

浙大发本〔2017〕122号

浙江大学印发《浙江大学学院（系）年度 本科教学工作评价实施办法》的通知

各学院（系），行政各部门，各校区管委会，直属各单位：

经学校研究决定，现将《浙江大学学院（系）年度本科教学工作评价实施办法》印发给你们，请遵照执行。

浙江大学

2017年9月1日

浙江大学学院（系）年度本科教学工作评价 实施办法

第一条 为深化本科教育教学改革，落实学院（系）教育教学主体责任，推进教育教学质量保证体系建设，进一步提升本科人才培养质量，实现一流本科教育建设目标，根据《浙江大学关于进一步深化教育教学改革的若干意见》（浙大发本〔2017〕1号）等有关文件规定，特制定本办法。

第二条 学院（系）年度本科教学工作评价坚持主体性、发展性、实证性原则。主体性原则注重体现学院（系）在人才培养过程中的主体地位；发展性原则注重学院（系）内部本科教学质量标准和质量保证体系的建立，关注本科教学工作的内涵提升和质量持续改进；实证性原则注重依据事实做出评估判断，以数据、事实为评价依据。

第三条 本办法适用于全校开展全日制普通本科教学的学院（系）教学评价工作。

第四条 学院（系）年度本科教学工作评价指标包括教学中心地位、课程与教学、学生发展、教师教学发展、质量保证、特色项目和异常情况七项指标，每项指标设若干个二级指标，每个二级指标设若干个考察点。

第五条 学院（系）年度本科教学工作评价采用定量和定性相结合的方法。教学中心地位、课程与教学、学生发展、教师教

学发展、异常情况等五项指标采用定量评价，由本科生院根据收集的有关数据直接计算各学院（系）各项指标考察点的得分（其中异常情况的分值为负分），计算方法为： $(\text{统计数}/\text{统计规模})/\text{该指标考察点各学院（系）得分最高值}\times\text{一级指标权重}\times\text{二级指标权重}\times\text{考察点权重}\times 1000$ ；质量保证和特色项目两项指标采用定性评价，由学校聘请不少于3名专家根据各学院（系）的年度本科教学质量报告及其他相关资料进行评分，取专家评分平均值为指标定性评分。将定量计分和定性评分进行综合计分后得出每个学院（系）的最终得分。

第六条 采用定量评价的指标及考察点，其评价数据来源的优先采用顺序为：

- （一）浙江大学本科教学基本状态数据库；
- （二）浙江大学现代教务管理系统；
- （三）浙江大学毕业班本科生跟踪评价报告；
- （四）浙江大学就业质量报告；
- （五）指标考察点对应职能部门统计数据；
- （六）评价前学院（系）填报、对应职能部门审核的数据。

第七条 根据七项评价指标及其考察点的定量和定性评价总得分，学院（系）年度本科教学工作评价结果分A、B、C三个等级。三个等级的评价标准分别如下：

A 等级：整体本科教学工作水平在全校处于领先地位。评价总得分居所在学部第一或列全校所有学院（系）前30%。

B 等级：整体本科教学工作水平居全校中等水平。评价总

得分居所在学部中等水平或列全校所有学院(系)前 30%至 80%之间。

C 等级：整体本科教学工作水平居全校偏下水平。评价总得分居所在学部偏下水平且列全校所有学院(系)后 20%。

第八条 学院(系)年度本科教学工作评价结果向全校公布。

第九条 学校对年度本科教学工作评价等级为 A 的学院(系)奖励 10 万元。

第十条 学院(系)年度本科教学工作评价结果连续 3 年等级为 C，且总得分在连续 3 年等级为 C 的学院(系)中位列后 50%者，对学院(系)党政领导班子问责。

第十一条 学院(系)年度本科教学工作评价结果与学校本科教育教学经费配置关联。

第十二条 本办法自发布之日起施行，由本科生院负责解释。

附件：浙江大学学院(系)年度本科教学工作评价指标

抄送：纪委，各院级党委、直属党总支，党委各部门，各党工委，
工会、团委。

浙江大学校长办公室

主动公开

2017 年 9 月 2 日印发

附件

浙江大学学院（系）年度本科教学工作评价指标

一级指标 (权重)	二级指标 (权重)	考察点		数据来源或 评价依据	备注	
		内容	权重			
1 教学中心 地位 (0.1)	1.1 领导重视 (0.5)	1.1.1	学院（系）党政领导班子及教 学委员会研究教学情况	0.5	学院（系）填报， 本科生院审核	根据会议纪要 统计
		1.1.2	学院（系）领导听课情况	0.5	学院（系）填报， 本科生院审核	
	1.2 教学聘岗 (0.5)	1.2.1	教学工作在教师聘岗薪酬 (B 津贴) 中所占比例	1.0	学院（系）填报， 人事处审核	
2 课程与教 学 (0.2)	2.1 开课情况 (0.2)	2.1.1	开课总门数	0.25	现代教务管理系统	
		2.1.2	开课总教学班数	0.25	现代教务管理系统	
		2.1.3	全外文课程开课门数	0.25	现代教务管理系统	外国语言文化 与国际交流学 院计算第二外
		2.1.4	全外文课程开课教学班数	0.25	现代教务管理系统	

					语开课数	
2.2 教授授课 (0.2)	2.2.1	教授为本科生授课比例	0.5	现代教务管理系统		
	2.2.2	高层次人才为本科生授课比例	0.5	现代教务管理系统		
	2.3 过程评价 (0.2)	2.3.1	学院(系)督导、同行听课学时数	1.0	学院(系)填报, 本科生院审核	
2.4 学生评价 (0.4)	2.4.1	学生对课程的满意度	0.3	教学评价系统		
	2.4.2	学生对教师教学的满意度	0.3	教学评价系统		
	2.4.3	毕业班学生对专业的认同度	0.4	毕业班学生学习体验调查报告		
3 学生发展 (0.3)	3.1 招生工作 (0.1)	3.1.1	招生工作贡献度	0.8	本科生招生处	
		3.1.2	招收攻读学位的留学生比例	0.2	国际教育学院	
	3.2 海外交流 (0.15)	3.2.1	学院(系)设立、实施的海外交流项目参加学生数	0.4	教务处	
		3.2.2	海外交流学生比例	0.3	教学基本状态数据库/教务处	根据交流时间长短不同, 区别计算

	3.2.3	海外交流学生从交流高校获得的课程学分总数	0.3	现代教务管理系统/ 教务处	
3.3 社会服务 (0.10)	3.3.1	参加志愿者的学生比例	1.0	团委	
3.4 毕业与学位 (0.1)	3.4.1	毕业率	0.3	教学基本状态数据库/ 教务处	
	3.4.2	学位授予率	0.4	教学基本状态数据库/ 教务处	
	3.4.3	获得第二专业学位、辅修专业证书的学生数	0.3	教学基本状态数据库/ 教务处	
3.5 学生深造 (0.1)	3.5.1	海内外深造率	0.5	教学基本状态数据库/ 就业指导与服务中心	
	3.5.2	进入世界前 100 高校深造率(以泰晤士报世界大学排名为准)	0.5	就业指导与服务中心	
3.6 学生获奖 (0.15)	3.6.1	各类竞赛获奖(含本科生创新创业活动、技能竞赛获奖和文艺、体育竞赛获奖)	1.0	教学基本状态数据库/ 教务处	根据奖级、等级不同,区别计算
3.7 学生成果 (0.15)	3.7.1	发表论文、获得专利(著作权)和创作、表演的代表性作品	0.7	教学基本状态数据库/ 教学研究处	根据级别不同,区别计算

		3.7.2	参加国际学术交流会议学生人次数	0.3	教学基本状态数据库/教务处	
	3.8 能力增值 (0.15)	3.8.1	毕业班学生创新能力增值率	0.5	毕业班学生学习体验调查报告	
		3.8.2	毕业班学生职业素养增值率	0.5	毕业班学生学习体验调查报告	
4 教师教学 发展 (0.2)	4.1 教学研究 (0.3)	4.1.1	学院(系)设立教学研究与改革项目总经费	0.5	学院(系)填报, 本科生院审核	
		4.1.2	获校级及以上教学研究与改革立项数	0.5	本科生院	
	4.2 教学发展 (0.3)	4.2.1	参加学校教师教学发展活动(含在线培训)人次数	0.3	教学研究处	
		4.2.2	学院(系)组织开展教师教学发展活动次数	0.3	学院(系)填报, 本科生院审核	
		4.2.3	具有连续6个月以上海外进修、学习、培训、交流经历的教师比例	0.4	教学基本状态数据库/人事处	
	4.3 教学成果 (0.4)	4.3.1	获校级及以上教学奖	0.3	教学基本状态数据库/本科生院	根据级别不同, 区别计算

		4.3.2	发表教学研究论文	0.3	教学基本状态数据库/学院(系)填报,本科生院审核	根据刊物级别不同,区别计算
		4.3.3	主编出版教材	0.4	教学基本状态数据库/学院(系)填报,本科生院审核	根据规划级别不同,区别计算
5 质量保证 (0.2)	5.1 制度建设 (0.1)	5.1.1	质量保证制度文件	0.5	学院(系)年度质量报告	
		5.1.2	教学激励措施	0.5	学院(系)年度质量报告	
	5.2 组织与活动 (0.2)	5.2.1	教学督导组织、人员配备及工作开展情况	0.4	学院(系)年度质量报告	
		5.2.2	基层教学组织工作开展情况	0.3	学院(系)年度质量报告	
		5.2.3	教师教学发展组织及工作开展情况(含青年教师培养及助教培训)	0.3	学院(系)年度质量报告	
	5.3 学业指导 (0.1)	5.3.1	课程学生接待日制度(教师指定、公布课外接受本科生面对面咨询、指导的时间和地点)	0.5	学院(系)年度质量报告	

		执行情况			
	5.3.2	学生职业发展中心工作开展情况	0.5	学院（系）年度质量报告	
5.4 评估检查 (0.3)	5.4.1	专业认证（评估）或定期自查自评工作开展情况	0.4	学院（系）年度质量报告	
	5.4.2	课程定期自查制度执行情况	0.3	学院（系）年度质量报告	
	5.4.3	课程、毕业论文（设计）或毕业综合训练质量监控情况	0.3	学院（系）年度质量报告	不做毕业论文（设计）的专业考察毕业综合训练。
5.5 持续改进 (0.3)	5.5.1	开展毕业生、用人单位跟踪调查，吸收意见和建议改进教学工作情况	0.4	学院（系）年度质量报告	
	5.5.2	上年度存在问题或不足的改进情况	0.6	学院（系）年度质量报告	
6 特色项目 (0.05)	6.1 本科教学与人才培养特色 (1.0)	6.1.1 本科教学与人才培养特色项目	1.0	学院（系）年度质量报告	

7 异常情况 (-0.05)	7.1 教学事故 (0.5)	7.1.1	教学事故人次数	0.5	教学研究处	根据等级不同，区别计算
	7.2 学生违纪 (0.5)	7.2.1	学生违纪人次数	0.5	学生工作处	根据等级不同，区别计算