛获奖数量/当年院系学生数,各考核点分别计算。统计第一、第二、第三完成人数量,各自权重分别占0.5、0.3、0.2。	本科生院
		3.11	当年学生国家级竞赛获奖数量	0.1		
		3.12	当年学生省级竞赛获奖数量	0.08		
4. 教学改革及成果	0.15	4.1	当年获得国家级教学改革立项数量(含教育部卓越计划项目)	0.1	当年教学改革立项数量/当年院系专业数,各考核点分别计算。统计主持项目数量。	本科生院
		4.2	当年获得省级教学改革立项数量	0.08		
		4.3	当年获得校级教学建设与改革立项的数量	0.06		
		4.4	新获得国家级教学成果奖数量	0.2	获奖数量/院系专业数和教师数(各占一半权重),两考核点分别计算。统计第一完成人单位数量	本科生院
		4.5	新获得省级教学成果奖数量	0.12		本科生院
		4.6	新获得校级教学奖数量	0.06	获奖数量/院系专业数和教师数(各占一半权重)。包括教学成果奖、心平奖(含提名奖)、优质教学奖、教学技能比赛获奖。教学成果奖只统计第一完成人单位数量。	本科生院
		4.7	当年一级出版社出版教材的数量	0.12	当年出版教材的数量/当年院系教师数。统计主编数量。	本科生院
		4.8	当年其他出版社出版教材的数量	0.08		本科生院
		4.9	当年教师和管理人员在一级期刊发表论文的数量	0.12	当年教师发表教学研究论文的数量/当年院系教师数,统计第一作者的数量,同一论文就高统计,不累计。	学院(系)填报
		4.10	当年教师和管理人员在其他公开发行人期刊发表论文的数量	0.06		学院(系)填报

5. 毕业生情况	0.22	5.1	当年毕业生人数（含升造人数）	0.05	当年毕业学生人数/院系专业数。	本科生院
		5.2	当届毕业生毕业率	0.05	当届毕业生人数/当届毕业生总数。学生总数按当时主修专业确认的人数计算，因中途创业、入伍、出国留学而不能按期毕业的学生不计算在内。	本科生院
		5.3	当届毕业生学位授予率	0.12	当届毕业生获得学位的学生数/当届毕业生总数	本科生院
		5.4	当届毕业生一次性就业比率	0.1	当届毕业生就业的学生数/当届毕业生除深造外的毕业生数	就业指导中心
		5.5	当届毕业生重要单位就业比率	0.12	当届毕业生重要岗位就业人数/当届毕业生除深造外的毕业生数。重要单位包括就业指导中心就业信息分类中党政机关、部队、高等教育单位、艰苦行业事业单位、其他事业单位、艰苦行业企业、三资企业、国有企业、科研设计单位、医疗卫生单位等10类。	就业指导中心
		5.6	当届毕业生深造比率	0.12	当届毕业生深造的学生数/当届毕业生总数。	就业指导中心
		5.7	当届毕业生境外深造的比率	0.1	当届毕业生境外深造的人数/当届毕业生深造总数。	就业指导中心
		5.8	当届毕业生进入世界前100名大学深造的比率	0.12	当届毕业生进入世界前100名大学深造的人数/当届毕业生境外深造的人数。世界前100名大学采用英国泰晤士报上一年度公布的名单。	就业指导中心
		5.9	当届毕业生进入除浙大外C9大学和国家级科研院所深造的比率	0.1	当届毕业生进入除浙大外C9大学和国家级科研院所深造的人数/当届毕业生国内深造的人数。C9大学为：北大、清华、复旦、南大、中科大、上交大、西交大、哈工大、浙大。	就业指导中心
		5.10	当届毕业生获得“百篇特优论文”的数量	0.12	当届毕业生获得“百篇特优论文”的数量/当届毕业生人数	本科生院
6. 特色项目	+0.03	6.1	院系申报	1.0	以上指标中未包含但有鲜明特色或在国内影响力较大的（如举办竞赛和教学研讨会等），学院（系）自行填报，由学校评审认定。	学院（系）填报
7. 异常情况	-0.03	7.1	当学年严重教学事故次数	0.4	当学年经学校认定的教学事故次数/当年院系教师数和开课门次数（各占一半权重），两考核点分别计算。	本科生院
		7.2	当学年一般教学事故次数	0.2		本科生院
		7.3	当学年违纪学生人次	0.2	当学年违纪学生人次/当年院系学生数。统计当学年受到学校警告及以上处分的违纪学生人次，一年级和二年级不统计在内。	本科生院
		7.4	当学年因学业原因退学的学生数	0.2	当学年因学业原因退学的学生数/当年院系学生数。只统计高年级（三年级及以上）学生数，且低年级已出现1次长学期未修得12学分者不统计在内。	本科生院

注： 1. “当年”为：2012年1月1日至12月31日，“当学年”为：2011-2012学年春夏学期和2012-2013学年秋冬学期。  
2. “当年院系学生数”为：四年制统计09、10级，五年制统计08、09、10级。

## 附件3

## 2012年度学院（系）本科教学工作年度量化考核院系填报数据汇总表

考核点		计算方法	2012年度数据	备注
2.5	当学年开课门数	当学年开课门数/院系教师数。按课程号计算。		
2.6	当学年开课门次数（教学班）	当学年开课门次数/院系教师数。		
2.7	当学年国家、省级精品课程开课门次（教学班）	当学年精品课程开课门次数/当年精品课程总门数。所有国家、省精品课程主讲教师授课的教学班均计算在内。		
2.10	当学年教授主讲课程门次数	当学年教授开设课程的门次数/当学年院系开课门次数。公共外语课、公共体育课不计算在内。		
2.11	当学年教授授课比率	当学年开设课程的教授数/当年院系教授总数。公共外语课、公共体育课不计算在内。		
3.6	当年学生在一级期刊发表论文的数量	当年学生发表论文的数量/当年院系学生数，统计第一作者为学生或第一作者为老师、第二作者为学生的数量，同一论文就高统计，不累计。		
3.7	当年学生在其他公开发行人期刊发表论文的数量			
3.8	当年学生申请专利的数量	当年学生申请专利的数量/当年院系学生数。		
3.9	当年学生获得专利的数量	当年学生获得专利的数量/当年院系学生数，按发明专利、外观设计专利和新型实用专利2类分别计算，统计第一完成人为学生或第一完成人为老师、第二完成人为学生的数量。		发明专利
				外观和实用专利
4.9	当年教师和管理人员在一级期刊发表论文的数量	当年教师发表教学研究论文的数量/当年院系教师数，统计第一作者的数量，同一论文就高统计，不累计。		
4.10	当年教师和管理人员在其他公开发行人期刊发表论文的数量			
6.1	特色项目（名称自定）	特色项目简介（1个项目概述字数在300字以内）：		另附支撑材料

注：1. “当年”为：2012年1月1日至12月31日，“当学年”为：2011-2012学年春夏学期和2012-2013学年秋冬学期。

2. “当年院系学生数”为：四年制统计09、10级，五年制统计08、09、10级。





