

浙江省教育厅

浙教办函〔2022〕389号

浙江省教育厅办公室关于公布普通本科 高校“十四五”教学改革项目的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实《浙江省高等教育“十四五”发展规划》，持续深化本科教学改革，引导广大教师投身教学改革研究与实践，省教育厅组织开展了普通本科高校“十四五”教学改革项目申报立项工作。经高校申报、公示、审核等程序和环节，同意立项建设789项教学改革项目（名单见附件）。

教学改革项目研究周期为2年，成员原则上不能变更，确因工作变动等原因不能继续参与研究者，须按规定办理变更备案手续。各高校要重视项目研究工作，加强过程管理，加大支持力度，确保项目研究取得实效，不断提高人才培养质量。

附件：浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目

浙江省教育厅办公室

2022年12月8日

(此件公开发布)

附件

浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目

序号	项目编号	项目主持学校	项目名称	主持人	参与人
1	jg20220001	浙江大学	浙江大学科技伦理课程体系的设计与实践	白惠仁	丛杭青、李恒威、黄正行、王晓梅
2	jg20220002	浙江大学	哲学专业拔尖人才自主培养体系构建	王俊	李忠伟、胡小倩、楼巍、王政
3	jg20220003	浙江大学	大学外语智慧教学体系探索与实践	闵尚超	陈文智、金娟琴、方富民、潘珣祎
4	jg20220004	浙江大学	法德区域国别研究拔尖人才培养	赵佳	许钧、李媛、史烨婷、乐启良
5	jg20220005	浙江大学	通专跨,国际化——数字时代导向下的数字法治	赵骏	胡铭、肖俊、熊明辉、魏斌
6	jg20220006	浙江大学	促进大学生合作问题解决能力:项目化学习合作模式的探究	何珊云	徐象国、石心玥、杨依林、沈演
7	jg20220007	浙江大学	世界冠军技术动作数字化教学资源库的建设与应用	邱亚君	张辉、林楠、邹昱、谢潇
8	jg20220008	浙江大学	基于商学+平台的大学生创新创业实践课程创新	郑刚	邢以群、郭斌、王颂、沈睿
9	jg20220009	浙江大学	以生为本 实效导向 三塑三融——中国近现代史纲要课程整体性教学创新探索与实践	尤云弟	段治文、池步云
10	jg20220010	浙江大学	有效衔接实验教学与科研的新模式探索	王业伍	郑远、肖婷、郭红丽、杨瀚城
11	jg20220011	浙江大学	交互式化学虚拟仿真实验室建设与与实践	刘迎春	王从敏、何桂金、王琦、陈晨
12	jg20220012	浙江大学	理科化学人才培养中创新化学实验教学研究探索	刘占祥	林旭锋、秦敏锐、邵东贝、毛侦军

13	jg20220013	浙江大学	从教走向学——混合式教学课程融合思政教育的探索与实践	舒守娟	李卫军、刘丹彤、毕磊、曹龙
14	jg20220014	浙江大学	兼顾系统性、前沿性与实用性的新工科液压传动课程体系改革	徐兵	张军辉、王峰、韩冬、周竝钊
15	jg20220015	浙江大学	多元融合的 CAX 工业软件教学研究工业软件教学研究	林志伟	王郑拓、马超虹、王庆九、刘振宇
16	jg20220016	浙江大学	把握新校区建设契机全面提升材料专业实验教学	刘芙	朱铁军、程逵、卢洋藩、王艳华
17	jg20220017	浙江大学	教研创一体化的过程装备与控制工程专业数智化改革与实践	郑津洋	洪伟荣、张志新、曾胜、单岩
18	jg20220018	浙江大学	助力科教兴国的电气类本科专业拔尖人才培养模式探索与实践	丁一	郑太英、辛焕海、耿光超、林平
19	jg20220019	浙江大学	以实验教学为抓手,推进电类基础课程教学的数字化转型	王旃	姚纓英、张德华、干于、陆玲霞
20	jg20220020	浙江大学	基于校园实践示范基地共建的协同育人模式	李咏华	陈婧、张汛翰、陈炎炎
21	jg20220021	浙江大学	新工科专业办学示范区促进人才培养的改革与实践	许月萍	刘峥嵘、许贤、舒江鹏、路琳琳
22	jg20220022	浙江大学	生物工程专业实践创新教学体系构建与实施	吴坚平	叶丽丹、林东强、邵世群、潘鹏举
23	jg20220023	浙江大学	面向国际化卓越工程人才培养的化工原理课程建设与改革	吴可君	杨昞、王盎然、叶向群、何潮洪
24	jg20220024	浙江大学	面向应用与实践、助力竞赛与科研——新工科背景下《嵌入式系统》教学体系建设	司玉林	王杭州、郝帅
25	jg20220025	浙江大学	科教深度融合的《高分子材料设计与实践》课程的改革探索	仝维鋈	李寒莹、张兴宏、刘建钊、吴子良

26	jg20220026	浙江大学	面向多元化需求的电子信息类拔尖创新人才培养模式探索与实践	王玮	史治国、陈红胜、叶德信、杨冬晓
27	jg20220027	浙江大学	建设院级竞赛社团的探索与实践	赵嵩	史治国、楼东武、张昱、欧阳润清
28	jg20220028	浙江大学	面向工业智能制造应用的人工智能技术教学模式探索	刘勇	张建明、徐巍华、刘之涛、胡瑞芬
29	jg20220029	浙江大学	以知识点为核心的多学科人工智能微课程建设	吴飞	况琨、赵洲、章敏、吴超
30	jg20220030	浙江大学	数据安全与隐私保护课程群	任奎	张秉晟、秦湛、巴钟杰、刘金飞
31	jg20220031	浙江大学	夯实基础原理，聚焦编程实践，面向前沿技术的《计算机网络》教改项目	高艺	董玮、韩劲松、李焯明、张海浪
32	jg20220032	浙江大学	面向医工交叉人才培养的生物医学工程通识教育改革	吴丹	刘清君、张韶岷、田雨
33	jg20220033	浙江大学	基于视频分析的高校线下和线上课堂质量评价系统	周泓	林辉、齐炜、曹野、王玉兴
34	jg20220034	浙江大学	基于3+1+1本硕联培项目的贯通式国际化卓越拔尖人才培养模式研究	陈宝梁	朱小莹、陈映舟、叶惠飞、武秀梅
35	jg20220035	浙江大学	新工科背景下环境工程专业实践与创新能力培养模式改革	翁小乐	梁新强、叶惠飞、吴东雷、楼莉萍
36	jg20220036	浙江大学	园艺产品采后系列课程组基于需求导向的立体化课程教学改革	孙崇德	吴迪、曹锦萍、朱长青
37	jg20220037	浙江大学	园艺专业拔尖创新人才培养模式探索与实践	张波	喻景权、陈昆松、师恺、黄鹂
38	jg20220038	浙江大学	全链式数字化转型在医学实践课程中的应用研究	沈静	周勇、厉旭云、齐宏妍、沈啸

39	jg20220039	浙江大学	老年医学本科教育中 EPAs 评价体系的构建与应用	顾海峰	赵新秀、何彩红、应琳、赵晓红
40	jg20220040	浙江大学	基于“激越四段式”教学法的整合式外科临床技能课程在临床医学本科教学中的应用	蔡秀军	岑栋、陆琛、梁霄、杨瑾
41	jg20220041	浙江大学	基于循环式线上线下教学的《儿科学》课程改革	张园园	求伟玲、齐延琦、陈志敏、陈一芳
42	jg20220042	浙江大学	基础医学拔尖创新人才培养的课程建设与评价	钟近洁	张岩、杨巍、赵经纬、张佳
43	jg20220043	浙江大学	强基计划招生录取的成效分析与培养探索	朱佐想	叶映华、留岚兰、刘鹏、张存如
44	jg20220044	浙江大学	以就业价值观培育为核心的大学生职业生涯教育“五业融合”模式改革	董世洪	叶映华、应好、胡昌翠、胡顺顺
45	jg20220045	浙江大学	以学生成长为中心的一年级学生多元助推教育方法与实践	邱利民	包松、卓亨逵、詹美燕、刘帅
46	jg20220046	西湖大学	新型小而精研究型大学通识课程体系建设探索	仇健	刘芳、朱维文
47	jg20220047	西湖大学	大学化学实验课程的前瞻性和多元性建设-前沿科学融合和多学科交叉	李霄	江小佳、毛艳博、尤佳、权新峰
48	jg20220048	西湖大学	基于大学“书院制”的学生认同教育模式优化研究	戴圆圆	陈虹宇、许紫岳
49	jg20220049	西湖大学	学术导师助推本科生“一人一策”培养的探索与实践	黄召	马玲玲、顾欣欣、缪菁菁
50	jg20220050	中国美术学院	乡村振兴视域下社会美育实践的路径创新与课程改革	李梅	文思、陈子劲

51	jg20220051	中国美术学院	新文科背景下手工艺术人才培养课程思政的路径探索	李玉普	周武、韩熙、彭倩、郑闻卿
52	jg20220052	中国美术学院	高质量发展背景下艺术院校“大思政课”内涵式建设研究	丁红旗	杜姣、李海艳、冯冬杰、翟志强
53	jg20220053	中国美术学院	新文科语境下艺术类高校设计专业基础课程体系创新模式探索与实践	林村	王昶、段卫斌、顾文佳
54	jg20220054	中国美术学院	传统拓新——陶塑系列课程教学方法改革探索与实践	胡敏	刘正、戴玉祥、李增龙、张一杨
55	jg20220055	中国美术学院	传承与创新——当代玻璃艺术灯工课程教学改革	郑闻卿	彭怡、Ayako Tani、郭小燕、郭士龙
56	jg20220056	中国美术学院	新文科背景下电影剧作系列课程的教学改革探索与实践	刘靓婷	周佳鹂
57	jg20220057	中国美术学院	教育数字化战略背景下高校 MOOC 学习机制探索与改革实践	郑朝	钱哲、俞亦秋、崔梦茜、吉峪
58	jg20220058	中国美术学院	新文科背景下美术教育专业课程体系构建	李勇	曾晓崧、刘亚蒂、何亦扬、戴文莲
59	jg20220059	中国美术学院	新时代文化治理视域下艺术管理教师专业发展与教学能力提升研究	刘潇	王犁、林梢青、翟羽佳、张帆影
60	jg20220060	中国美术学院	固本培新——学科凝练背景下雕塑专业本科教学体系改革实践	班陵生	余晨星、钱云可、刘元捷、付岩
61	jg20220061	中国美术学院	守正创新——雕塑专业本科泥塑写生课程体系改革与凝练	刘元捷	余晨星、张克端、刘杰勇
62	jg20220062	中国美术学院	布尔迪厄社会学在纪实类摄影教学课程体系建立与分层实施中的应用	辛宏安	刘阳、郎水龙、杨涛

63	jg20220063	中国美术学院	根植于中国传统造型艺术资源与理念的高等美术院校基础素描课程体系建设	吴方	周勇、佟飏、管厚任、杨中伟
64	jg20220064	中国美术学院	设计初步——专业通识基础课程	仇世杰	李沐、郑文昕、张建中、龚啸
65	jg20220065	中国美术学院	叙事策略驱动下的动画多导向课程体系研究	李佳佳	童元园、叶露盈、金石、宣学君
66	jg20220066	中国美术学院	影视声音设计课程教学研究与革新	马晟	陈申、德格才让、陈佳、王岑予
67	jg20220067	中国美术学院	“上山下乡”作为方法——专业基础课程与图像叙事教学改革研究	古榕	王建伟、陈琦、陈瑜婷
68	jg20220068	中国美术学院	城市与乡村社会学批判——从未来社区建设到乡村振兴为线索的教学体系改革	詹远	阮昊、任天、杨寓
69	jg20220069	中国美术学院	“在场”的风景园林学——中国美术学院风景园林专业课程体系改革	邵健	曾颖、沈实现、袁柳军、俞青青
70	jg20220070	中国美术学院	基于工匠融合的乡土实践基础教学体系的多维改革与创新研究	石红超	康胤、梁宇、吴嘉振
71	jg20220071	中国美术学院	文博数字化视域下美术考古课程教学改革与实践研究	张书彬	王道杰、张乔、何康、张乐
72	jg20220072	中国美术学院	《灯光与建声》光媒介与声音媒介空间叙事性跨学科协同创新教学模式研究	郑靖	阮悦来、寇树德、李秋筱、万方
73	jg20220073	中国美术学院	算法艺术跨学科人才培养项目	胡晓琛	陈天翼、林村、尹娆、陈炜博
74	jg20220074	中国美术学院	“文化出海”背景下数字艺术复合型人才“产学研”一体化培养探索与实践	帖志超	童元园、竺照轩、宣学君、倪缤
75	jg20220075	中国美术学院	基于新时代人才多样化培养路径的艺术类高校完全学分制综合改革	陈正达	胡敏、黄斌斌、李明键、魏潇洋
76	jg20220076	浙江工业大学	“专业学院+产业学院”跨学科专业教育教学改革	吴石金	汤晓玲、余志良、章银军

77	jg20220077	浙江工业大学	依托数字化制造国家级产业学院的学生工程能力培养范式研究	裴植	张征、姚春燕、兰秀菊、竺炯林
78	jg20220078	浙江工业大学	地方高校拔尖创新人才学科汇聚、科教融合培养体系的构建与实施	王永固	袁旦、楼群英、冯剑、刘咪
79	jg20220079	浙江工业大学	慕课西行背景下物理化学课程知识谱图构建、应用及课堂教学模式改革与实践	唐浩东	丰枫、刘宗健、吕喜凤、沈行加
80	jg20220080	浙江工业大学	线上线下、虚实结合的探究式实验教学模式改革与实践	应惠娟	计伟荣、姬登祥、蔡金法、俞云良
81	jg20220081	浙江工业大学	“三生-三链-三创”创新创业教育融入人才培养方案的研究	宋晓菲	金鑫、王亚军、张烽、泮佳佳
82	jg20220082	浙江工业大学	基于药物智造现代产业学院建设的人才培养体系改革研究	李行诺	郭辉、杨燕、钟成刚、熊淑婷
83	jg20220083	浙江工业大学	特色信息化“新工科”环保人才培养实践	周珊珊	潘响亮、张士汉、孙建强、魏秀珍
84	jg20220084	浙江工业大学	基于“学习共同体”理论的生态课堂模式构建与实践	成卓韦	於建明、王家德、赵景开、陈建孟
85	jg20220085	浙江工业大学	“科创牵引、有序跃迁、按需串联”的材料本科生创新人才“二维”培养体系的构建	侯广亚	胡晓君、徐立新、唐谊平、周成双
86	jg20220086	浙江工业大学	OBE-CDIO 教学模式在食品专业一体化产教融合教学改革中的应用与实践	冯思敏	邵平、林杨、余佳浩、童川
87	jg20220087	浙江工业大学	新工科背景下食品质量与安全专业实验类课程教学改革与实践	王龔	蔡铭、何荣军、徐霞、王东旭
88	jg20220088	浙江工业大学	“价值引领、智联赋能、多元协同”车辆工程一流专业创新人才培养模式探索与实践	余翊妮	竺炯林、柳政卿、王磊、王秋成

89	jg20220089	浙江工业大学	基于知识图谱的机械设计课程混合教学改革研究	李吉泉	姜少飞、景立挺、彭翔
90	jg20220090	浙江工业大学	新工科背景下电子信息类专业课赛结合教学模式的探索与实践	贾立新	王辛刚、褚衍清、龚树凤
91	jg20220091	浙江工业大学	基于华为“智能基座”的产教联育型创新实践模式探究	雷艳静	陈朋、产思贤、秦娥、李曲
92	jg20220092	浙江工业大学	面向“新工科”人才培养的土木工程实习实践数字化改革与探索	付传清	许四法、卢成原、单鲁阳、蒋志律
93	jg20220093	浙江工业大学	面向智能建造专业的土木工程类课程建设与教学改革	赵必大	单鲁阳、周华飞、赵钦
94	jg20220094	浙江工业大学	以理科竞赛推进新工科创新人才培养模式的探索与实践	周凯	沈守枫、金永阳、狄艳媚、何百岳
95	jg20220095	浙江工业大学	浙江省大学生科技竞赛质量评价与改革研究	姚晓敏	赵春鱼、朱琦、赵燕、单珩
96	jg20220096	浙江工业大学	新商科跨学科育人模式的研究与实践	李正卫	徐振浩、赵彬、金诗南、王飞绒
97	jg20220097	浙江工业大学	数字化赋能国际经济与贸易专业高质量发展研究	杜群阳	徐维祥、沈国江、管丽君、范娇娇
98	jg20220098	浙江工业大学	基于新商科建设的“分类定位、四全管理、多维融合”本科毕业论文质量管控模式创新	雷新途	曹柬、林素燕、王飞绒、安维东
99	jg20220099	浙江工业大学	数字化背景下信管专业人才培养模式探索与实践	蒋敏	朱晨波、曹柬、马修岩、周云
100	jg20220100	浙江工业大学	新文科背景下实践驱动的跨境电子商务课程项目化教学改革研究	顾冰	杜群阳、王莉、管丽君、张祎
101	jg20220101	浙江工业大学	AI技术循证表现性评价改革研究与实践	许玮	姚雨佳、赵立影、景玉慧

102	jg20220102	浙江工业大学	“目标引领、能力培养、数智赋能、质量保障”四位一体大学英语实践教学改革	李勇	楼荷英、彭国珍、许晓洁、刘百军
103	jg20220103	浙江工业大学	“译介中国 礼献亚运”翻译教学工作坊实践改革探索	张丽娟	王定安、张平、刘建刚、高海燕
104	jg20220104	浙江工业大学	新文科背景下《大学写作》通识课程建设的研究与实践	徐绛雪	张晓玥、方爱武、王丽香、颜炼军
105	jg20220105	浙江工业大学	新文科建设中地方工科院校新闻传播学科的文理交叉型课程教学改革	袁靖华	邵鹏、杜艳艳、周琼、李兵
106	jg20220106	浙江工业大学	“大思政课”建设背景下城乡规划创新人才培养模式改革与实践	周骏	陈前虎、吴一洲、丁亮、龚强
107	jg20220107	浙江工业大学	面向企业动态创新需求的设计类专业实践型人才培养模式研究	唐智川	卢纯福、傅晓云、朱意灏、陈炜
108	jg20220108	浙江工业大学	基于典型案例展示的《行政法与行政诉讼法》课程教学模式改革研究	黄锴	梁艺、张艺耀、徐风烈
109	jg20220109	浙江工业大学	《检察学》课程体系化建设研究	吴习戩	胡涛、徐静、张靖
110	jg20220110	浙江工业大学	“新文科”建设背景下公共事业管理专业学生核心素养提升研究	张钊	杨艳东、张晖、张鹏、薛晓婧
111	jg20220111	浙江工业大学	面向基层治理需求的公共管理类专业课程实践环节改革研究	贾侃	薛晓婧、唐佳璐、祝建华、廖超超
112	jg20220112	浙江工业大学	新时代思政教育改革创新研究	蓝汉林	耿依娜、何志伟、周巍蔚
113	jg20220113	浙江工业大学	“大思政课”建设背景下高校思政课教师参与课程思政的制度优化研究	杨延圣	耿依娜、杨宁
114	jg20220114	浙江工业大学	“厚德载物、国防铸魂”——浙江工业大学军事课程体系重构	唐文兵	王伟、胡文淑、崔冬冬、陈捷

115	jg20220115	浙江工业大学	基于“招生-培养-就业”联动的毕业生高质量就业评价体系研究	施祺方	兰秀菊、樊靓、徐卓瑶、金伟娅
116	jg20220116	浙江师范大学	创新药研发背景下《药理学》课程多维教学探究	周金明	肖孝辉、陈正豪、韩小利、刘丽娟
117	jg20220117	浙江师范大学	多平台融合浸入式财会专业课程思政创新与实践	刘斌红	李文博、金正庆、金高军、林亚飞
118	jg20220118	浙江师范大学	中国古代史“课程思政”教学改革探索与实践	赵瑶丹	胡铁球、阮宝玉、符奎、李义琼
119	jg20220119	浙江师范大学	政思入耳入心、育德同向同行—教师教育类课程思政方向规划及行动方案研究	杨新晓	黄晓、陈殿兵、叶亚林、刘迎春
120	jg20220120	浙江师范大学	“大思政”教育背景下数学人才培养的改革探索	陈杰诚	潜陈印、刘玲、黄丹君、陈敏
121	jg20220121	浙江师范大学	体系重构与路径创新:新工科卓越人才项目制教学改革研究	鄂世举	刘中中、兰虎、潘睿、樊俊
122	jg20220122	浙江师范大学	新工科理念下城乡规划专业“建筑设计”研讨式课堂教学改革	孟志广	徐淑娟、胡梦翔、张艳明
123	jg20220123	浙江师范大学	新医科背景下数理医学交叉学科课程的教学改革——以数学类课程为例	何春蕾	袁景、黄守军、张建峰、葛新洋
124	jg20220124	浙江师范大学	面向经验研究的法科教育新实践	温荣	龚振军、陈双、姚呈佳
125	jg20220125	浙江师范大学	“嵌入式”刑法案例教学能力提升研究	李海良	郑孟状、陈柄臣、吴卡、梅传强
126	jg20220126	浙江师范大学	“新文科”背景下非通用语人才培养模式的研究与实践	金稀玉	徐微洁、李沛、黄勇、李坤
127	jg20220127	浙江师范大学	新文科背景下电子商务专业数字化改革的探索与创新实践	邹益民	包中文、王毅飞、许德武、黄海斌

128	jg20220128	浙江师范大学	全员联动-体验赋能：应用心理学专业《学科教学理论与实践》教学模式改革与实践	陈海德	李新宇、房娟、姚静静、褚晓伟
129	jg20220129	浙江师范大学	基于竞赛能力画像的高校学科竞赛管理体系的构建与应用	朱泽峰	叶青、陈乃启、归群峰、张靖
130	jg20220130	浙江师范大学	“教学-训练-竞赛-创业一体化”计算机类专业学生创新能力培养体系的构建与实践	郑忠龙	韩建民、彭浩、陈欣、林飞龙
131	jg20220131	浙江师范大学	工程认证视域下融合三个课堂的光电类学生创新创业能力培养探索	许富洋	邵杰、钱义先、沈建国、陆杭军
132	jg20220132	浙江师范大学	面向新时代卓越工程师的“工业机器人编程”数字化教学改革研究	兰虎	樊俊、邵金均、杨琪琪、李云霞
133	jg20220133	浙江师范大学	深度融合、赋能增效：数智化高师英语教育教学探索实践	付安权	骆传伟、竺金飞
134	jg20220134	浙江师范大学	融合数字化技术的新商科课程体系重构	陈宇峰	郑小碧、李一鸣、胡昊、项琳
135	jg20220135	浙江师范大学	依托虚拟教研室提升中学思政教师师范技能的创新与探索	吴雯	林子赛、张啸尘、孙定建、金柏燕
136	jg20220136	浙江师范大学	专业认证背景下的生物师范生实验教学技能的培养	陈文荣	汪甜、张萍华、路梅、李永强
137	jg20220137	浙江师范大学	“适宜融合”的复合型特殊教育专业人才循证素养提升路径研究	林云强	朱宗顺、曹淑芹、韦茂彬、谢东杰
138	jg20220138	浙江师范大学	毕业要求中非技术因素达成的专业教学活动研究	蒋敏兰	沈建国、赵翠芳、潘日敏、张尧
139	jg20220139	浙江师范大学	国际中文教育实践育人共同体构建	孙春颖	毛力群、薛俊强、郑崧、暴明莹
140	jg20220140	浙江师范大学	深度学习与课程思政相融合的理工科新型课堂生态构建与实践	陈海云	彭保进、沈建国、刘焕、黄秋萍

141	jg20220141	浙江师范大学	设计学专业课程分布式共创教学设计研究——以《服务设计》课程为例	周赞	郑军德、朱欣子、吴维伟、吴小红
142	jg20220142	浙江师范大学	指向“美育育人”核心素养的教学模式创新研究-以浙江师范大学为例	邓杰	王杰、殷玉新、陈孝余
143	jg20220143	浙江师范大学	立德树人背景下基于实战能力进阶的高校排球公共课程教学改革与实践	张一丹	沈军、关志逊、张明、薛驰
144	jg20220144	浙江师范大学	学前音乐艺术拓展课程教学方法的改革创新——“RPC 教学模式”的构建与实践研究	于淳	严啸、李烁、程郁、赵蕾
145	jg20220145	浙江师范大学	文化数字化国家战略背景下儿童动画高水平人才培养的内涵重塑与路径探索	王晶	王婧、邸波、郑红伟、陈家琦
146	jg20220146	浙江师范大学	以创为媒·以育为本·本硕一体：师范院校和中小学联动育人机制构建研究	王小明	张家华、毛刚、费则兴、许素
147	jg20220147	浙江师范大学	地方师范院校基础学科拔尖人才培养体系建设的探索与实践	杨敏波	吴述桥、郑忠龙、李慧军、乔儒
148	jg20220148	浙江师范大学	高素质复合型职前教师跨学科素养的培养实践	孙梅好	乔儒、赵玉玲、宗宇、杨振曦
149	jg20220149	浙江师范大学	医学人工智能人才培养体系建设	李刚	温建明、黄守军、袁景、何春蕾
150	jg20220150	浙江师范大学	产教融合学科交叉背景下具有国际视野的新工科人才培养探索	王晖	丁革建、韩建民、叶荣华、潘竹生
151	jg20220151	宁波大学	数字经济视域下以“现代产业学院”为载体的港航物流特色人才创新培养与实践	王育红	赵丹、李婷婷、朱水林、洪铖
152	jg20220152	宁波大学	具有学科交叉特色的工程力学本科人才培养模式研究	张明华	杜建科、许孟辉、黄斌、李光勇

153	jg20220153	宁波大学	新文科背景下《小学教育》国家一流专业建设核心要素及特色项目的实践研究	张宝歌	吕立杰、沈永江、张林、梁明月
154	jg20220154	宁波大学	新时代法治人才培养为导向的实践教育教学体系建构方案研究——基于宁波大学的实践样本	郑曙光	何跃军、李学兰、吴敏、张巧巧
155	jg20220155	宁波大学	服装与服饰设计专业数字化课程群构建与实践	许才国	李纲、李婧、幸雪、董灵丽
156	jg20220156	宁波大学	基于可视化知识图谱赋能的生物化学学科教学模式创新与路径初探	赵雪琳	史西志、周前进、张卫卫、钱云霞
157	jg20220157	宁波大学	基于 OBE 的“数智”会计人才培养体系重构研究	陆智强	冷军、徐荣华、张渊、励惜翔
158	jg20220158	宁波大学	国际时尚文化与创意产业跨学科系列课程	沈世伟	王学基、许才国、周春波、汤志耘
159	jg20220159	宁波大学	地方高校数学拔尖创新人才培养体系的探索与实践	徐松	胡良根、陈传强、王伟、贺维婷
160	jg20220160	宁波大学	“产教融合+创新创业”协同育人平台模式探索——宁大--灏米“三实基地”建设与实践	董楠楠	杨丽华、姚小斌、朱一鸿、魏梦泽
161	jg20220161	宁波大学	新文科背景下“设计+商科”双引擎的《产品开发与商业模式创新》课程探索与实践研究	孙聪	霍发仁、李贵萍、孟醒、朱宏森
162	jg20220162	宁波大学	“面向国家战略，服务地方治理”的公共管理人才培养模式创新与实践	陈红霞	赵振宇、赵永红、叶笑云、宁爱凤
163	jg20220163	宁波大学	新工科背景下“智能产品设计与开发”课程跨学科建设研究	官勇	谢志军、娄军强、郭继舜、李忠哲
164	jg20220164	宁波大学	国土空间规划-3S 技术全程跨学科复合型课程建设模式的研究与实践：以《区域分析与规划》省级一流课程为例	马仁锋	王聿丽、袁海红、杨刚、王腾飞

165	jg20220165	宁波大学	新工科”背景下数字集成电路教学改革研究	张跃军	王健、张会红、邬杨波、胡乾苗
166	jg20220166	宁波大学	艺术乡建视域下环境设计专业教学改革与实践	包伊玲	陶锋、徐入云、徐顺毕、邱纪音
167	jg20220167	宁波大学	基于管理学应用情境的计量经济学课程开发与教学探究	徐群芳	靳来群、马永斌、蒋伟杰、李宏宇
168	jg20220168	宁波大学	学习素养导向的学业评价策略实践与改革	郑东辉	邵光华、汪明帅、于潇、李静
169	jg20220169	宁波大学	面向智能制造的《机械原理》虚实融合综合实践教学资源建设	柳丽	李国平、王英、余军合、杨凯盛
170	jg20220170	宁波大学	新工科建设背景下“机械制造技术基础”课程的教学改革与实践	于爱兵	施晨淳、吴柯
171	jg20220171	宁波大学	新文科背景下应用心理学专业虚拟教研室建设模式研究与实践	焦岚	张林、徐强、尹军、李宇
172	jg20220172	宁波大学	新文科建设背景下《自然资源管理与 GIS》课程建设与实践研究	宁爱凤	乔观民、徐忠国、任丽燕
173	jg20220173	宁波大学	中文专业新文科发展路径研究	聂仁发	南志刚、宋闻兵、田启涛、胡泽球
174	jg20220174	宁波大学	服务“四新”的基础物理课程群虚拟教研室建设	楼慈波	熊永建、汤世伟、付洁、孙金华
175	jg20220175	宁波大学	“科创协同、农教联合”新农科本科人才培养模式探索与实践研究	史西志	孙爱丽、张泽明、李晔、刘华
176	jg20220176	宁波大学	新医科背景下医学本科生科研创新能力提升路径和培养模式改革研究	龚朝辉	孟小丹、杨淑娟、周密
177	jg20220177	宁波大学	高中地理育人模式改革的宁波案例——基于“五位一体”协同视角分析	李加林	徐皓、马仁锋、刘永超、曹罗丹

178	jg20220178	宁波大学	“一流专业”建设背景下以产出为导向的智慧交通课程群建设的探索实践	叶晓飞	刘小玲、李璇、陆丽丽、郑彭军
179	jg20220179	宁波大学	新文科背景下旅游管理(中外合作)专业融和型教学体系改革	谢慧孜	王月娇、庞兆玲、罗丹娜、Benjamin Taunay
180	jg20220180	宁波大学	“新理念、新课标、新教材”背景下“小学语文教材研究”课程的改革与实践	唐成军	冯铁山、宋德发、王梓睿、刘娇
181	jg20220181	宁波大学	基于多模态语料库的综合日语教学数字化转型研究	黄利斌	上原聪、杨建华、周振、丁玉龙
182	jg20220182	宁波大学	普通高校“一体化、三结合、全覆盖”的体育教学模式研究—以宁波大学为例	白真	陈飞飞、蒋健保、程馨、张博
183	jg20220183	浙江理工大学	学术引领的化学类创新人才培养的探索与实践	左彪	张丽、周娴婧、张旖芝、田青华
184	jg20220184	浙江理工大学	工程教育认证与新工科协同建设下纺织工程专业人才培养体系改革	田伟	祝成炎、王金凤、李妮、鲁佳亮
185	jg20220185	浙江理工大学	基于艺工科融合的校馆企多方协同培养新时代丝绸专业人才教学模式的探索与实践	苏森	鲁佳亮、安徽竹、赵丰、金子敏
186	jg20220186	浙江理工大学	新工科背景下基于 OBE 理念的高分子材料专业课程群建设改革研究与实践	唐红艳	张须臻、董余兵、闫永杰
187	jg20220187	浙江理工大学	时尚人才“四位一体”跨学科交叉课程体系探索与实践	冯荟	戚孟勇、方靖、王泰迪、祝爱玉
188	jg20220188	浙江理工大学	时尚新业态背景下服装设计与工程专业人才培养模式改革与实践	顾冰菲	孙玥、王利君、丁笑君、邹奉元
189	jg20220189	浙江理工大学	前沿引领、基础保障、交叉融合、实践赋能的机器人工程专业课程体系建设	李秦川	贺磊盈、陈刚、柴馨雪、王伟

190	jg20220190	浙江理工大学	基于工程实践和创新创业能力提升为核心的能源与动力工程专业人才培养探索研究	金浩哲	李晓俊、刘骁飞、王超、章利特
191	jg20220191	浙江理工大学	“四联四通”计算机专业思政体系建设	庄巧莉	张涵翠、沈炜、孙麒、陈巧红
192	jg20220192	浙江理工大学	基于数据驱动的学情教情精准动态监测与提升方法研究	胡洁	黄黎、丁宁、方志坚、姚青
193	jg20220193	浙江理工大学	新工科背景下测控专业特色型创新人才培养改革与实践	郭亮	陈本永、傅霞萍、徐云、刘燕娜
194	jg20220194	浙江理工大学	“三要素、四结合”自动化专业嵌入式课程群教学改革与实践	顾敏明	高金凤、葛正、雷美珍、杨晔
195	jg20220195	浙江理工大学	新工科建设与工程教育认证相结合促进土木工程一流专业建设实施路径探索与实践	梁诗雪	杨博、徐辉、吴大志、毛金萍
196	jg20220196	浙江理工大学	新工科背景下风景园林专业应用型人才培养的实践教学体系建构	秦安华	蔺阿琳、李东泽、胡立辉、张路
197	jg20220197	浙江理工大学	“两性一度”视域下学生自主学习能力提升路径研究——以《生物化学》课程为例	盛清	欧文斌、潘建义、聂作明、夏鹏国
198	jg20220198	浙江理工大学	一引领三协同：面向新文科的会计学专业综合改革探索与实践	覃予	杨隽萍、江乾坤、张艳彦、周俊杰
199	jg20220199	浙江理工大学	工业设计专业交叉学科课程群建设与跨学科人才培养	鄂玉萍	林璐、张祖耀、易敏哲、夏芒
200	jg20220200	浙江理工大学	新文科背景下社会工作实务课程项目式教学改革研究	金碧华	朱静、陈林生、朱麟飞、任正委
201	jg20220201	浙江理工大学	依托《理解当代中国》系列英文教材探索大学生国际传播能力培养路径	吴蓓蓓	王昌米、曹蓉蓉、陈芙、李侠

202	jg20220202	浙江理工大学	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程教学中运用“两个结合”的有效途径研究	肖驰	毕昌萍、郑显理、柳孟盛、王勇
203	jg20220203	浙江理工大学	基于深度融合多维协同的创新创新创业人才培养体系的构建与实践	朱伟明	吕媛媛、王勇能、赵凯鹏、刘祎亚
204	jg20220204	浙江理工大学	健康中国视域下高校体育教学改革研究	马可	陆雯、张敏青、李嘉慧、王雪琳
205	jg20220205	浙江理工大学	“新工科”理念下的服装设计与工程专业数字化课程改革与实践	支阿玲	杜华伟、顾小燕、沈海娜、杨允出
206	jg20220206	浙江理工大学	基于数字化转型的学历继续教育教学模式改革研究	赵新	郭江峰、龚素璠、陶炳增、周骏一
207	jg20220207	浙江理工大学	以评价机制优化推动思想政治理论课教学质量提升的有效路径研究	陈艳华	王尧骏、张伟、张燕、何凡
208	jg20220208	浙江理工大学	基于教育目标分类理论的大学生心理健康课程 BOPPPS 教学模式改革与实践	包新春	党茜茜、张姗姗、吴云泉、王尧骏
209	jg20220209	杭州电子科技大学	以“算-测-调”实践为中心的机械类大学生创新能力培养模式研究	倪敬	蒙臻、许明、赵慧俊、冯莉媚
210	jg20220210	杭州电子科技大学	依托现代产业学院的“一体化、全学段、递进式”创新实践能力培养模式探索	张建海	程世超、张桦、韩建平
211	jg20220211	杭州电子科技大学	寓研于行、厚积薄发——构建创新型计算机图形学实践教学	潘万彬	王毅刚、曹伟娟、陈超、姜泓亦
212	jg20220212	杭州电子科技大学	数字经济时代大数据统计人才培养实践教学改革与质量监控研究——基于“以赛促学”	叶仁道	罗堃、张辽、刘干、董君
213	jg20220213	杭州电子科技大学	面向数字经济的卓越会计“五新”人才培养体系构建	李冬姝	贾鹏飞、杨莹、马壮

214	jg20220214	杭州电子科技大学	“五位一体”的元宇宙工程人才培养体系探索与实践	周志光	刘玉华、张翔、陈圆圆、林文倩
215	jg20220215	杭州电子科技大学	工程教育全周期视域下“智能+通信互联”的新工科人才培养路径研究	应娜	滕旭阳、何雅丽、尚俊娜
216	jg20220216	杭州电子科技大学	新工科背景下“电子科学与技术”国家一流专业科育人路径研究与实践	郑鹏	郑辉、谢强强、吴岩
217	jg20220217	杭州电子科技大学	电子信息技术虚拟仿真实验体系构建研究与探索	郑雪峰	赵巨峰、赵鹏、李芸
218	jg20220218	杭州电子科技大学	电子信息类地方院校创新创业人才培养探索与实践	夏涛	林菲、陈龙、冯建文、钱胜
219	jg20220219	杭州电子科技大学	面向多学科交叉融合及创新创业教育的智能制造工程专业教学改革研究	王志强	许明、李冰茹、毋少峰
220	jg20220220	杭州电子科技大学	终身学习背景下高等学历继续教育培养质量管理体系研究	李国冰	蔡妙花、邵根富、吴巧沁、林雅茜
221	jg20220221	杭州电子科技大学	基于一流课程和科技竞赛的新工科创新性人才培养模式探索	刘圆圆	盛庆华、卢振洲、李懿霖、颜曰越
222	jg20220222	杭州电子科技大学	基于先进 CPU 架构的国际化贯穿式系统教学平台建设与教改研究	章复嘉	樊谨、黄孝喜、陈佰平、龚晓君
223	jg20220223	杭州电子科技大学	红专并重、产教融合：创新实战型网络安全人才培养	任一支	苏晶、汪云路、吕秋云
224	jg20220224	杭州电子科技大学	基于体育核心素养的高校体育课程数字化教学改革研究	张佳佳	颜意娜、朱玲、童慧儿、吕亚崙
225	jg20220225	杭州电子科技大学	AI 深层智能通信新工科实践教改探索	包建荣	姜斌、朱芳、刘超

226	jg20220226	杭州电子科技大学	非通用语种人才国际传播能力培养的路径探索——以我校德语新专业特色化建设为例	张斐	王一安、马绎、胡蕴玮
227	jg20220227	杭州电子科技大学	面向卓越管理人才培养的工商管理类课程非标准化考试模式探索与实践	黄鹤	吴颖、郑佳、吕丽辉、王茜
228	jg20220228	杭州电子科技大学	基于学做融通的机器学习类课程群教学改革研究	孟明	范影乐、余青山、武薇、黄经州
229	jg20220229	杭州电子科技大学	Python 编程语言在线性代数教学中的应用	陈吉	李源、谢强军、李文龙
230	jg20220230	杭州电子科技大学	新工科背景下基于 CDIO 理念的《机器人设计与实践》课程教学改革	尹克	吕强、张波涛、罗平、樊谨
231	jg20220231	杭州电子科技大学	数智时代数据安全合规融入法学本科教学探索	钱侃侃	方建中、郑斌、刘俊飙、方智富
232	jg20220232	杭州电子科技大学	外语类“三进”工作教学体系构建与实施路径研究	姜龙	王一安、任利、邬静洁、项凝霜
233	jg20220233	杭州电子科技大学	产学研用四位一体的保密管理专业人才培养模式研究	张蕊	王雷、杨伟、吴铤、余竹君
234	jg20220234	杭州电子科技大学	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程信息化建设的探索与实践	殷开达	王海稳、陈宏宇、张琦、方蕙
235	jg20220235	浙江工商大学	深度交互式高质量一流课程建设—基于仿真模拟、案例开发和新形态教材建设的管理类课程混合式教学探索	向荣	程兆谦、韦影、肖瑶
236	jg20220236	浙江工商大学	新文科视域下数字素养与劳动美育双向嵌入式课程研发与育人载体研究	王雅娟	许翀寰、左金水、周张华、马珍甜
237	jg20220237	浙江工商大学	新文科背景下全链式旅行服务人才产学研协同培养模式创新与实践	项国鹏	杨欣、乔光辉、汪结全、陈晓华

238	jg20220238	浙江工商大学	信念坚定、业务精通、作风务实、清正廉洁——基于新文科的卓越审计人才培养改革研究	罗金明	邹梦琪
239	jg20220239	浙江工商大学	新文科背景下基于复杂系统管理的数智会计课程教学模式创新与实践	杨春华	冯晓菲、赵鹏飞、邝玉珍、陶铁明
240	jg20220240	浙江工商大学	“四新”建设背景下统计学程序语言课程“模块引导-思维创新”教学改革研究	杨晓蓉	王江峰、崔峰、蔡利、朱兆琛
241	jg20220241	浙江工商大学	人才强国视阈下数字经济专业人才培养模式研究	毛丰付	朱勤、王海、辛晓睿、郑晓冬
242	jg20220242	浙江工商大学	教育数字化转型视域下在线课程教学质量提升的逻辑机理与实践路径	周春喜	施建祥、韦宏耀、赵宸宇
243	jg20220243	浙江工商大学	新工科视域的食品质量与安全专业“数字+”课程体系构建研究	傅玲琳	张卫斌、陈青
244	jg20220244	浙江工商大学	新工科背景下面向应用型人才培养的“食品微生物与酿造技术”课程体系重构与实践	韩佳润	无
245	jg20220245	浙江工商大学	融合-创新-示范：新工科背景下环境类专业《有机化学实验》课程教学改革与实践	赵雯璐	杜春慧、刘惠君、崔静、王晓青
246	jg20220246	浙江工商大学	人工智能专业“精工”“融商”特色人才培养探索	沈忱	虞晓韩、汪亚伦、张晓旭、孙浩
247	jg20220247	浙江工商大学	新工科背景下基于阿里云的数字化人才培养模式创新与实践	诸葛斌	董黎刚、谢满德、张子天、蒋献
248	jg20220248	浙江工商大学	学科融合背景下财经类院校计算机专业人才培养模式探索与实践	王勋	谢波、朱继祥、汪烨、杨涛
249	jg20220249	浙江工商大学	“人工智能+”《软件需求工程》课程教学改革研究与实践	汪烨	王勋、谢波、潘云、周澳回

250	jg20220250	浙江工商大学	跨境电商人才培养的“跨学科交叉”协同育人模式研究	蒋长兵	武长虹、陈庭贵、许翀寰、马述忠
251	jg20220251	浙江工商大学	“数字经济下”《保险法》课程改革研究	马齐林	胡雍、钱雪慧、齐梓淳
252	jg20220252	浙江工商大学	融合、创新、协同、共享：新文科背景下新闻实践教学模式创新研究	李骏	李蓉、李华金、刘征、郑竹逸
253	jg20220253	浙江工商大学	文学经典数字化文化产品转化教学研究	程丽蓉	袁海涛、王丽梅、汤喜燕、白效咏
254	jg20220254	浙江工商大学	大学生本硕衔接高质量培养模式构建——以浙江工商大学大公管为例	苑韶峰	邵彬彬、曹瑞芬、李翠珍、朱从谋
255	jg20220255	浙江工商大学	课程思政视阈下 E-TIME 职前英语教师培养体系构建与实践路径	贾爱武	庄欣、李玲、杨凡、陈映戎
256	jg20220256	浙江工商大学	不同 Stroop 范式下的“数字+”续作促学效应研究	张素敏	李丹弟、王敏、杨惠兰
257	jg20220257	浙江工商大学	《跨文化交际》案例教学新探索：教师案例教学与学生案例创作双螺旋模式	韩颖	王琳
258	jg20220258	浙江工商大学	新文科背景下日语翻译教学的“数智化”转型——以“笔译理论与实践（日语）”为例	陈红	张晓东、久保辉幸、彭溱
259	jg20220259	浙江工商大学	面向产业需求演进的产品设计工作室创新实践教学模式研究	史腾高	许晓峰、陈昊、贺程飞、蓝辉
260	jg20220260	浙江工商大学	高校思政课社会实践教学的数字化育人路径研究	黄娟	汪明进、虞晓东、詹真荣、金小苗
261	jg20220261	浙江工商大学	现代产业学院模式下应用复合型人才培养路径研究——以普惠金融方向为例	傅利福	马丹
262	jg20220262	浙江工商大学	面向数字化需求的高校创新创业人才培养质量评价机制研究	张绪忠	江辛、刘险得、彭庆鸿、张兄武

263	jg20220263	浙江工商大学	大学公共体育课内外一体化教学模式的构建——以篮球课为例	刘志	张军、沈建国、张朕、戴捷
264	jg20220264	浙江工商大学	“数字+”创新型、复合型卓越人才培养路径研究	厉小军	陈宜治、裴蓓、王歆玫、朱晓华
265	jg20220265	中国计量大学	新工科背景下《机器人技术》“校企协同、五位一体”教学模式改革与探索	崔小红	王斌锐、高雁凤、黄镇海
266	jg20220266	中国计量大学	以省一流在线课程为载体的工科基础实验课程的改革与实践	李弘洋	吴霞、童仁园、施阁、贾生尧
267	jg20220267	中国计量大学	新工科视域下科教一体混合式教学研究——基于大机类专业《可编程控制器原理及应用》课程为例	魏艳红	许素安、赵明岩、李孝禄、胡晓静
268	jg20220268	中国计量大学	基于科研类航模实践活动的大学生创新创业能力培养模式研究	谢敏	郑恩辉、李运堂、高坚、孙坚
269	jg20220269	中国计量大学	工程应用能力培养视角下的教学模式改革与实践——以《无线传感器网络》课程为例	蒋庆	徐志鹏、汤建斌、曹松晓、张高明
270	jg20220270	中国计量大学	面向智能感知工程专业的全周期创新能力培养模式研究	沈小燕	姚燕、张凯、汤建斌、郭天太
271	jg20220271	中国计量大学	以学习为中心的高校教师教学质量评价研究	单良	金宁、赵会欣、陈晓竹、宋爱军
272	jg20220272	中国计量大学	构建多维交叉融合实践资源共享平台助力工科人才实践创新能力培养	王怡	赵冰、严德贤、李云峰、米红妹
273	jg20220273	中国计量大学	学科交叉 产教融合——材料类人才应用创新能力的培养模式探索与实践	卫国英	吴琼、蒋瑜仙、沈杭燕、杨雨萌
274	jg20220274	中国计量大学	课堂教学过程质量智能化控制方法研究——以质量管理工程专业核心课程为例	项荣	孙长敬、洪涛、洪雪珍、曾其勇

275	jg20220275	中国计量大学	“大思政”教育背景下专业思政的体系构建与实践——以安全工程专业为例	刘辉	叶继红、黄辉、徐晓萌、金侃
276	jg20220276	中国计量大学	基于知识地图的质量统计技术课程群进阶式教学资源构建	周娟	徐志玲、洪涛、陈家焱、胡献华
277	jg20220277	中国计量大学	新金融视角下金融风险管理人才培养模式的探索与实践	霍艳丽	刘春雨、王晓琴、戴瑞姣、钟意
278	jg20220278	中国计量大学	长效协同机制下数字化服务贸易国际化人才培养	隋月红	张勇、许光建、余晓、卢阳阳
279	jg20220279	中国计量大学	“传统课程+跨界课程”体系下财务管理专业教学模式的改革与实践	徐畅	霍增辉、李曼妮、余雅滨
280	jg20220280	中国计量大学	基于 BOPPPS 的大学英语混合式教学模式研究	蒋进国	何淑英、房瑞丽、刘源、李丰源
281	jg20220281	中国计量大学	城乡共富实践下的设计学协同育人平台构建研究	张煜	肖金花、魏殿林、李琦、秦笃印
282	jg20220282	中国计量大学	高校思政课沉浸式教学的现实进路研究	聂庆艳	兰婷、隋金波、贺俊杰、周爽
283	jg20220283	中国计量大学	基于虚拟仿真教学系统建设的军事课教学改革研究	郝海涛	李清、全先成、李广存、刘伟
284	jg20220284	中国计量大学	“互联网+”背景下电子竞赛多模态教学研究	竺春祥	唐建祥、张松慧、陈春、张珂
285	jg20220285	中国计量大学	跨学科人才培养模式的建构与应用研究	王斌锐	汪家琦、王嘉珏、王丽娜、崔小红
286	jg20220286	中国计量大学	智慧教育背景下行业特色院校创新人才培养模式改革路径研究	杨璐	郑坤、张洁、邵悦、李必静
287	jg20220287	浙江中医药大学	强-传-拓-争，以“何任班”为试点培养中医拔尖创新型人才	高祥福	吴建浓、丁曦、周晶晶、魏秋雨
288	jg20220288	浙江中医药大学	浙派中医师承教育改革与实践	黄建波	毛威、刘英超、季旭明、曾传红

289	jg20220289	浙江中医药大学	以胜任力为导向《医学影像诊断学》线上线下混合式课程构建与实践	曹志坚	吴磊、许茂盛、周长玉、项萍
290	jg20220290	浙江中医药大学	构建“四位一体”的医学影像本科过程教学新方法及评价体系	张丽霞	徐彩云、汤琼、彭静、韩志江
291	jg20220291	浙江中医药大学	贯穿针灸核心课程群思政案例库的构建与应用评价研究	梁冬艳	马睿杰、陈晓军、李阳、吴磊
292	jg20220292	浙江中医药大学	“以经释案”结合翻转课堂在《中医内科学》教学中的应用研究	孙洁	黄培、张卫星、叶璐
293	jg20220293	浙江中医药大学	探索在高校中开展“儿科学+”微专业的人才培养新模式研究	吕曦	刘有特、张方捷、蒋春明、李晓霞
294	jg20220294	浙江中医药大学	基于混合式教学探讨中医临床经典课程整合对培养临床思维能力的作用	曹灵勇	林树元、王磊、赵婷、瞿溢谦
295	jg20220295	浙江中医药大学	“课程-项目-竞赛一贯制”学生创新能力培养的探索与实践	陈娟	楼航芳、斯越秀、刘明英、龚婉
296	jg20220296	浙江中医药大学	基于中国古典教育法的《医古文》课程育人范式建构与实践研究	张星	龙蓉、郑洪、刘珊、钱群英
297	jg20220297	浙江中医药大学	预防医学专业实践教学体系改革创新研究	王斌艳	季聪华、方静、吴夏秋、刘芬芬
298	jg20220298	浙江中医药大学	适应学生个性化及中药产业发展双需求的中药学专业 1+X 实践教学模式重构及应用	楼招欢	秦路平、谷满仓、盛云杰、熊阳
299	jg20220299	浙江中医药大学	“互联网+”视域下《实用中成药》课程“四位一体”全流程形成性评价模式构建及应用	张广顺	楼招欢、管家齐、廖广辉、王晓倩
300	jg20220300	浙江中医药大学	智能医疗时代中医药院校医理工跨学科人才科学素养培养研究	金伟锋	谷满仓、金伟、虞立、李晓红

301	jg20220301	浙江中医药大学	基于现代产业学院的“康养护 沉浸式”实践教学体系研究	楚婷	何桂娟、杨莉莉、刘彩霞、凌霞
302	jg20220302	浙江中医药大学	基于“最佳实践标准”的情景模拟实验教学改革研究——以助产学专业为例	屠乐微	祝雪花、梅彬彬、章瑶、邓庆期
303	jg20220303	浙江中医药大学	基于 OBE 理念的混合式课程评价体系的研究——以《社区护理学》为例	杨莉莉	沈勤、沈翠珍、楚婷、史亚楠
304	jg20220304	浙江中医药大学	新医科背景下听力与言语康复人才培养 CLP 模式的构建与实践	肖永涛	应航、徐飞、张国军、苏俊
305	jg20220305	浙江中医药大学	虚拟仿真实验的学习行为与学习效果研究与实践	陈瑾	许健、黄慧、张婷
306	jg20220306	浙江中医药大学	“新文科”背景下 ePCE (英语/哲学/文化/经济) 文科英才培养模式研究	徐宁骏	林敏、孙艳香、扈李娟、杨华
307	jg20220307	浙江中医药大学	挖掘省域特色的《思想道德与法治》本土化案例库研究与实践	朱金玲	王延隆、林洁、钱国玲、侯怡芬
308	jg20220308	浙江中医药大学	“大思政课”视域下高校思想政治理论课教学“生活化”研究与实践	钱国玲	杨华、陈冬梅、王延隆、刘霞
309	jg20220309	浙江中医药大学	SPARK 课程模式在高校网球公选课中的应用研究	傅科其	李震、朱淦芳、赵得龙、鲍煌军
310	jg20220310	浙江中医药大学	“中医+X”多学科交叉创新型专业学位博士研究生培养模式的研究与探索	温成平	杨伟吉、张翼宙、夏道宗、吴杨辰子
311	jg20220311	浙江中医药大学	中医药文化视域下国际学生思想教育课程体系研究与实践	吴承亮	黄在委、王颖、万朵、陈晔
312	jg20220312	浙江中医药大学	医学院校本科教学质量评价体系的重构与应用研究	李洪涛	刘英超、鄢元曦、丁玮玮、曾传红

313	jg20220313	浙江海洋大学	现代产业学院高素质应用型人才培养的研究与实践——以浙石化学院为例	竺柏康	王路辉、洪炳沅、魏勤洪、陶亨聪
314	jg20220314	浙江海洋大学	多学科融通、多平台协同：海洋高校管理类专业跨学科创新人才培养探索	全永波	陈莉莉、桑森垚、方晨
315	jg20220315	浙江海洋大学	蚂蚁岛精神融入高校思政课教学的价值耦合与实践路径研究	龚鹰	乐芬芳、杨菊平、林晓芳、侯沐晗
316	jg20220316	浙江海洋大学	汉语言文学专业教师教育类实践课程建设	李学辰	鲁林华、王青、范维胜、包国华
317	jg20220317	浙江海洋大学	智能航海背景下航海技术专业课程体系的构建	杜柏松	丁天明、艾万政、刘虎、梁民仓
318	jg20220318	浙江海洋大学	基于“四合”理念《海洋生物医药》现代产业学院构建及创新型人才培养探索	关丽萍	赵玉勤、张斌、曹青日、陈文波
319	jg20220319	浙江海洋大学	新工科背景下面向机械工程能力培养的《控制工程基础》课程改革探索	杨淑洁	冯武卫、袁跃峰、叶继英
320	jg20220320	浙江海洋大学	新工科背景下数字化教学体系的研究与实践——以《食品质量管理学》为例	林慧敏	张宾、杨春蓉、水珊珊、房传栋
321	jg20220321	浙江海洋大学	三维可视化海洋环境数值仿真教学实践研究	沈良朵	高华喜、倪云林、魏东泽、薛大文
322	jg20220322	浙江海洋大学	海洋科学专业《海洋遥感概论》课程教改探索	郭碧云	杜晓琴、梁娟
323	jg20220323	浙江海洋大学	以学生为中心的研究型教学模式《海洋沉积物化学》课程教学改革与创新	朱文卓	张晓玲、胡海燕、王健鑫
324	jg20220324	浙江海洋大学	师范专业认证背景下以学生为中心的热学课程改革与实践	程雪苹	宿刚、陈光华、成纯浩、刘雪莹
325	jg20220325	浙江海洋大学	基于混合式教学的《鱼类学》课程思政教学改革研究	胡成业	水柏年、王晶
326	jg20220326	浙江海洋大学	“E健康”——高校智慧体育教学创新与实践	魏汝领	刁学慧、傅纪良、王贤恩、顾勇

327	jg20220327	浙江海洋大学	新文科背景下应用型本科院校旅游管理一流专业建设的路径与对策研究——以浙江海洋大学为例	胡卫伟	傅纪良、史小珍
328	jg20220328	浙江海洋大学	基于专业可持续发展的英语师范生职前培养与职后教育一体化实践研究	刘起昂	刘夏芬、王佳瑶、刘晓英、陈蔚
329	jg20220329	浙江农林大学	“碳中和与农林固碳减排”微专业建设探索与创新实践	王懿祥	李永夫、施拥军、徐林、张成
330	jg20220330	浙江农林大学	“一二三四”教学模式构建与应用研究——以《环境监测》课程为例	孙立苹	方晓波、周昕彦、蔡怡敏、张艳
331	jg20220331	浙江农林大学	以核心素养为导向的公选课《先进材料研究进展》教学改革与探究	严玉涛	金春德、王喆、张一
332	jg20220332	浙江农林大学	结合特色学科竞赛的《纳米材料与技术》课程混合式教学研究——基于浙江省大学生材料微结构探索大赛	陈浩	庞亚俊、吴赛、王帆、沈哲红
333	jg20220333	浙江农林大学	四新理念下城乡高质量发展专业群的人才培养路径研究	徐丽华	吴亚琪、马淇蔚、饶晓晓、陶一舟
334	jg20220334	浙江农林大学	基于“大思政课”视野下的园林类美术基础课程教学改革研究	斯震	丁云、王静、吴剑、任光淳
335	jg20220335	浙江农林大学	新农科背景下的“园林花卉文化与鉴赏”教学新模式研究	顾翠花	杨丽媛、季梦成
336	jg20220336	浙江农林大学	数智化转型下农林特色会计学专业改造提升改革与实践	刘梅娟	石道金、孙玉军、章红霞、李永强
337	jg20220337	浙江农林大学	新文科背景下农林经管类智慧实践教学理论研究与实践探索	罗士美	吴伟光、谢玲英、蔡细平、尹国俊

338	jg20220338	浙江农林大学	新文科背景下的情境教学法实践探索——以《政治学》为例	汪雪芬	鲁先锋、付庆芬、王博、夏葵媛
339	jg20220339	浙江农林大学	新时代高校思政课劳动观教育体系构建研究	张金凤	刘妙桃、高君、丁峰、邵海根
340	jg20220340	浙江农林大学	动物医学专业分流人才差异化培养的改革与实践	曾欢	宋厚辉、王晓杜、姜胜、杨永春
341	jg20220341	浙江农林大学	新媒体时代下的“艺+林”XR项目制交叉教学体系研究	宋明冬	伊力塔、李宣、宋建平、陈英波
342	jg20220342	浙江农林大学	快题设计课程“三元主体联动”混合式教学改革与实践	王军	傅桂涛、陈思宇、刘青春、陈国东
343	jg20220343	浙江农林大学	农林院校计算机类一流创新型人才培养模式的改革与实践	童孟军	王国英、周厚奎、吴达胜
344	jg20220344	浙江农林大学	新工科视角下深度融合计算生态的Python程序设计课程教学改革与探索	尹建新	易晓梅 黄美丽 许凤亚 夏其表
345	jg20220345	浙江农林大学	基于工程教育专业认证的大学物理实验教学体系的重构与实践	周国泉	樊艳、徐一清、倪涌舟、赵丽华
346	jg20220346	浙江农林大学	省级重点支持现代粮食产业学院“三三三”人才培养模式的改革与实践	黄晓芳	庞林江、徐慧燕、黄可盛、斯金平
347	jg20220347	浙江农林大学	“五位一体”教学质量监控保障体系的探索与实践	卓庆卿	尹国俊、陈文辉、崔会平
348	jg20220348	温州医科大学	“STIME”教学模式在基础医学教学中的构建与实施	袁琳波	李森、徐星星、杨新东、金可可
349	jg20220349	温州医科大学	大健康视阈下《医学寄生虫学》课程体系与教学内容改革与实践研究	赵威	梁韶晖、黄慧聪、闫宝龙、刘文权

350	jg20220350	温州医科大学	卫生检验检疫专业产教研融合人才培养体系建设	李祥	关万春、南海函、赵长容、楼永良
351	jg20220351	温州医科大学	医理结合、本硕贯通的检验医师培养体系构建	郑晓群	吴文鹤、朱丽青、楼永良、王彩虹
352	jg20220352	温州医科大学	生物制药专业发酵工程实验教改的探索与实践	田海山	郭强、牛建楼
353	jg20220353	温州医科大学	基础药学拔尖学生培养基地的探索与实践	卫涛	张婧婧、王文秀、林丽、赵应征
354	jg20220354	温州医科大学	“新医科”和“新文科”结合下临终关怀课程医学人文耦合路径探索研究	高晨晨	邱贤云、陈海燕、陈军、杨晔琴
355	jg20220355	温州医科大学	基于老年护理人才培养目标构建本科老年护理微专业课程体系	符丽燕	徐天梦、杨晔琴、董超群、许文仙
356	jg20220356	温州医科大学	基于 PDCA 的医学院校管理类课程学习绩效二元考核研究	熊晶晶	张泽洪、杨永梅、叶俊、王俊
357	jg20220357	温州医科大学	线上线下混合式运动减肥教学研究	陈熙	张娜、朱荣、许绍哲、黄可可
358	jg20220358	温州医科大学	“新医科”背景下基于需求分析的医科院校大学英语课程体系构建及实施	王丽	戴建春、王艳素、张冰茹、金羽炜
359	jg20220359	温州医科大学	卫生健康共同体视域下医学院校“叙事医学”教学路径研究	陈蓓蓓	李文、余清、李莹莹、林晓骥
360	jg20220360	温州医科大学	基于“新工科”理念的高等数学教学改革	胡晓晓	韩艳敏、叶依如、曹政子、李物兰
361	jg20220361	温州医科大学	开门办思政, 实践中育人——基于温医大附一院“大思政课”教学实践基地的思政教学创新与思考	陈钢	侯宁健、戴琪
362	jg20220362	温州医科大学	临床医学专业主干课程线上线下混合式教学模式的研究与实践	卢中秋	夏凯愉、黄洁、王逸平、唐亚慧

363	jg20220363	温州医科大学	无射线环境下 DSA 虚拟仿真操作的教学与实践	郑祥韬	陈魁、潘浩、艾鹏、张报富
364	jg20220364	温州医科大学	以大学生医学技术技能大赛为导向的中医外科教学改革实践	郑晨果	黄风景、潘晓琼、金纯、周崇俊
365	jg20220365	温州医科大学	基于真实性评价的医学专业课程混合教学多元化评价体系构建-以《儿科学》为例	林振浪	黄爱蓉、黄珍、张海邻、徐苗桑
366	jg20220366	温州医科大学	“新工科”背景下医工整合的卓越人才培养实践探索	卢路瑶	汤巨霞、李星熠、孙杰、包芳军
367	jg20220367	温州医科大学	医学类现代产业学院的人才培养路径研究——以眼视光产业学院为例	袁一民	徐良德、叶恬恬、叶聪、单苑丽
368	jg20220368	温州医科大学	MOOC 与虚拟仿真实验结合的留学生口腔修复课堂教学模式的应用及评价	黄盛斌	朱莉、赵树藩、王淑艳、杨静远
369	jg20220369	温州医科大学	应用“虚拟标准化病人”提高医学生临床思维和实践能力的探索性研究——以《精神病学》课程为例	赵可	贺赫、郑沛雯、叶敏捷
370	jg20220370	温州医科大学	临床医学专业国际化人才培养模式的探索与实践	陈浩	李亚子、陈留韵、项于尔、阮积晨
371	jg20220371	温州医科大学	新医科视阈下“医学+X”卓越人才培养模式的探索与实践	朱雪波	袁一民、林安琪、金伟琼、谢小鸽
372	jg20220372	温州医科大学	“四合四互”积极心理健康教育体系构建和实施	郑节霞	戴哲茹、张静、吴蕾蕾、陈莉
373	jg20220373	温州医科大学	基于教学大数据,构建个性化教育教学生态的研究与实践	诸葛晶	朱雪波、刘杰、张乐、陈峰
374	jg20220374	浙江财经大学	“数智+财政”深度融合的新财经人才培养探索和实践	凌晨	司言武、方成、童幼维、田磊

375	jg20220375	浙江财经大学	面向双碳战略,科教融合驱动的土地资源管理专业课程群协同优化与实践	游和远	裴志军、薛继兵、郭敏、官炎俊
376	jg20220376	浙江财经大学	“四维共建、多元融合”的《财务会计课程群》教学创新探索与实践	傅黎瑛	李宗彦、邵毅平、赵宇恒、袁怡闻
377	jg20220377	浙江财经大学	新文科背景下案例驱动式“三位一体、四维耦合”的MPAcc协同育人模式创新研究	赵宇恒	邓川、李文贵、骆铭民、陈文强
378	jg20220378	浙江财经大学	基于产教深度融合的会计专业实践课程教学改革与体系创新	成畅	李宗彦、楼诗景、陈可、彭兰香
379	jg20220379	浙江财经大学	专创深度融合的新商科人才培养双螺旋模式构建	陈颖	黄卫华、吴玻、项丽瑶、雷雪
380	jg20220380	浙江财经大学	浸润“中国哲学元素”的《组织行为学》课程教学范式改革与创新研究	旷开源	洪雁、张维维、陈帅
381	jg20220381	浙江财经大学	新商科背景下基于多元教学方式嵌入的翻转课堂线下教学实践探索——以《管理沟通》课程为例	唐春晖	吴丽民、俞萍萍、周丹
382	jg20220382	浙江财经大学	成果导向的《运作管理》课程游戏化 iSee 教学法探索	倪文斌	赵昶、包兴
383	jg20220383	浙江财经大学	基于智能驱动和校企合作的《自然语言处理》实践教学改革创新研究	吴海燕	陈胤璁、邓胜春、陈琰宏、宋海裕
384	jg20220384	浙江财经大学	以创新驱动发展为引擎的“人工智能+X”复合型专业人才培养新模式	朱凌	刘亚楠、张威、贺立俊
385	jg20220385	浙江财经大学	可视+可实: 政治经济学实验方法教学探索	郑万军	胡亦琴、罗俊、邓燕飞、张弘
386	jg20220386	浙江财经大学	地方财经院校经济学拔尖人才培养模式探索	王正新	邓晓军、邓燕飞、黄达强、董雪

387	jg20220387	浙江财经大学	混合学习情境下社会工作专业成长型深度学习模式应用与评价研究	王婷	陈建胜、施旦旦、王春霞、陈无风
388	jg20220388	浙江财经大学	新文科财经高校语言类大数据人才培养模式研究	杨小龙	李墨影、熊建国、黄孝喜、张聪
389	jg20220389	浙江财经大学	“数据底色 财经本色 浙江特色”数据科学人才培养模式创新与实践	周银香	洪兴建、李时兴、陈雄强、王福来
390	jg20220390	浙江财经大学	新文科背景下经典研读类课程“四个三”模式构建与应用研究	周保欣	汤燕君、和溪
391	jg20220391	浙江财经大学	新文科语境下视觉传达设计“校企协同，多维融合”人才培养模式研究	于田	张颖喆、林亚芳、陈小芳
392	jg20220392	浙江财经大学	校园足球背景下“竞赛主导，三级联动”的高校足球课程教学模式改革研究	赵泽溪	黄建华、王景贤、杜思雨
393	jg20220393	浙江财经大学	“大思政课”视域下高校“五维三链”思政实践教学资源整合及整体性建构研究	邢雁欣	龚群、朱巧香、李金鑫
394	jg20220394	浙江财经大学	基于制度优势的思政课教学案例库建构及应用探索	曾骊	冯庆旭、赵春珍、李芳园
395	jg20220395	浙江财经大学	排序法下学评教影响因素及模型优化	叶舟	张少华、李秋伶、欧震远
396	jg20220396	浙江科技学院	国家一流本科专业建设背景下信息与计算科学实践教学体系优化研究与实践	章迪平	尹淦、季彦颀、胡俊娟、汪文彬
397	jg20220397	浙江科技学院	“新工科”视域下地方生命健康产业学院跨学科人才培养模式改革	黄俊	张蕾、吕常江、郑慧琳、赵倩
398	jg20220398	浙江科技学院	以“中国能力”培养为导向的国际学生国情教育课程体系构建与实践	魏建华	单胜道、徐理勤、夏俊锁、童芸芸

399	jg20220399	浙江科技学院	“四新”背景下高素质应用型人才的核心素养、评价标准及培养模式创新	朱建新	冯军、应卫平、盖希坤、龚胜意
400	jg20220400	浙江科技学院	基于“工程+经济+管理”的工科专业选修课课程体系重构研究	范佳静	薛文、吕海萍、杨志卫、戴芹
401	jg20220401	浙江科技学院	“多点协同、多层递进、多元融合”的应用创新型人才培养模式探索与实践	孙方红	王小珍、姜文彪、钊利珍、王军
402	jg20220402	浙江科技学院	“艺脉相承，以美育人”——新文科背景下礼服创新设计教学研究	张洽	孔佳、王惠莹、刘琳、方蕾蕾
403	jg20220403	浙江科技学院	可持续更新的多元化实践模块教学体系构建	李林	杨晓龙、武茜、郑锐锋、陆江
404	jg20220404	浙江科技学院	“学竞一体，多元融合”——新时代背景下信息类专业留学生创新创业教育探索与实践	宋蔚	唐伟、柳杨、梁晶晶、高志胜
405	jg20220405	浙江科技学院	中德联合培养模式下课堂教学与教师能力提升改革探索——以《制造技术》为例	曹丽丽	马红萍、管爱枝、郑圆圆、黄江华
406	jg20220406	浙江科技学院	现代产业学院背景下的新工科专业课程教学改革——以《机器人传感与检测》为例	王淑琴	费正顺、侯北平、厉阳、张志飞
407	jg20220407	浙江科技学院	“互联网+”背景下大气污染控制工程教学探索与研究	施赟	王群、赵亭嫚、冯博、杜佳达
408	jg20220408	浙江科技学院	面向产业实践的人机工程课程教学内容及其方式的改革	闫换新	吴昊
409	jg20220409	浙江科技学院	新时代大学生劳动教育实践教学改革研究*	徐华军	龚金炎、陈洸、郑政伦、孙晓红
410	jg20220410	浙江传媒学院	“双跨三重、专创融合”新媒体主播人才培养模式研究与实践	吕帅	王一婷、朱永祥、杭瑛、范晓光
411	jg20220411	浙江传媒学院	基于文化自信导向下的“以创促学”在艺术语言教学中的探索与实践	赵歆喆	徐学明、杜晓红、张晓燕、张伟

412	jg20220412	浙江传媒学院	数字化转型背景下传媒摄制类课程混合式学习空间构建与应用研究	王灵东	吴爱芳、王晓梅、任月琳、王霄
413	jg20220413	浙江传媒学院	“理解当代中国”视野下的国际传播卓越人才培养模式创新与实践	黄晓琴	马妮、戴运财、夏芳、赖辉
414	jg20220414	浙江传媒学院	技艺文融合的新工科人才培养模式改革	章化冰	张帆、俞春放、曹凌、莫小梅
415	jg20220415	浙江传媒学院	跨学科合作和攻关式项目驱动的混合式教学模式在《化妆基础与理论C》课程探讨与实践	张丹	黄志伟、邴娜、孙洁
416	jg20220416	浙江传媒学院	本土潮玩行业背景下的影视动漫衍生产品设计教学探索与实践	曹晓晓	朱广宇、危怡、高牧星、陈梦卿
417	jg20220417	浙江传媒学院	新文科背景下艺术设计类专业交叉融合教学模式探究	曹凌	莫小梅、魏铭、章化冰、孙洁
418	jg20220418	浙江传媒学院	校地院“三链融合”协同培养新媒体运营双创人才的探索与实践	王凌飞	张雷、姚锦、周懿、刘佳佳
419	jg20220419	浙江传媒学院	马克思主义新闻观实践教学改革研究	张博	李文冰、郑亚楠、郭璇
420	jg20220420	浙江传媒学院	课程思政背景下艺术类体育课程的教学改革与实施路径	尤晓旭	薛林峰、陶莹莹、王惠敏
421	jg20220421	浙江传媒学院	思政课培根、铸魂、启智、润心的教学改革研究	何仁富	李琼瑶、陈勇
422	jg20220422	浙江传媒学院	多维立体 虚实融动:高校美育教育模式的创新与实践	卢懿	蔡罕、王一帆、阮璐翹、沈文韵
423	jg20220423	浙江传媒学院	《习近平浙江足迹》融入思政课教学研究	方宁	杜刚、冯建超、刘福州、姚望
424	jg20220424	浙江传媒学院	新时代教育评价改革背景下的学科竞赛和科技创新管理探索与实践——以浙江传媒学院为例	丁丁	俞承杭、顾琳锋、杨梓、何艳

425	jg20220425	浙江传媒学院	基于能力提升的教师教学竞赛 OTIP 生态圈的探索与实践	杨旭丹	王一婷、方腾、姚望、贾智
426	jg20220426	嘉兴学院	市场营销专业数智化升级研究	安娜	刘志成、方芳、张建磊、何琳
427	jg20220427	嘉兴学院	数学与应用数学专业应用型人才培养模式的研究	胡俊云	吴艳、朱竞鸣、范莉霞、陈明
428	jg20220428	嘉兴学院	医疗健康大数据背景下“医药数据跨界融合”的复合型人才培养的探索	黄越燕	姜宁华、徐莹、刘石惠、杜选
429	jg20220429	嘉兴学院	“学科驱动、四轮联动”：提升学生创新能力的“双循环递进”培养模式改革与实践--以应用化学一流专业建设为例	刘海清	李蕾、曹雪波、钟伟、严政
430	jg20220430	嘉兴学院	数智时代下应用统计学专业创新创业教育模式构建与实践	宁自军	唐林俊、谭中权、郑圣超、刘利
431	jg20220431	嘉兴学院	一书二课三空间：融合型幼师培养背景下《幼儿园管理》课程教材一体化建设	邱瑜	周世厚、叶孙岳、姬生凯、王春晖
432	jg20220432	嘉兴学院	跨层次、跨学科知识产权专升本人才培养模式研究与实践	童建华	唐永梅、欧阳仁根、张彩云、沈杰
433	jg20220433	嘉兴学院	服务跨学科人才培养的“1+N”微专业-辅修专业体系构建的研究	王敏	张彩云、徐永良、冯思洋、蔡勤
434	jg20220434	嘉兴学院	地方高校 AI+X 人工智能微专业学科交叉融合人才培养路径研究	夏小云	刘小晶、李永刚、王超超、林燕飞
435	jg20220435	嘉兴学院	在互联网背景下 MDT 教学模式联合 CBL 在临床教学中的应用探讨	徐晓芳	钱钢、姚明、宋斌斌、徐玉芬
436	jg20220436	嘉兴学院	面向工程认证的电子信息工程专业电子电路课程群教学改革与实践	杨立娜	叶宝林、李璐娟、朱耀东、陆军

437	jg20220437	嘉兴学院	基于工程教育专业认证的多维度融合教学改革研究	张葵花	李海东、代正伟、吴雯、杜艳秋
438	jg20220438	嘉兴学院	融通与跨界:本科金融学专业数字金融人才培养模式研究	周艳	李玉双、戴夏晶、李林、王喜
439	jg20220439	嘉兴学院	经纬交织的复合型人才培养模式构建与实施-以生物工程专业为例	朱长俊	周芳、蔡运男、钟伟、李加友
440	jg20220440	浙江外国语学院	英语(语言智能)跨学科人才培养研究与实践	邢富坤	马新生、盛玲、钟锋、郁伟伟
441	jg20220441	浙江外国语学院	以国际传播能力培养为核心的英语演讲课程教学改革	丁欣如	陶伟
442	jg20220442	浙江外国语学院	“大思政”背景下理解当代中国汉韩翻译课程教学改革探索	史欣艳	金洙京
443	jg20220443	浙江外国语学院	新文科背景下俄语专业本科教学综合改革	孔琳	孙名蕊、劳灵珊、马卫红、李磊荣
444	jg20220444	浙江外国语学院	“一带一路”倡议下汉语国际教育专业多语种应用人才培养与实践	樊宝英	马宏程、李倩、温涵、盛玲
445	jg20220445	浙江外国语学院	基于人工智能技术的师范生课堂教学能力培养模式研究	高原	贾随军、吴卫东、王琳璞、吴正阳
446	jg20220446	浙江外国语学院	“数字化+思政化”双重嵌入下的《智慧景区管理》课程教学模式研究	周波	蒋艳、范文艺
447	jg20220447	浙江外国语学院	“大思政课”视角下高校思想政治理论课实践教学创新研究	方浩	苏平富、毛巍蓉、兰小平、陈锋
448	jg20220448	浙江外国语学院	高校外语课程思政实施框架构建与实践——以“全球治理英语”为例	谭玉梅	王昊、高亚娟、李玲玲、陈果
449	jg20220449	浙江外国语学院	“两贯通、三支撑、五融合、六牵引”“三进”教学体系改革与实践	陈新妍	陶伟、曹笑笑、王忆婷、王昊

450	jg20220450	浙江万里学院	应用型本科高校本土国际化专业建设校本实践研究	杨华	林怡、张琰慧、芦群、姚梦娇
451	jg20220451	浙江万里学院	“校政行企介”融合“5路并进”知识产权本科应用型、复合式人才分类培养路径探索	唐先锋	赵春兰、崔艳峰、陈鸿、张向飞
452	jg20220452	浙江万里学院	“新闻+”：新文科视域下新闻学专业建设的实践与研究	王秋艳	马嘉、闻学峰、王翠荣、李淑瑛
453	jg20220453	浙江万里学院	基于新技术的会展管理产教融合模块课程开发与在线实践平台建设研究	任国岩	郑蕾娜、刘明广、王进、葛浩然
454	jg20220454	浙江万里学院	教学要素视角下“大思政课”的建设路径探究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为例	肖意贞	梁立新、林怡、祝青山、李海军
455	jg20220455	浙江万里学院	新时代高素质涉外人才本土培养创新模式构建与实践	毛艳华	莫莉莉、沈乐敏、王洪林、王蓉梅
456	jg20220456	浙江万里学院	识变、应变、求变——面向元宇宙入口的动画专业新型人才培养探索与实践	陈实	谭书晴、傅立新、乐思嘉、苟劲松
457	jg20220457	浙江万里学院	从毕业设计到“设计毕业”的数据分析类专业毕业设计工作机制研究	岑仲迪	徐爱民、黄剑、刘庆兵、乐安波
458	jg20220458	浙江万里学院	服务地方乡村振兴的风景园林专业跨学科人才培养模式探索与实践	谢华春	方勇锋、王亚莎、宋海娜、谢晓鸿
459	jg20220459	浙江万里学院	以产教融合和工程认证双驱动的应用型高校电子信息类专业新工科建设探索	吕昂	李君、谢智波、周雪娇、白永强
460	jg20220460	浙江万里学院	基于中德深度合作的本土国际化跨学科品牌建设专业群构建与实践	张宜平	黄河清、高迪、周信言、Stefan Waller
461	jg20220461	浙江万里学院	基于“成长跟踪式”大学生职业生涯规划的教学改革与实践	方小芳	马飞、方金荣、徐明伟、刘心一

462	jg20220462	浙江万里学院	应用型高校经管类专业本土国际化建设的探索与实践	陈金龙	李秋正、吴丽娟、周岩、王丽娜
463	jg20220463	浙江万里学院	校企协同培养“创芯”人才的探索研究和实践	王阳	胡江、李君、郑李园、方娟妮
464	jg20220464	浙江万里学院	新文科背景下金融学专业大数据课程链嵌入融合研究与实践	郑秋红	李浩、邱飞、张艳萍、王金圣
465	jg20220465	浙江万里学院	“新工科”背景下基于 OBE 理念的环境工程专业实践教学体系改革探索	王佩儿	唐力、熊尚凌、罗薇楠、沙昊雷
466	jg20220466	浙江万里学院	“智能+”时代数据分析类课程个性化教学改革与探索	黄剑	徐爱民、李光勤、岑仲迪、屠浙
467	jg20220467	浙江树人学院	新文科背景下基层公共管理复合型人才培养的创新与实践	周朝成	陈新民、朱红缨、姜敏敏、陶芳铭
468	jg20220468	浙江树人学院	新文科背景下的数字商务人才培养探索与实践	苗森	夏晴、单文君、张艳虹、杨莉
469	jg20220469	浙江树人学院	“智能+”背景下土木工程专业工程实践能力培养体系重构	盛黎	宇德忠、马冲、吴章土、包绍华
470	jg20220470	浙江树人学院	通过线上线下混合模式实现同班同步分层教学的探索与实践	王芬	胡啸晗、周楠、姚新颀、杨建娟
471	jg20220471	浙江树人学院	“新文科”背景下设计类专业史论通识课程配套改革研究——以视觉传达设计专业《中外美术史》课程为例	李森	无
472	jg20220472	浙江树人学院	新工科视域下应用型本科学生学习型投入对一流专业建设的影响研究——以环境工程为例	陈雪松	郝飞麟、毛玉琴、徐冬梅、金建昌
473	jg20220473	浙江树人学院	基于 OBE 理念 FD-QM 课程质量标准认知行为测评的思政教学实效性提升模型研究	王雪	宋翠玉、任思璇、谭艳玲、杨礼雕

474	jg20220474	浙江树人学院	共同富裕时代背景下创新创业型商务英语人才培养研究	汪洋	张美平、陈白颖、金晓琳、杨丽萍
475	jg20220475	浙江树人学院	分布式领导视域下的“双师型”护理教师领导力提升研究	冯志仙	沈鸣雁、万鹏夏、彭凌、李玲
476	jg20220476	浙江树人学院	基于新工科理念的数据科学与大数据技术专业复合型应用人才培养模式研究	项露芬	杨晓波、陈麓屹、崔倩芳、任设东
477	jg20220477	杭州师范大学	基于BOPPPS-CDIO的“N-Two-N”新教学模式构建及在有机化学教学中的改革实践	李万梅	章鹏飞、王民、李志芳、王立亮
478	jg20220478	杭州师范大学	基于PBL教学法的《刑法判解》课程改革	沈琪	汪红飞、张平寿、张弛
479	jg20220479	杭州师范大学	大思政视域下社会医学“课程思政”实践教学模式创新研究	黄仙红	王小合、倪紫菱、徐晨婕、及崇岩
480	jg20220480	杭州师范大学	新文科视角下健康服务与管理复合型人才培养模式与优化路径研究	任建萍	袁贞明、周驰、王大辉、赵发林
481	jg20220481	杭州师范大学	胜任力培养导向的跨学科《疼痛管理学》混合式教学课程建设及效果评价	童莺歌	黎晓艳、郑威、孙志芳、田素明
482	jg20220482	杭州师范大学	“新医科”背景下《机能学实验》课程多维度教学模式的设计与实践	王欢欢	孙霞、邴莉、曹蔚、鲁燕华
483	jg20220483	杭州师范大学	新医科视域下病理生理学课程的内涵与外延实施路径研究	杨晶	李红娟、苏君梅、杨柳、张娜
484	jg20220484	杭州师范大学	“一体两翼四驱动”学科交融的高校教师教学能力培养体系改革	刘晓宇	季琳琳、徐春梅、谢晓芹、白彦
485	jg20220485	杭州师范大学	高质量学习视域下教师教育类课程作业设计与实施研究	叶黎明	饶鼎新、黄金丽、翟志峰、杨兆君

486	jg20220486	杭州师范大学	新时代铸魂育人“大思政课”“四位一体”全面推进路径研究	孙德芳	周志琴、李洪波、方莉
487	jg20220487	杭州师范大学	卓越教师视角下师范生教学能力培养体系构建与实践	蒋永贵	陈作棉、徐王熠、翟志峰、黄超翔
488	jg20220488	杭州师范大学	以习近平经济思想引领《社会主义市场经济理论》课程建设	曾绍龙	余龙进、舒贤帆、杨丹妮
489	jg20220489	杭州师范大学	大思政视阈下“目标三化 X 模式四化”教学体系构建研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为例	李泽泉	应维华、王康、罗晶、盛夏婷
490	jg20220490	杭州师范大学	习近平领导思想融入《领导科学》课程建设研究	龚上华	李洪波、顾青青、姜海波、毛叶昕
491	jg20220491	杭州师范大学	以专题教学推进新时代高校《思想道德与法治》课教学创新与研究	胡祎赟	杨威徐、于志凌、余龙进、赵春华
492	jg20220492	杭州师范大学	基于文创背景下的纤维艺术设计教学创新与实践	俞爱芳	孙尔、郭涛、李敏良、费翔华
493	jg20220493	杭州师范大学	“新文科”视阈下历史学数字人文培养模式研究	林航	夏卫东、陈兆肆、徐杨、王廉明
494	jg20220494	杭州师范大学	基于真实项目高质量教学的《市场调查与预测》课程“赛教融合”的理论与实践	余红剑	马琳、陈晓慧、陈岗、吕平
495	jg20220495	杭州师范大学	师范认证背景下《微生物学》课程教学方法创新与实践	白雪莲	张弦、周婷、朱芹
496	jg20220496	杭州师范大学	面向中学数学知识体系的数学师范生基本学科素养培养的探索	谢剑	虞旦盛、韩征、孙庆有、赵益乐

497	jg20220497	杭州师范大学	高校外语教师云教研共同体建设与研究——以“中国文化外语教学与实践”虚拟教研室为例	骆蓉	廖华英、李颖、卢佳诚、黄柔
498	jg20220498	杭州师范大学	《创意绘本设计》课程中传统文化的创作实践与传承创新	陈孟伟	章瑞智、李宝传、王曼利、李毅
499	jg20220499	杭州师范大学	高等师范院校物理学科“大思政”教育机制的探索研究	贺喜	侯红生、陈驰一、苏奇平
500	jg20220500	杭州师范大学	新工科背景下数字媒体类课程实践教学的改革与探索	袁庆曙	姚争为、姚茂群、徐光涛、徐进
501	jg20220501	杭州师范大学	新医科背景下的创新药人才培养课程群建设与教学改革实践	白仁仁	谢恬、王丽薇、叶向阳、蒋筱莹
502	jg20220502	杭州师范大学	基于卓越师范生培养的合唱指挥人才教学体系构建与实践研究	周振宇	叶高峰、季丰来、盛群力
503	jg20220503	温州大学	新文科背景下跨境电商人才培养模式创新研究	陈文芝	林俐、马媛、章素珍、黄剑
504	jg20220504	温州大学	中国共产党精神谱系融入高校思想政治理论课教学研究	骆徽	潘玉驹、卓高生、孙武安、王磊
505	jg20220505	温州大学	《VR技术在《心理测量学》课堂教学中的探索与实践》	于海涛	胡瑜、陈美芬、周兵平、魏婧雯
506	jg20220506	温州大学	数字赋能历史学专业教学与实践研究	郑春生	王印、祁刚、唐运冠、阙仁镇
507	jg20220507	温州大学	语料库驱动的翻译智慧教学模式研究	王红玫	叶苗、夏蓉、钟小丽、辛红娟
508	jg20220508	温州大学	面向“新工科”人才培养的大学英语教学改革与实践	王素娟	韩金龙、杨志玲、杨琳琳、汲寿荣

509	jg20220509	温州大学	新工科创新人才培养模式下大学物理实验“分类化-信息化-多元化”改革	王艳伟	何林李、蔡建秋、王振国、杨光参
510	jg20220510	温州大学	新工科背景下材料专业现代产业人才培养模式探索	杨昕宇	杨植、尹德武
511	jg20220511	温州大学	OBE 理念下生物类专业虚拟仿真实验教学研究——以植物组织细胞培养和融合综合实验为例	陈勇	周茂洪、王子铭、敖成齐、张旭
512	jg20220512	温州大学	跨学科视域下机械类专业综合创新实践项目教学改革与探索	成泰洪	吴明格、任明、朱志亮、金可仲
513	jg20220513	温州大学	基于地方工业特色面向应用型创新人才培养需求的立体实践教学改革-以电机学为例	李富华	郭凤仪、吴平、钱祥忠、刘扬
514	jg20220514	温州大学	面向元宇宙的人工智能+创新人才培养探索与实践	张笑钦	吴承文、陈伟斌、陈昂、张潮力
515	jg20220515	温州大学	新工科背景下“专业+”劳动教育模式研究与实践--以网络工程专业为例	金可仲	施晓秋、黄辉、刘军、徐赢颖
516	jg20220516	温州大学	《古建筑测绘》“学、做、研、用”四位一体的教学创新与实践	陈彦	刘集成、谢肇宇、丁光亚、叶银霖
517	jg20220517	温州大学	五育融合视域下高师钢琴课程教学改革探索与实践	陈思	陈颖、王晓佳、陈露雯、AlexanderBildau
518	jg20220518	温州大学	跨学科、大美育背景下的中国画教学改革与探索	谢子静	顾任飞、林琛琛、赵丽艳、李毅
519	jg20220519	温州大学	基于多模态知识图谱的创新创业教育教学改革与实践研究	徐曼莉	王志强、詹萌、俞快、许小虎
520	jg20220520	温州大学	地方高校荣誉学院拔尖人才培养模式探索与研究	应中	姜锐、王彬、靳颖、王晓倩

521	jg20220521	温州大学	新文科背景下国际经贸规则专业人才培养体系创新探索与实践	李娟	缪心毫、周小明、邱杓丹、郑芳
522	jg20220522	温州大学	人工智能时代地方院校统计学类人才培养模式探索和实践研究	黄辉林	蔡风景、何明昌、孔庆鸽、王子子
523	jg20220523	温州大学	地方高校基础学科拔尖创新人才培养模式的改革与实践	方国勇	夏远志、陈锡安、苗婷婷、赵世强
524	jg20220524	温州大学	新工科背景下多学科交叉融合的《金工实习》实践教学改革与探索	孙兵涛	许诺、袁雷明、陈益丰、王成湖
525	jg20220525	衢州学院	智能制造现代产业学院跨学科人才培养体系的构建与实践	倪成员	周建强、徐利霞、张玉良、郑小军
526	jg20220526	衢州学院	新工科视角下“四维、多元、两强”大数据人才培养模式研究	叶冬芬	叶虹、方建文、陈志强、张露
527	jg20220527	衢州学院	小学定向委培师范生“四体协同、融合共育”创新培养模式研究	周兴平	程含蓉、杨根法、项旭、张身贵
528	jg20220528	衢州学院	OBE理念下《数据库原理及应用》课程建设研究	蒋晓丹	丁霞军、方芳、杨明霞、杨彩云
529	jg20220529	衢州学院	培养绿色建筑人才的教学改革研究	方建平	何焯、刘惠南、郑丽萍、秦楠
530	jg20220530	衢州学院	基于工程实训中心面向新文科人才培养的劳动教育课程体系构建研究	翁盛楦	林峰、邓小雷、林晓亮、陈澜
531	jg20220531	衢州学院	数智化下人力资源管理专业改造升级研究	朱海华	林向义、张乐明、丁奕、罗洪云
532	jg20220532	衢州学院	基于卓越语文教师核心素养的学科专业课程 改革研究——以《外国文学》为例	雷小青	严春妹、周绿萍、龚晓丹
533	jg20220533	绍兴文理学院	对接产业链、多专业共享的机器人技术实践教学基地建设模式探索与实践	方益明	陈文平、鲁志康、陈坤、马艳

534	jg20220534	绍兴文理学院	指向卓越教师的职前实践能力培养—数学师范生“微+”教育实践研究	黄玲娣	尹幼奇、周凤燕、尚亚明、王建力
535	jg20220535	绍兴文理学院	线上线下、科教融合、虚实结合、理实一体：新农科背景下《微生物学实验》探究式教学模式的构建与实践	尹军霞	孙剑秋、梁丽萍、朱余玲、沈国娟
536	jg20220536	绍兴文理学院	地方高校卓越师范生培养模式的建构及实践探索	柳国庆	蒋洁蕾、唐雅、方小利、刘雄英
537	jg20220537	绍兴文理学院	人工智能背景下审计课程实践教学体系改革研究	罗珊梅	刘晓静、宁磊、鲍晓静
538	jg20220538	绍兴文理学院	工程认证背景下的工程创新人才培养体系研究——以纺织工程专业为例	洪剑寒	祝立英、朱昊、韩潇、胡铖烨
539	jg20220539	绍兴文理学院	模拟教研：师范生反思性实践教学新形态的构建与探索	孙燕	陈伟鸿、唐雅、李子华、徐浩斌
540	jg20220540	绍兴文理学院	习近平法治思想融入法学专业课程问题研究：以民事模拟法庭课程为例	董新辉	尹启华、姜姗姗、罗昌瀚、周天肖
541	jg20220541	绍兴文理学院	基于具身认知的国际学生德育教学研究与实践	吴晶	张宏、刘雄英、胡琦蓉、王臣
542	jg20220542	绍兴文理学院	“基地引领、内承外传”书法美育教学实践模式的创新与实践	刘小华	王晓亮、陈文龙、刘心源
543	jg20220543	绍兴文理学院	强创新、育素养——建立《基础医学综合实训》研教融合教学新体系	陈佳玉	柯瑞君、张剑、葛建荣
544	jg20220544	绍兴文理学院	“新文科”背景下环境设计专业“五育并举”的劳动教育教学改革研究	叶晓燕	童师柳、张琦、汪伟、彭孟宏
545	jg20220545	绍兴文理学院	基于工程案例理论力学教学实践	杨赢	吴瑞潜、薛飞

546	jg20220546	绍兴文理学院	基于工程教育专业认证的课堂教学质量评价体系的探索与实践	李娜	王伟、祝立英、钱能、王婷
547	jg20220547	湖州师范学院	基于全链路知识图谱的医学多课程综合智慧教学体系构建	王霄一	张婷、侯殿东、费丹峰、诸帆
548	jg20220548	湖州师范学院	新工科背景下新能源材料与器件专业创新型卓越工程人才培养的探索与实践	庞涛	毛俊雯、沈彩万、骆芳芳、简荣华
549	jg20220549	湖州师范学院	“大思政”视域下高师钢琴课程教学守正改革创新改革路径探研	张霞	梁卿、毛云岗、周媛、刘天华
550	jg20220550	湖州师范学院	基于卓越教师培养的“三习”新范式下数学教育课程体系改革	王罗那	唐笑敏、吴利敏、黄韬、顾海霞
551	jg20220551	湖州师范学院	“新工科”视域下“二四三”校企深度协同育人模式创新与实践——以机械设计制造及其自动化专业为例	魏玉兰	张清珠、李兵、王娟
552	jg20220552	湖州师范学院	新文科背景下线上线下并进提升大学生劳动素养的实践路径探索	张新江	余连祥、毛云岗、何晓霞、王觉平
553	jg20220553	湖州师范学院	校地共育-名师精育：体育师范生“三习”教育模式改革的实践创新研究	俞大伟	姚立明、姚吉波、张飞玲、李成梁
554	jg20220554	湖州师范学院	“新文科”背景下数字经济发展与商科人才培养融合路径研究	武亮	周建华、杨振华、肖汉杰、周丹
555	jg20220555	湖州师范学院	“互联网+教育”背景下“思政—案例—理论—实训”一体化教学模式在护理学基础课程中的应用研究	王阿凤	蒋培余、姚金兰、王丽娜、周庆
556	jg20220556	湖州师范学院	说·写·课·育：新课程背景下汉语言文学师范生教学技能提升的思考与实践	范剑萍	刘旭青、王国珍、刘淑君、周北南

557	jg20220557	湖州师范学院	跨文化视域下基于 POA 培养思辨能力的日语教学改革研究	马可英	张永平、金翰钧、宋琦、许春艳
558	jg20220558	湖州师范学院	学科融合·协同创新：新文科背景下地方师范院校小学教育专业人才培养路径探索	肖菊梅	牛长松、王燕红、陆韵、韩毅初
559	jg20220559	台州学院	基于产出导向的中文师范生语言类课程群教学模式探究	王健	叶娇、郭文国、朱磊、方金华
560	jg20220560	台州学院	新商科背景下地方高校数智应用型财务管理人才培养体系的构建与实践	尹兰香	廖正华、张洋海、蒋轶、耿慧敏
561	jg20220561	台州学院	新商科“三融+三全”育人模式的构建	耿慧敏	张洋海、景刚、尹兰香、胡嘉将
562	jg20220562	台州学院	构建“企业出题、教师审题、学生选题”的应用创新型毕业论文指导体系	赵丽丽	陈国栋、李跃军、汤蓉岚、姜琴君
563	jg20220563	台州学院	基于现代产业学院建设的网络安全应用型人才培养模式研究与实践	陈盈	张石清、林尚晓、徐盈盈、毛雪纯
564	jg20220564	台州学院	地方高校生物科学专业拔尖人才培养模式的改革与实践	蒋明	李钧敏、杨万勤、张慧娟、尹龙飞
565	jg20220565	台州学院	基于“三端互联”的跨学科课程体系构建与实践——以分析化学课程群为例	黄凌	唐守万、刘晓红、朱华跃、吉梗
566	jg20220566	台州学院	“艺、工、文、商”融合的新文科设计人才“四段式”培养体系的改革与实践	柯胜海	陈峰、马亚玺、花晗佳、陈波
567	jg20220567	台州学院	卓越幼儿教师视角下学前教育本科人才培养模式的改革与实践探索	王声平	粟高燕、高艳红、林玲、沈吟
568	jg20220568	台州学院	数字化转型期具身认知理论指导下的学生学习投入提升研究	温国旗	张樱樱、高艳红

569	jg20220569	台州学院	新工科背景下应用型高校机械专业工程基础类一流课程群建设与探索	徐锋	倪君辉、方淳、袁晓秋、许晨光
570	jg20220570	台州学院	“双碳”背景下建筑学教赛融合实践研究	颜丰	熊浩、林新峰、沈晶晶、叶蕾婷
571	jg20220571	台州学院	大中小学思想政治教育一体化红色文化资源案例库建设研究	张天华	盛跃明、王在亮、陈昌兴、周军虎
572	jg20220572	台州学院	垦荒引领、三维融合——地方高校创新创业教育生态优化研究与实践	张艳妮	周瑶、黄国波、花晗佳、刘彦平
573	jg20220573	宁波诺丁汉大学	促进新工科发展和培养多学科自主学习意识的创新交互式教学	PANG Cheng Heng	LAI Nai Yeen Gavin、胡笛、朱芳芳、Kien Woh KOW
574	jg20220574	宁波诺丁汉大学	中外合作大学思政课程教学数字化创新探索	刘畅	郑贺
575	jg20220575	宁波诺丁汉大学	新工科背景下交叉学科知识与技能的教学创新——以土木工程专业科目模块化教学为例	李波	陈永苍、别静、Byung Gyoo KANG、Elsaid ZAHARAN
576	jg20220576	宁波诺丁汉大学	新工科背景下的跨学科教学实践-以创新设计和智能制造智能移动机器人为例	Amarpreet GILL	王静、顾春阳
577	jg20220577	宁波诺丁汉大学	阳明哲学视角下的中外合作大学“生活思政”教育模式改革研究	孙珂	徐钰愉、肖楚楚
578	jg20220578	温州肯恩大学	基于课赛融合开发的网络安全方向模块化特色课程群建构研究	Belal Abuhaija	王贵、Omar Dib
579	jg20220579	温州肯恩大学	基于智能手机的数字化生物实验室	GAN KEN EN SAMUEL	ALOYSIUS WONG TZE HERN、AKUETTEH PERCY DAVID PAPA、沈一扬、朱芑铭
580	jg20220580	温州肯恩大学	网络教学背景下教学有效性及学习投入度的测评模型与促进策略的研究	李倩	Amrita Kaur、Rosalie Palaroan、周淑琪、徐萌璐

581	jg20220581	温州肯恩大学	英语学术写作教学改革	James McDougall	Kristen Hartman、Jordan Hayes、Ayse Taskiran、Stephen Bennett
582	jg20220582	温州肯恩大学	从行动者网络理论角度解析学生学习成果评估的方式及启示——中外合作办学大学的实践	余珏	杨毅欣、严晓鹏、Noman Mohammad、孙建荣
583	jg20220583	丽水学院	多方协同联动的中医康养跨学科复合型人才培养体系构建	卫哲	吴华岳、周赞华、周敏亚、孙爽
584	jg20220584	丽水学院	“人工智能+乡村教育振兴”微专业人才培养体系探索与实践	卓么措	潘巧明、高树昱、胡旭红、汪波
585	jg20220585	丽水学院	基于国家一流专业的山区地方院校计算机科学与技术专业虚拟教研室建设研究	叶振	沈伟华、吴育锋、卢敏、李怀忠
586	jg20220586	丽水学院	面向职业能力培养的“三分适学”园林设计类课程教改研究	贾静	朱强根、杨承清、雷凌华、袁晶
587	jg20220587	丽水学院	新农科背景下园林一流专业课程体系的构建与探索	吕耀平	戴庆敏、徐传保、王意锟、战杜鹃
588	jg20220588	丽水学院	基于“教育赋能、共富先行”的“两山”人才培养实践	高树昱	邹婧祎、汪波、马素玲、刘克勤
589	jg20220589	丽水学院	英语口语人才数字化培养模式及效果研究	张海波	王胜、任莺、夏美华
590	jg20220590	丽水学院	小学教育专业理论核心课程群 BOPPPS 线上线下一体构建与应用研究	林红慧	金建生、井红艳、李婉
591	jg20220591	丽水学院	以学科竞赛为载体的“赛教融合”护理实践教学模式探索与实践	周英	王梦玉、邹继华、李彩福、许丽娟
592	jg20220592	丽水学院	新时代陶行知型卓越乡村教师职前培养模式重构	徐正林	潘巧明、王淑莲、陶然、胡旭红

593	jg20220593	丽水学院	师范生“三融合四优化”家庭教育指导能力培养模式的创新实践研究	倪丽梅	赵军海、马素玲、井红艳、兰春红
594	jg20220594	丽水学院	以“项目化学习”为导向的《离散数学》课程混合式教学	梅颖	卢诚波、朱泉涌
595	jg20220595	宁波工程学院	面向现代产业亟需的集成电路人才培养的《数字集成电路EDA设计技术》课程改革	王蔚	宋加涛、安鹏、程培红、张国鹏
596	jg20220596	宁波工程学院	问题导向的多课程综合创新实践教研合一研究	崔怀峰	王立鹏
597	jg20220597	宁波工程学院	面向人工智能的工业设计“新工科”教学改革	姜超	陈永清、胡文君、沈天曜、吴增文
598	jg20220598	宁波工程学院	基于Manim的SPOC的微课重构研究	陆星家	陈志荣、尹天鹤、陈明、杨帆
599	jg20220599	宁波工程学院	阳明文化系列课程数字化建设与应用研究	邓凯	陈微、陈莉萍、杜莹、祁从舵
600	jg20220600	宁波工程学院	基于数字驾驶舱技术的教学档案数字化探索与建设——以地方高校国家一流建设专业为例	陈萌	楼建明、鲍淑娣、袁红星、李庆风
601	jg20220601	宁波工程学院	基于信度的多主体和自辨识评学机制探索	胡国琦	沈梁钧 王亚娟 田军
602	jg20220602	宁波工程学院	后疫情时代一流本科专业核心课程“三位一体”混合式教学研究与实践	张丽娜	魏莉莉, 武校刚, 赵志达
603	jg20220603	宁波工程学院	以高水平产业人才培养为目标的计算机类专业“1+1”创新模式研究与实践	苏日娜	鲍淑娣、袁红星、李庆风、童春芽
604	jg20220604	宁波工程学院	“五化融合，四阶渐进”——《综合英语阅读》课程教学改革路径研究	暴琰琰	林琼、Danny Lo、袁格格、谢涵
605	jg20220605	宁波工程学院	跨学科背景下服务于“一带一路”的工程技术翻译虚拟仿真实验教学示范基地建设	赵旻燕	卢飒、姜帆、王晨婕、刘川
606	jg20220606	宁波工程学院	新工科背景下跨学科复合型创新人才培养模式探索与研究	钟秋波	张浩向、郑祥明、郭建亮、方继松
607	jg20220607	浙江警察学院	基于语义分析的教师教学诊断系统研究	斯进	俞秋明、祝隽仁、顾鸣镛、杨雪

608	jg20220608	浙江警察学院	“数智化+沉浸式+警情处置”三位一体警务技能教学模式改革与实践	郑建福	黎侃、徐永胜、刘普查、刘念亭
609	jg20220609	浙江警察学院	“新公科”视域下公安院校教师岗位胜任力发展研究	薛姣	翁孙哲、丁伟杰、代东旭、李宇航
610	jg20220610	浙江警察学院	基于“三元空间”分析视角下的公安院校智慧交通管理人才培养模式探索	徐程	李强伟、周妍、王镇波、付凤杰
611	jg20220611	浙江警察学院	“433”模式下《交通数据挖掘技术》课程建设与教学改革路径研究	付凤杰	周妍、徐程
612	jg20220612	浙江警察学院	新文科背景下智慧安防控制人才培养模式创新与实践研究	郑滋椀	游温娇、毛哲玮、李树礼、展万程
613	jg20220613	浙江警察学院	国际组织胜任力标准下涉外法治人才能力指标体系构建研究	毛哲玮	桑瑞娇、金晨、姜水、陈晓济
614	jg20220614	浙江警察学院	习近平法治思想融入公安法学教学的路径研究	管瑜珍	翁孙哲、何悦、缪爱丽、兰婷婷
615	jg20220615	浙江越秀外国语学院	数字经济背景下应用型高校管理类课程数智化建设路径研究	闫芃燕	邹兵、楼莉萍、杨小平、蔡梦晨
616	jg20220616	浙江越秀外国语学院	“人的文学”课——应用型本科高校中国现当代文学课程改革研究	高志栋	栾栋、刘家思、沈杰
617	jg20220617	浙江越秀外国语学院	学生中心、项目为纲、三阶三阵：新商科课程教学改革的创新与实践	徐艾葳	单胜江、章帷儿、王明宪
618	jg20220618	浙江越秀外国语学院	时政话语内蕴“中国精神”的对外翻译传播——理论构建与教学创新	曹环	刘绍龙、谌莉、楼凌玲、刘欣
619	jg20220619	浙江越秀外国语学院	新文科背景下西班牙语专业国际化商科人才培养模式改革	龚茜	刘洁、彭璐娇、葛金玲、程弋洋

620	jg20220620	浙江越秀外国语学院	“人工智能+跨学科+个性化”数字媒体专业应用型创新人才培养模式研究	邱雅慧	何海翔、胡秋芬、陈丽君、杨浩婕
621	jg20220621	浙江越秀外国语学院	新文科背景下地方外语院校国家级一流本科专业建设的探索与实践	周子又	赵维平、陈校语、张丽丽、虞挺
622	jg20220622	浙江越秀外国语学院	新文科背景下外语院校人才培养实践教学体系的探索与研究	章含知	杨爱军、魏丽青、陈珂玮、王伟
623	jg20220623	浙江越秀外国语学院	旅游管理大类专业跨学科数字化人才培养路径研究	魏爱萍	尚云峰、陈元、金莉英
624	jg20220624	浙江越秀外国语学院	以文化传播为导向的英语专业教学创新模式构建	顾小颖	曹宇晖、沈国芬、韩美娟、夏激
625	jg20220625	宁波财经学院	应用型本科高校专业人才培养能力发展性评价体系构建与实践	董超	常奕、王瑞、叶静、吴用
626	jg20220626	宁波财经学院	设计助力乡村:新文科视阈下视觉传达设计专业人才培养模式探索与实践	王楠	梁伟、俞奕秋、吕焕琴、翁彦圣
627	jg20220627	宁波财经学院	新文科背景下应用型高校微专业助推复合型人才培养的探索与实践	王媛	孙笑阳、宣葵葵、陈山漫、叶静
628	jg20220628	宁波财经学院	劳动教育背景下跨学科专业选修课《工程技术基础》的改革与实践	何润琴	张育斌、赵晓云、钟汉生、周光宇
629	jg20220629	宁波财经学院	新文科背景下“数智赋能、诚信立魂”会计人才培养模式探索与实践	李政	王春儿、施祝君、金致远、冯可
630	jg20220630	宁波财经学院	新文科背景下《国际商务》一流课程内涵建设与实施路径研究	孙平	邵将、张宏乐、郝新蓉、刘春香
631	jg20220631	宁波财经学院	跨学科数字贸易卓越人才培养模式探索与实践	余薇	郝新蓉、范春风、王芬、李银燕

632	jg20220632	宁波财经学院	“生命·实践”教育学视域下大中小学思政课一体化建设路径研究	姜帆	钱晓蕾、吴翠环、熊兢、王臣申
633	jg20220633	宁波财经学院	产教融合视域下应用型高校计算机专业创新型人才培养模式改革	慈艳柯	李继芳、王景丽、黄春芳、田思
634	jg20220634	宁波财经学院	新文科背景下广告人才应用能力培养路径研究与实践	胡雪瑾	刘强、董莹、姚志明、唐天开
635	jg20220635	宁波财经学院	价值共创视角下“三融合”案例教学模式改革与实践——以《人力资源管理》为例	吴丽果	邵际树、阮崇友、伍婵提、罗茜
636	jg20220636	宁波财经学院	“技术+管理”跨学科人才培养的实施路径研究——基于宁财信管专业的实践	蒋力	徐莹、李艳、蔡天鸣、邱晓龙
637	jg20220637	浙江水利水电学院	新工科背景下地理信息科学专业人才培养模式的改革与实践	李爱霞	孔维华、何冰、张作淳、程春梅
638	jg20220638	浙江水利水电学院	新文科背景下人力资源管理专业学评教的反思与重构	万坤扬	魏佳、王惠利、陈雯卿、陶晨
639	jg20220639	浙江水利水电学院	新工科及专业认证背景下混合式教学模式研究——以《电气控制与 PLC》课程为例	王红梅	方贵盛、陈红亮、邓成钢、陈仙明
640	jg20220640	浙江水利水电学院	面向新工科的数字化实验教学平台构建——以智慧水利虚拟仿真实验中心为例	徐欧官	张运涛、邢晨、汪松松
641	jg20220641	浙江水利水电学院	基于新工科的工程训练跨学科人才培养体系改革与实践	李增芳	陶来华、赵华成、方贵盛、欧剑
642	jg20220642	浙江水利水电学院	基于学科竞赛培养电类学生“双创”能力的教学改革与实践	郭栋	杨启尧、崔佳民、俞先锋
643	jg20220643	浙江水利水电学院	新工科背景下土木类专业力学课程教学改革与实践	陈敏志	杜文学、高健、刘欣宇、冯威武

644	jg20220644	浙江水利水电学院	基于 OBE 理念的水利类实践课程“双线融合”教学模式改革与实践	谢华伟	毛前、黄赛花、王玉强、杨斌
645	jg20220645	浙江音乐学院	新时代音乐艺术人才培养模式创新与实践——以浙江音乐学院拔尖创新人才培养改革为例	王瑞	陈建彬、王丹琴、季文婧
646	jg20220646	浙江音乐学院	新文科视阈下浙江传统音乐文化实践教学改革探索研究	南鸿雁	林林、胡恺睿、吴凡、张政裕
647	jg20220647	浙江音乐学院	音乐敦煌学跨学科研究人才培养	孟凡玉	温和、周捷、孙可臻、汪雪
648	jg20220648	浙江音乐学院	钢琴演奏专业学生“分类培养”新模式的探索与实践	徐洁	黄翔、朱星、叶镜杨
649	jg20220649	浙江音乐学院	宋词文化在声乐课堂教学中活态性、时代性的传承发展与实践创新	许红霞	杨和平、邓垚、徐宁、池瑾璟
650	jg20220650	浙江音乐学院	美声唱法在中国民族声乐教学中的借鉴与实践	方香蕾	马金泉、马亚囡、金久潜、范双燕
651	jg20220651	浙江音乐学院	新时期国乐专业“教、创、演”互融教学模式探索	刘乐	王云飞、于海英、李磊、何娜
652	jg20220652	浙江音乐学院	民族管弦乐队弦乐声部教学改革与实践	刘宇	王甫建、马学文、刘青、薛辰茜
653	jg20220653	浙江音乐学院	浙江民间舞蹈文化与非遗舞蹈——“扫蚕花地”传习与教学实践研究	钟冰洁	李子、侯丽园
654	jg20220654	浙江音乐学院	新时代下越剧剧目课程教学改革的探索与实践	金彩芳	张永明、王一敏、李公律、何方方
655	jg20220655	杭州医学院	麻醉学本科专业核心课程的系统整合教学改革	罗佛全	刘巧艳、伍小敏、方俊标、王文元

656	jg20220656	杭州医学院	地方医学高等学校教师教学发展体系的构建与实施	叶夷露	钟恺、陶英、孙丽、刘佳玮
657	jg20220657	杭州医学院	基于虚拟仿真技术的口腔实训考评体系的改革与实践	黄文韬	谢艾伦、林海燕、姬海莲、王晶晶
658	jg20220658	杭州医学院	新药研发技术服务型人才培养的 PTP 育人模式设计与实施策略研究	杜文婷	李军、黄文海、潘有禄、施菁
659	jg20220659	杭州医学院	中国优秀传统医学文化资源融入思政课教学的内在逻辑与实现路径研究	陈来仪	陈凌、金玲亚、崔健、郑祥福
660	jg20220660	杭州医学院	高校疾控联合创新预防医学人才培养模式	钟要红	李迎君、周标、范春红、龚震宇
661	jg20220661	杭州医学院	新医科背景下社会与管理药学“微专业”的探索与构建	倪晓莉	王欣、姚建标、赵瑞、王刚
662	jg20220662	杭州医学院	多元、融合、互促——跨学科综合信息素质培养探索实践	方雅青	朱丽娜、胡慧美、辛均益、胡德华
663	jg20220663	温州商学院	“最优服务学生”理念下高校学生综合评价改革研究	李益明	吕萌明、励荣杰、张欣然、吴容飞
664	jg20220664	温州商学院	“艺商融合 三创一体”商科高校艺术设计类人才培养模式进阶探索与实践	吴耀	张生、黄文霖、柯思昱、孙伦
665	jg20220665	温州商学院	跨学科背景下金融大数据人才培养模式探索与实践	陈伟	高巍巍、汪占熬、黄晓芯、王周
666	jg20220666	温州商学院	应用型商科院校“创中学”人才培养模式探索与实践	阳杰	应里孟、吴肖蓉、戴晓震、陈晓辉
667	jg20220667	温州商学院	“两商”驱动、“双模式”融合五大学科的创业型人才培养研究与实践	袁红富	徐晶、吴玉伟、方华、梁帅阳

668	jg20220668	温州商学院	大爱精神视角下“爱”的教育体系构建与实践探索	黄春慧	田义、胡金林、张宜仪、张茜茜
669	jg20220669	温州商学院	区域聚能·数智赋能·四链强能 ——“产城教”融合的金融人才培养模式探索与实践	郑成思	黄翔、郭碧港、汪占熬、蔡培培
670	jg20220670	温州商学院	理实融通视角下校本特色素质教育课程群建设探索与实践	陈小玲	励荣杰、张欣然、钱翀、吕悦
671	jg20220671	浙大城市学院	新工科背景下应用型本科智能建造专业人才培养模式的研究与实践	余剑英	丁智、孙苗苗、刘嘉英、马帜
672	jg20220672	浙大城市学院	创新型法治人才培养路径探索	袁继红	孙雁、闻银铃、徐何生、范莉
673	jg20220673	浙大城市学院	“墨香校园”书法美育教学体系的探索与实践	马青	黄素芬、江蓝天
674	jg20220674	浙大城市学院	基于 STEM+教育理念的国土空间规划领域跨学科人才培养模式研究	鲍海君	王梦婧、林越、徐可西、韩璐
675	jg20220675	浙大城市学院	基于微专业模式的“低碳管理”创新人才培养研究	邬家瑛	钱辉、钱继钰、黄玲燕、靳雨涵
676	jg20220676	浙大城市学院	新文科视阈下应用型本科院校跨境电商创新人才培养模式研究	陈芳	王倩、陈瑶、王仙锦、蔡井泉
677	jg20220677	浙大城市学院	基于成长导航引领学生全面发展的大思政教育数字化改革研究	林飞龙	彭彬、蒋宇飞、俞诗倩、杜鹏英
678	jg20220678	浙大城市学院	“四新”背景下统计学课程的教学改革与实践	张彩伢	曾菊英、傅可昂、周志永、陈颖瑜
679	jg20220679	浙大城市学院	新医科背景下药学应用型人才培养模式探究	向铮	曾玲晖、张翀、孙晓译、李林林
680	jg20220680	浙大城市学院	梯度化浸润式电路类课程实践体系的探索与改革	毕岗	戚伟、江皓、王珏、王雪洁
681	jg20220681	浙大宁波理工学院	全方位融入课程思政的工程训练教学改革	李贤义	江美芬、张健、何平、林煌旭

682	jg20220682	浙大宁波理工学院	新工科视域下基于 OBE 的电类基础集群课程教学改革与实践	吴飞青	吴双卿、方伟、孙炯、吴成玉
683	jg20220683	浙大宁波理工学院	新文科视域下卓越法治人才培养模式改革与探索	韩纓	刘敏、董玉鹏、金彭年、韩小梅
684	jg20220684	浙大宁波理工学院	基于 OBE 理念的“高分子物理（双语）”课程教学数字化改革	邓萌	方征平、夏衍、闫红强、郭正虹
685	jg20220685	浙大宁波理工学院	编程类课程“线上线下”混合式教学模式与实践范式研究	郭研	舒振宇、张浩澜、刘伟、许立波
686	jg20220686	浙大宁波理工学院	基于新形态教材的《商务翻译》课程 OMO 智慧教学探索与实践	陆莺	蔡亮、欧琛、廖佳栋、周维
687	jg20220687	浙大宁波理工学院	“新工科”背景下高校工科专业学生学业评价研究	顾琼莹	张丽靖、龚欣欣、徐升槐、樊铁美
688	jg20220688	浙大宁波理工学院	“数字工作与组织变革”微专业复合型人才培养模式研究	赵小睿	鞠芳辉、程远、穆鑫岩
689	jg20220689	浙大宁波理工学院	基于国际传播能力培养的英语专业综合实践教学体系创新与建设	欧琛	蔡亮、廖佳栋、林晶晶、罗贤娴
690	jg20220690	浙大宁波理工学院	面向数字强港建设的学科群式跨学科人才培养体系建设	谈建	金恒、李雪艳、沈非凡、应国刚
691	jg20220691	嘉兴南湖学院	基于“自主教育、快乐学习”的校园学生活动改革研究与实践	盛付祥	徐进、李艳、王帅、施幸
692	jg20220692	嘉兴南湖学院	《写作与沟通》课程建设方案与实施	潘晓侃	吴可嘉、杨晶、唐明玉、赵伯祥
693	jg20220693	嘉兴南湖学院	基于“双导双院双融合”模式的产业创新人才培养机制探索	陈如清	周余庆、张俊、王公海、李锋

694	jg20220694	嘉兴南湖学院	跨学科交叉融合视域下新商科管理类应用型创新人才培养模式升级研究	陈灿	孔冬、陈娴、刘纪君、李嘉惠
695	jg20220695	嘉兴南湖学院	跨越边界的课堂: 迈向大思政育人的高校思政课“微教学”模式创新与应用	周娜	孔国保、杨雷、陆珠希、苏敏燕
696	jg20220696	嘉兴南湖学院	基于“问题导向+工程案例”的《土木工程材料》课程教学改革	马腾飞	仲勤芳、袁克龙、沙斌、吴祥松
697	jg20220697	嘉兴南湖学院	“双导师制”培育“生物活性肽”产学研融合型创新人才	邹凯	汪秀、解春松、徐俊
698	jg20220698	嘉兴南湖学院	《习近平谈治国理政》思政元素有机融入“大学生网络素养”课程研究	苗天长	李桢杨、胡卸红、罗景群、杨燕群
699	jg20220699	温州理工学院	产业需求导向的地方应用型本科高校工程人才培养的创新与实践	周文龙	孙芙蓉、连新泽、张艳超、李小娟
700	jg20220700	温州理工学院	项目主导的软件能力培养体系研究与实践	齐鸣鸣	连新泽、谢翠华、许淑华、胡亮
701	jg20220701	温州理工学院	大思政”教育背景下社会化学习教学模式在创新创业实践类课程中的探索与实践研究	王大将	温长秋、孙小红、吴飞霞、李敏
702	jg20220702	温州理工学院	产业导向·项目驱动·四维融通——电气信息类跨学科人才培养改革与实践	刘玉良	刘宏升、李正勤、蔡秀巍
703	jg20220703	温州理工学院	数字贸易发展背景下国际经济与贸易专业人才培养模式改革	何守超	孙小红、林雅、陈彤童、林琼慧
704	jg20220704	温州理工学院	“赛训一体”高水平应用型能力培养模式改革研究——以建筑学为例	应子怡	张传雄、李博、高珣、曾丝苇
705	jg20220705	温州理工学院	产教融合模式下跨校跨学科的英语专业跨境电商方向人才培养模式研究	王燕	王星远、易静、甘术恩、林雅

706	jg20220706	温州理工学院	乡村美育体系驱动下的传统建筑细部设计课程多维融合模式培养建构	曹杰	叶洲荣、甘沁宇、俞艳秋
707	jg20220707	湖州学院	地方本科高校产教融合应用型人才培养模式的探索与实践——以湖州学院光电专业为例	赵文超	梅掌荣、周利玲、黄新成、余强国
708	jg20220708	湖州学院	新工科视域下地方应用型高校“一三五”工程实践和创新能力培养体系的深化研究	王智群	李祖欣、蔡志端、杨玉萍、钱懿
709	jg20220709	湖州学院	基于就业导向的制药工程专业应用型人才培养体系的构建与实践	刘春冬	吴皓、孟跃、徐志国、黄志凌
710	jg20220710	湖州学院	LBL+PBL+RBL 立体教学模式在“植物生物学”课程教学中的探索与应用	朱淑颖	刘骅骊、刘燕敏、李敬芬
711	jg20220711	湖州学院	新文科背景下从“线上+线下”混合走向融合的教学改革及实践研究	梁会君	李逸平、韩文卿、曹燕菲
712	jg20220712	湖州学院	地方应用型高校善用“大思政课”推进应用型人才精神富有研究	马友乐	尹怀斌、季岐卫、冯丽辉、王娇
713	jg20220713	湖州学院	数智化时代高校设计类大学生叙事型创新思维能力培养模式研究	卜俊	王炳江、赵雪纯、饶鹏飞
714	jg20220714	湖州学院	“电子信息+经济”跨学科复合型人才培养方案设计	郭鹏飞	史长宽、李欣桐、叶润、张符融
715	jg20220715	同济大学浙江学院	提升“建筑给排水工程”人才培养质量的多专业协作新型教学机制研究与实践	蓝为平	吴竞、花蕾、司舵、刘燕敏
716	jg20220716	同济大学浙江学院	应用型高校珠宝专业课程教学形态多样化探索与实践	汪田田	汤维茜、张维肖、王晓东、张正国
717	jg20220717	同济大学浙江学院	基于“大思政”理念构建数字化经管教学模式	顾雅君	宋慧、张迺英、蒋诚、周洁

718	jg20220718	同济大学浙江学院	基于能力范式的专基信息化教学平台构建——以工程图学系列课程为例	缪盾	王婉、李燕、李红
719	jg20220719	同济大学浙江学院	基于思辨能力层级模型的高级英语多模态教学模式探索与实践	姚小菡	陈丽娜、徐丽月、贾中恒
720	jg20220720	上海财经大学浙江学院	“广谱式+财经素养”导向的创新创业实践教育体系的建设和探索	李孜昌	丁雪婷、吕蔚起、刘志阳、池水明
721	jg20220721	上海财经大学浙江学院	应用型本科高校课程思政教育中的教师领导力提升研究	张芳方	鲍晓华、朱国华、姜艳艳、唐玉藏
722	jg20220722	上海财经大学浙江学院	新文科视域下《习近平谈治国理政》融入婺文化英语教学体系的实践研究	李慧	朱国华、王芳、曹艳梅、徐进
723	jg20220723	上海财经大学浙江学院	新文科视角下数字赋能高校课程教学研究	王秀艳	刘冲、倪伟、杜斐焯
724	jg20220724	上海财经大学浙江学院	契合大脑工作特性的金融专业课程教练策略设计：以《证券投资学》为例	吴后宽	李健、郑丽、楼心韵、吴佳容
725	jg20220725	浙江工业大学之江学院	基于产教深度融合的本科应用型人才培养模式改革与研究	宋国琴	潘海涵、唐瑜、潘海颖、杨媛
726	jg20220726	浙江工业大学之江学院	基于“OBE”理念下的《建筑设计初步 A》课程虚拟现实（VR）沉浸式教学改革研究	丁蔓琪	朱笔峰、冯静、王涛、陈思
727	jg20220727	浙江工业大学之江学院	基于新文科的数字文旅人才培养模式探究	陈勇	潘海颖、宋国琴、董勇、王伟
728	jg20220728	浙江工业大学之江学院	数字化人力资源应用型人才培养模式和教学实践探索：《绩效与薪酬管理》为例	邬伟娥	宋亚兰、周春蕾
729	jg20220729	浙江工业大学之江学院	新文科背景下应用型本科汉语言文学专业实践课程体系建设研究	庞飞	芮嵘、司马伊莎、张雪花、祁永芳

730	jg20220730	浙江师范大学行知学院	新文科背景下创新型文旅人才培养路径实践研究	张闻羽	吴佳、夏盛品、袁喆、何宸希
731	jg20220731	浙江师范大学行知学院	基于 OBE 理念的财会专业实践教学研究——以《企业财务会计综合实训》课程为例	陈云娟	林燕、李云、黄静、毛卫东
732	jg20220732	浙江师范大学行知学院	“新文科”建设背景下以复合应用型人才培养为目标的大学英语课程改革研究	邵艳春	周志远、邵慧娟、沈蕾、胡韵
733	jg20220733	浙江师范大学行知学院	立足现代产业学院的“课训赛岗”四维共育新工科人才培养路径探索与实践	林祝亮	曹振新、李凝、倪应华、袁利永
734	jg20220734	浙江师范大学行知学院	线上线下混合式专业课程数字化教学评价研究	胡礼广	蒋永华、蒋洪奎、李新辉、陶德华
735	jg20220735	宁波大学科学技术学院	家电可信制造特色人才培养与产教融合实践	王贤成	姜楚华、黄方平、陆继祥、林佳梁
736	jg20220736	宁波大学科学技术学院	基于角色理论的产业学院学习评价体系构建	吴振谦	郑文娟、林燕、赵红、钟才明
737	jg20220737	宁波大学科学技术学院	“大思政”格局下高校思政课教学改革研究——以《马克思主义基本原理》课程为例	瞿霞	曹辉、任燕华、田永官、刘飞宇
738	jg20220738	宁波大学科学技术学院	面向元宇宙的产教融合人才培养模式研究	潘铁军	杜世民、符强、张君华、王璋
739	jg20220739	宁波大学科学技术学院	基于产教融合的新商科数据思维和量化分析能力培养模式的研究与实践	赖志花	张洪君、商子楠、黄筱卉、胡丹敏
740	jg20220740	杭州电子科技大学信息工程学院	新工科下跨学科创新型复合型人才培养——软件开发类课程跨学科探索实践	唐红军	金洁洁、周梦熊、任雪萍、贾雪丽
741	jg20220741	杭州电子科技大学信息工程学院	基于智能业财法税一体化融合的税法课程教学改革研究	吴盼盼	王艳、王泽霞、俞兰平、马紫玉

742	jg20220742	杭州电子科技大学 信息工程学院	面向数字经济领域的工商管理专业数字化教育模式创新研究	陈月艳	王毅达、范作斌、田茂利、曹亚威
743	jg20220743	杭州电子科技大学 信息工程学院	工程认证背景下《机械原理》课程教学改革与探索	李丽红	曾复、刘庆民、张良伟
744	jg20220744	杭州电子科技大学 信息工程学院	“人工智能+”跨学科课程集群建设	叶岩明	管力明、王泽霞、孙志海、岳小鹏
745	jg20220745	浙江理工大学 科技与艺术学院	非遗越剧文化元素融入《印花设计》课程的项目式教学改革研究	董洁	王刚强、刘涛、张桐、陈万明
746	jg20220746	浙江理工大学 科技与艺术学院	乡建背景下应用型高校建筑学“产教融合”模式研究	楼瑛浩	王渊、姚建强、戴美纳、袁涛
747	jg20220747	浙江理工大学 科技与艺术学院	基于网络教学平台与软件实践相结合的高等数学教学改革	钟根红	贺建辉、周尉、周培桂、黄嘉禾
748	jg20220748	浙江理工大学 科技与艺术学院	人文转向与现实取向：基于 STEAM 营销类广告人才培养教学研究	朱亚梅	杨三伟、单小波、姚旭、何晓媛
749	jg20220749	浙江理工大学 科技与艺术学院	动画三维系列课程群立体化混合教学体系建设与实践	裘洪炯	李梓畅、陈建君、屠玥
750	jg20220750	浙江工商大学 杭州商学院	立德树人背景下“德法兼修”法学人才培养的路径探索与研究	孙红卫	卢孔海、刘晓琴、刘国安、谢昕彤
751	jg20220751	浙江工商大学 杭州商学院	应用型本科院校大学生核心素养构成及培养路径研究——基于 H 校毕业五至十年学生及用人单位的实证研究	王宇宁	卢继海、何小飞、何锋、胡帆
752	jg20220752	浙江工商大学 杭州商学院	新商科背景下以“校地校企协同、课证赛岗融通”为特色的商务英语专业人才培养体系研究	薛晶晶	施玲、李家锐、周叶芹、蔡俊
753	jg20220753	浙江工商大学 杭州商学院	基于立体化价值网络的大学校园礼仪氛围重塑路径研究	施琳霞	古家军、厉飞芹、邵宇翎

754	jg20220754	浙江工商大学 杭州商学院	新文科建设视域下新闻学专业人才培养生态系统构建研究	陈国利	钱哲、冯嘉、王伟、沈愈
755	jg20220755	浙江农林大学 暨阳学院	“新工科”背景下计算机与机械专业跨学科人才培养模式的探索与实践	丁银萍	徐鹏、胡建华、蔡云光、范兴铎
756	jg20220756	浙江农林大学 暨阳学院	三链融合背景下艺术设计专业“工作室”制实践教学改革的探索	齐丰妍	汪洋、舒美英、唐彩云、周麟佳
757	jg20220757	浙江农林大学 暨阳学院	“新文科”建设背景下地方院校特色美育实施路径创新研究	张刘涛	闫爽、刘学莘、王雷、王静敏
758	jg20220758	浙江农林大学 暨阳学院	基于教学感知与深度学习的新文科课程改革与实践研究	刘庆顺	龙春阳、罗马、唐宇
759	jg20220759	浙江农林大学 暨阳学院	新工科背景下基础化学教学改革与实践研究	金首文	钟炳伟、高兴军
760	jg20220760	温州医科大学 仁济学院	新医科背景下数字化 PBL 案例库的建设	许益笑	王万铁、汪洋、王德选、应磊
761	jg20220761	温州医科大学 仁济学院	新医科背景下卓越护理人才培养模式的探索与实践	张婧婧	张迪、李飞跃、杨晔琴、陈素云
762	jg20220762	温州医科大学 仁济学院	骨科实习阶段思政教学新医科资源库建设和实践	刘扬波	邱晓晓、袁健东、周也立、吴鹏
763	jg20220763	温州医科大学 仁济学院	融媒体时代提升高校思政课课堂教学效果研究	刁小行	郑卫荣、崔华前、王朝杰、潘志方
764	jg20220764	温州医科大学 仁济学院	全科医学生公益素养教育体系的研究与构建	陈乃车	林瑾、姜旭英
765	jg20220765	浙江中医药大学 滨江学院	以病例为基础的探案式神经病学实践教学创新研究	刘小利	万曙、楼跃、赵泽仙、张思然

766	jg20220766	浙江中医药大学 滨江学院	适应国家需要积极培养具有中医预防特色的 公共卫生人才：探索与实践	吴夏秋	季聪华、方静、李静洁、汤菲菲
767	jg20220767	浙江中医药大学 滨江学院	“医学+X”背景下口腔医学复合型人才培养模 式的探索	汪淑华	冯剑颖、郑沛、郑胜、张明
768	jg20220768	浙江中医药大学 滨江学院	“学科融合”背景下中医人文思维课程群研究 与建设	赵婕	乔丽娟、梁世伟、汪向红、钱理群
769	jg20220769	浙江中医药大学 滨江学院	新医科背景下医学院校大学生中华优秀传统 文化养成路径的探究与实践	李露芳	张曼、徐艳、田蓉、蒋笑燕
770	jg20220770	杭州师范大学 钱江学院	微专业背景下“AI+智能制造”复合应用型人才 培养模式的探索与实践	王李冬	胡克用、赵海丽、施俊斌
771	jg20220771	杭州师范大学 钱江学院	“四维一核”跨学科多专业融合的跨境电商微 专业人才培养模式探索	林洁	温怀德、胡雷芳、吴功兴、柯丽敏
772	jg20220772	杭州师范大学 钱江学院	“新工科”背景下基于 OBE 理念的《创客机器 人》教学改革	马宝丽	吴小涛、姜杰凤、倪虹
773	jg20220773	杭州师范大学 钱江学院	新文科背景下融媒体人才跨学科培养的改革 与实践	叶兰	李一洲、朱丹、李继卫、施小萍
774	jg20220774	杭州师范大学 钱江学院	“新工科”建设背景下大学英语“1+1+X”教学 模式改革探索与实践	张千周	郭社森、钟丽佳、鞠秋红、曹晓明
775	jg20220775	绍兴文理学院 元培学院	“新文科+数字经济”背景下国际经济与贸易 专业应用型数智商务人才培养模式研究与实 践	蒋江林	余凯丽、李秋珍、林斐、孙金秀
776	jg20220776	绍兴文理学院 元培学院	服装 CAD 融合式信息化教学模式探究	吴欢	楼利琴、劳越明、余芳、韩燕娜

777	jg20220777	绍兴文理学院 元培学院	“两层次、三贴近、多主体”式高校劳动教育模式的实践探索	李鹏	孙小红、熊慧君、杜磊、王兰芳
778	jg20220778	绍兴文理学院 元培学院	基于 OBE 理念的全过程课程评价体系建设与探索——以绍兴文理学院元培学院为例	马为	李黎、陆仲坚、劳越明、孟世佳
779	jg20220779	绍兴文理学院 元培学院	立足地方文化、以项目研究为主导的汉语言文学专业实践教学改革——以“浙江籍作家文学地理学研究”为例	池若飞	刘金荣、何金梅、毛巧
780	jg20220780	中国计量大学 现代科技学院	依托虚拟教研室,提升基础课程教学质量的研究与实践——以国家级电路原理课程虚拟教研室为例	卢飒	潘兰芳、张新娜、池金谷、何翔
781	jg20220781	中国计量大学 现代科技学院	面向“新工科”建设的质量专业核心课程知识体系构建及教学方法研究	蒋海青	何文辉、迟宝全、陈典红、王国强
782	jg20220782	中国计量大学 现代科技学院	构建“互联网+在地化”教学共同体:地方高校设计类专业的教学创新研究	刘珺	周晓江、乔浩风、胡莹、朱艺洁
783	jg20220783	中国计量大学 现代科技学院	“一流课程”建设背景下电子设计创新实践课程教学改革与探索	何翔	卢飒、刘辉军、花江峰、潘常春
784	jg20220784	中国计量大学 现代科技学院	“四新”建设背景下工商融合实践课程体系的构建探索	陈育蕾	钱存阳、刘颖、陆忠蒋、罗海贝
785	jg20220785	浙江财经大学 东方学院	面向现代产业学院的跨学科人才培养改革与实践	姚莉	彭武珍、刘怡泓、郝瑞吉、刘畅
786	jg20220786	浙江财经大学 东方学院	基于大数据营销能力提升的市场营销专业跨学科人才培养创新研究	唐小波	宣刚、陈晓阳、刘铁桥、马文博
787	jg20220787	浙江财经大学 东方学院	社会工作专业“1234”实践教学体系构建研究	郭美晨	邵培樟、舒振宇、曾鹏、陈攀

788	jg20220788	浙江财经大学 东方学院	基于东方美学视角的《童装设计》课程教学改革研究	阮诺男	张一舟、罗静、陈洁、赵姝坦
789	jg20220789	浙江财经大学 东方学院	循证理念下互联网金融专业新文科建设的探索与实践	赵培培	应可珍、严素蓉、曲著伟、林治

注：标注“*”为省教育厅委托研究项目。