**2021年浙江大学教学成果奖获奖项目公示名单**

# 特等奖（26项）

## 本科项目18项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目第一完成**  **单位** | **项目名称** | **成果主持人** |
| 1 | 教育学院 | 评估牵引、声誉导向、多方联动的竞赛治理优化及其成效 | 陆国栋 |
| 2 | 本科生院 | “知识、能力、素质、人格”并重的KAQ2.0新时代一流本科教育体系 | 吴朝晖 |
| 3 | 生物系统工程与食品科学学院 | 以生为本、整合创新、科教互促—食品保藏课程群教学改革与实践 | 罗自生 |
| 4 | 航空航天学院 | “力学3.0”导向的工程科学前沿拔尖创新人才培养体系构建与实践 | 杨卫 |
| 5 | 信息与电子工程学院 | 创设软硬件可重构“个人实验室”，促进电子信息类系统创新人才培养 | 史治国 |
| 6 | 医学院 | 新医科视阈下的“医学+”交叉融合卓越人才培养新模式探索与实践 | 周天华 |
| 7 | 经济学院 | 以科研驱动式教学为核心的经济学人才研究创新能力提升范式的探索与实践 | 黄先海 |
| 8 | 国际联合学院 | “以我为主、一对多、高水平” 打造国际合作教育样板区 | 何莲珍 |
| 9 | 生命科学学院 | 大学（非生物专业）生物学实践类通识课程的教学改革与探索 | 吴敏 |
| 10 | 机械工程学院 | 跨界整合、产教研深度融合的机械工程学生创新实践能力培养体系探索与实践 | 刘振宇 |
| 11 | 数学科学学院 | 数学拔尖创新人才“二制三化”培养模式的近三十年探索与实践 | 包刚 |
| 12 | 药学院 | 药学拔尖人才培养体系的十年探索与实践 | 范骁辉 |
| 13 | 马克思主义学院 | “中国近现代史纲要”课程推进“五个一工程” 建设的创造性探索与实践 | 段治文 |
| 14 | 竺可桢学院 | 荣誉学院拔尖创新人才跨学科交叉培养模式的探索与实践 | 葛坚 |
| 15 | 生物系统工程与食品科学学院 | 学科协同 五位一体 卓越导学—农业工程专业学生实践创新体系创建与实践 | 泮进明 |
| 16 | 建筑工程学院 | 大学生结构设计竞赛20年与创新人才培养 | 金伟良 |
| 17 | 信息技术中心 | 支持跨域全过程超大规模线上线下实质等效的教学创新体系构建 | 陈文智 |
| 18 | 化学系 | 新时代背景下的全面助教制度改革与实践： 从理科公共基础课程试点开始？ | 胡吉明 |

## 研究生项目8项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目第一完成**  **单位** | **项目名称** | **成果主持人** |
| 1 | 研究生院 | 卓越博士研究生学位质量保障与监督体系的构建与实践 | 叶恭银 |
| 2 | 工程师学院 | 直面产业复合交叉工程类专业学位硕士研究生培养模式系统性改革方案 | 严建华 |
| 3 | 医学院 | 基于Wet Lab平台、以临床能力为导向的眼科专业学位研究生教学改革与实践 | 姚克 |
| 4 | 控制科学与工程学院 | 注重传承开拓、引领前沿交叉--控制学科博士生学术创新能力培养方法与实践 | 陈积明 |
| 5 | 研究生院 | 基于质量全面提升的研究生学制改革 | 周文文 |
| 6 | 机械工程学院 | 厚植家国情怀的机械工程全员、全过程、 全方位育人体系探索与实践 | 杨华勇 |
| 7 | 环境与资源学院 | 基于“双循环”驱动的农业资源与环境学科研究生培养模式创新与实践 | 徐建明 |
| 8 | 软件学院 | 基于产教融合新模式的引领式软件工程技术人才培养体系构建 | 卜佳俊 |

# 一等奖（72项）

## 本科项目52项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目第一完成**  **单位** | **项目名称** | **成果主持人** |
| 1 | 公共体育与艺术部 | 以强身塑心为靶向的普通高校“三全体育” 教育教学课程体系构建与实践 | 吴叶海 |
| 2 | 求是学院 | 固本强基 达才成德 – “三全育人”助力新生转型的探索与实践 | 邱利民 |
| 3 | 农业与生物技术学院 | “四课融通、四化同步”新农科实践实训教学体系的建构与实践 | 陈学新 |
| 4 | 海洋学院 | 复合创新型海洋拔尖人才培养模式探索——海洋学院“1+5+N | 王立忠 |
| 5 | 光电科学与工程学院 | 全国高校光电专业优质教育资源共享模式的创建及十年实践 | 刘向东 |
| 6 | 医学院 | 新3H卓越医学人才临床培养体系的构建与实践 | 王建安 |
| 7 | 管理学院 | 一横两竖，纵横协同： 综合型大学管理类本科生培养体系改革与实践 | 汪蕾 |
| 8 | 外国语言文化与国际交流学院 | 多轨协同、多专融通的国际组织人才培养模式 | 李媛 |
| 9 | 环境与资源学院 | 环境类本科生多维创新能力培养模式的探索与实践 | 胡宝兰 |
| 10 | 化学工程与生物工程学院 | 走进“一带一路”沿线国家的中国高等化工教育实践 | 潘鹏举 |
| 11 | 计算机科学与技术学院 | 以创新能力为导向的科技设计人才培养模式与生态建设 | 孙凌云 |
| 12 | 医学院 | 基于TBL的医学教育课程体系探索与实践 | 柳华 |
| 13 | 中国农村发展研究院 | “三化协同”的科研资源向教学资源高质量转化模式 | 钱文荣 |
| 14 | 人文学院 | 基于“一本四化”的中华优秀传统文化涵育体系构建与实践 | 楼含松 |
| 15 | 农业与生物技术学院 | 茶文化与茶健康通识课程创建及多元化育人实践 | 王岳飞 |
| 16 | 机械工程学院 | 面向创新设计的工程图学教学体系的改革实践 | 谭建荣 |
| 17 | 控制科学与工程学院 | “一体两翼、创新驱动”的新工科自动化专业人才培养模式探索与实践 | 侯迪波 |
| 18 | 医学院 | 面向国家急需，创建UPC全程融合进阶式全科人才培养新模式 --二十年砥砺探索 | 方力争 |
| 19 | 马克思主义学院 | 突出“三个地”特色，强化“四位一体”——整体推进浙江大学思政课质量提升 | 张彦 |
| 20 | 浙江大学爱丁堡大学联合学院 | 生物医学创新人才国际联合培养模式 | 欧阳宏伟 |
| 21 | 生物系统工程与食品科学学院 | 食品安全类通识课程建设与多元混合教学模式改革 | 郑晓冬 |
| 22 | 建筑工程学院 | “土水交融通”的新工科人才培养探索与实践 | 罗尧治 |
| 23 | 信息与电子工程学院 | 基于AIITMS\*4项目驱动的复杂工程问题 解决能力的培养模式改革实践 | 杨建义 |
| 24 | 医学院 | 争创世界一流学科背景下医教研融合的感染病学临床教育及人才培养创新体系 | 李兰娟 |
| 25 | 国际教育学院 | 以“二协同三创新”为核心，构建知华友华“一带一路”国际商务人才培养模式 | 沈杰 |
| 26 | 团委 | 扎根铸魂实践育人共同体的二十年探索与构建 | 薄拯 |
| 27 | 环境与资源学院 | 以价值塑造知识融合能力培养为核心的植物营养与施肥实习教学模式探索与实践 | 林咸永 |
| 28 | 建筑工程学院 | 建筑规划学科产学研联盟制度下的大建筑专业创新复合型人才培养 | 吴越 |
| 29 | 计算机科学与技术学院 | “数字媒体”交叉融合型课程群建设探索与实践 | 耿卫东 |
| 30 | 物理学系 | 物理学拔尖人才培养的十年探索与实践 | 赵道木 |
| 31 | 管理学院 | 面向未来的POEM课程教学生态系统构建探索 | 邢以群 |
| 32 | 本科生院 | 院系本科教学工作评价体系及信息化的探索与实践 | 李恒威 |
| 33 | 动物科学学院 | 新农科背景下一流动物科学专业产教深度融合的改革与实践 | 刘建新 |
| 34 | 能源工程学院 | 以专业课程改革为牵引的制冷与低温创新人才培养探索与实践 | 金滔 |
| 35 | 生物医学工程与仪器科学学院 | “一体两翼，三创融合”---生物医学工程卓越创新人才培养体系建设与实践 | 张宏 |
| 36 | 化学系 | 互联网+时代基础化学实验教学的改革与成效 | 曾秀琼 |
| 37 | 光华法学院 | 以审判为中心的诊所式法学教育及其实践 | 胡铭 |
| 38 | 浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院 | 多元融合的国际化工程交叉创新培养模式及其实践 | 李尔平 |
| 39 | 生命科学学院 | 基于科教融合理念的国际化植物学野外实践教学模式的构建和实践 | 邱英雄 |
| 40 | 能源工程学院 | 构建虚实结合、科教融合、校企联合实践教学体系，培育卓越能动新工科人才 | 周昊 |
| 41 | 电气工程学院 | 电气工程专业基础课程“金课”群的构建与实践 | 齐冬莲 |
| 42 | 医学院 | 以需求为导向，以学生为中心的妇产科学 虚拟仿真实验教学体系的探索与实践 | 张丹 |
| 43 | 公共体育与艺术部 | 综合性大学“立体化”美育教育教学新体系的探索与实践 | 周聪 |
| 44 | 竺可桢学院 | 构筑协同育人生态系统，培养基础学科拔尖人才 | 路欣 |
| 45 | 动物科学学院 | 国际化、信息化和特色化相融合的动物医学专业育人模式的构建与实践 | 周继勇 |
| 46 | 高分子科学与工程学系 | 由表及里、理实贯通——浙江大学高分子物理教学的创新与发展 | 李寒莹 |
| 47 | 控制科学与工程学院 | 机器人工程专业核心知识体系构建 | 熊蓉 |
| 48 | 医学院 | 临床早渗透、创新全覆盖的基础医学实验整合教学体系的构建与实践 | 王青青 |
| 49 | 化学工程与生物工程学院 | 化工设计课程体系教学方式与实践 载体的廿年改革与实践 | 蒋斌波 |
| 50 | 光电科学与工程学院 | 一体五元Family模式支撑光电一流专业四维创新人才培养的探索与实践 | 郑臻荣 |
| 51 | 物理学系 | 以培养学生自主深度学习能力为目标的启发式物理实验教学模式的探索与实践 | 王业伍 |
| 52 | 医学院 | 临床医学博士后培养体系的构建与实践 | 方向明 |

## 研究生项目20项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目第一完成**  **单位** | **项目名称** | **成果主持人** |
| 1 | 公共管理学院 | 基于政策企业家精神塑造的MPA教育模式创新 | 郁建兴 |
| 2 | 化学工程与生物工程学院 | 联合培养塑栋梁产教融合育英才化工领域研程创新人才联合培养体系探索与构建 | 王靖岱 |
| 3 | 管理学院 | 基于“平台+项目”全球嵌入型研究生培养体系：管理学院十五年探索 | 魏江 |
| 4 | 先进技术研究院 | 面向国家重大战略需求的航空制造领域卓越工程人才培养模式创新与实践 | 柯映林 |
| 5 | 生物系统工程与食品科学学院 | 食品专业研究生国际竞争力提升培养模式创新与实践 | 刘东红 |
| 6 | 建筑工程学院 | 全球化背景下土建类研究生培养国际化提升 | 吕朝锋 |
| 7 | 医学院 | 儿科专业人才创新培养模式的探索与实践 | 舒强 |
| 8 | 党委研究生工作部 | 面向“一带一路”建设，开创卓越的研究生社会实践新局面 | 张荣祥 |
| 9 | 医学院 | 医联体依托下的“一多三全”基层全科医生培养体系探索与实践 | 戴慧芬 |
| 10 | 外国语言文化与国际交流学院 | 以培养具有国际竞争力的人才为导向的研究生英语教学改革与实践 | 方凡 |
| 11 | 医学院 | 解剖学专业课与人文思政教育融合课程建设 | 张晓明 |
| 12 | 材料科学与工程学院 | 材料学科研究生 “四位一体”培养体系的探索与实践 | 韩高荣 |
| 13 | 医学院 | 基于岗位胜任力的儿科专科护士培养体系建设与实践 | 徐红贞 |
| 14 | 人文学院 | 工程伦理课程改革创新与实践 | 丛杭青 |
| 15 | 工程师学院 | 非全日制工程管理硕士专业学位研究生培养体系探索与实践 | 唐任仲 |
| 16 | 海洋学院 | 面向国家智慧海洋战略的海洋电子信息高级专门人才培养体系的创建与实践 | 朱世强 |
| 17 | 管理学院 | 产教研融合的“商学+医疗健康”专业学位培养模式探索 | 谢小云 |
| 18 | 研究生院 | 基于 “Three I”模式建设研究生课程的 探索与实践 | 江全元 |
| 19 | 医学院 | 基于提升研究生创新学术素养的“2+5+X” 专业课程体系构建与实践 | 杨巍 |
| 20 | 生命科学研究院 | 生物学科研究型创新人才培养的探索与实践 | 冯新华 |

二等奖（48项）

## 本科项目36项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目第一完成**  **单位** | **项目名称** | **成果主持人** |
| 1 | 公共管理学院 | 培养理解真实中国的公共管理专业人才 | 杨国富 |
| 2 | 党委学生工作部 | 综合性大学心理健康教育工作体系构建与40年实践 | 郭文刚 |
| 3 | 动物科学学院 | 基于创新能力培养的动物科学类专业多元化实践教学体系构建与实践 | 杨明英 |
| 4 | 材料科学与工程学院 | “强基固本、精材赋能、明德提质”，新时代材料专业人才培养模式探索与实践 | 陈立新 |
| 5 | 电气工程学院 | 机电交叉融合的复合创新人才立体化实践与实验教学探索 | 卢慧芬 |
| 6 | 物理学系 | 筑魂筑基筑尖，构建一流物理专业基础学科人才培养体系 | 方磊 |
| 7 | 教育学院 | 线上线下深度融合：“设计-实施-评价”一体化的混合式教学实践探索 | 刘正伟 |
| 8 | 竺可桢学院 | 基于四课堂融通的多维度拔尖人才国际化培养模式改革的探索与实践 | 应颂敏 |
| 9 | 生命科学学院 | 依托国际学科竞赛促进创新人才培养 | 陈铭 |
| 10 | 建筑工程学院 | 基于拔尖创新人才培养的工程流体力学课程改革与实践 | 张土乔 |
| 11 | 电气工程学院 | 构建智慧型线上线下混合式教学模式，推进三力两性一度落地 | 姚缨英 |
| 12 | 医学院 | 价值塑造、知识传授、能力培养三者融合的妇产科学人才培养模式探索与实践 | 吕卫国 |
| 13 | 教育学院 | 运动训练专业“体教融合”人才培养创新与实践 | 于可红 |
| 14 | 外国语言文化与国际交流学院 | 科教融合的口译通识课建设及15年实践 | 梁君英 |
| 15 | 农业与生物技术学院 | “三聚三化”高校爱国主义教育体系和平台建设实践与探索 | 金敏 |
| 16 | 地球科学学院 | 新时代地学野外实践课程思政育人模式探索与实践 | 陈宁华 |
| 17 | 数学科学学院 | 大数据时代概率统计基础训练与创新人才培养模式的探索与实践 | 张立新 |
| 18 | 化学系 | 化学拔尖人才培养个性化、多元化、 国际化创新实践体系的构建和实施 | 王敏 |
| 19 | 光华法学院 | 社会主义核心价值观融入法治人才培养 ——以法学主干课程教学改革为试点 | 郑春燕 |
| 20 | 传媒与国际文化学院 | 党建·课程·实践：构建“三位一体”的卓越新闻传播人才专业思政教育体系 | 郑强 |
| 21 | 生命科学学院 | 生态学虚拟仿真实验教学体系的创建与应用 | 陈欣 |
| 22 | 材料科学与工程学院 | 新工科建设背景下材料科学与工程实践教学改革探索 | 刘芙 |
| 23 | 光电科学与工程学院 | 从实验者到设计者，从程序员到工程师——应用光学实践课程的新工科建设 | 吕玮阁 |
| 24 | 医学院 | 构建融合胜任力的新型外科临床课程体系 | 郑树森 |
| 25 | 公共管理学院 | 探究性国土空间规划虚拟仿真实验的建设与教学实践 | 吴宇哲 |
| 26 | 外国语言文化与国际交流学院 | “双一流”背景下的“四融合”大学英语生态体系构建与实践 | 方富民 |
| 27 | 生命科学学院 | 基于创新创业课程的综合探究与实践 | 朱旭芬 |
| 28 | 地球科学学院 | “互联网+”驱动下“学实研”贯通的大气科学综合创新人才培养新模式 | 舒守娟 |
| 29 | 电气工程学院 | 产教融合驱动技术创新，构建开放式、可持续电子技术基础实践教学体系 | 王旃 |
| 30 | 药学院 | “三早三结合”培养创新实践能力的药学本科教学改革 | 吴昊姝 |
| 31 | 教育学院 | 教育领导力培育的多元多层实践实习教学体系 建设 | 顾建民 |
| 32 | 创新创业学院 | 基于家国情怀的无边界思政育人模式：浙大紫领计划十年的探索与实践 | 阮俊华 |
| 33 | 生命科学学院 | 转变教育理念，强化实践环节，提高微生物学教学质量 | 吴根福 |
| 34 | 能源工程学院 | 面向能源动力学科前沿和工程应用的专业英语教学实践探索 | 程军 |
| 35 | 心理与行为科学系 | 基于“RAPIC”模式的应用心理学卓越人才培养体系 | 何贵兵 |
| 36 | 医学院 | 立体化教学在皮肤性病学人才培养中的应用 | 方红 |

## 研究生项目12项

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目第一完成**  **单位** | **项目名称** | **成果主持人** |
| 1 | 管理学院 | 基于QTEM的数字经济国际化精英人才培养模式创新与实践 | 周伟华 |
| 2 | 能源工程学院 | 导师与思政结合，全方位培养德才兼备的能源领域一流创新人才 | 赵传贤 |
| 3 | 医学院 | 基于“教育协同体” 的卓越公共卫生人才培养探索 | 李金林 |
| 4 | 海洋学院 | 十年磨一剑——高端涉海人才院所协同培养机制的探索与实践 | 徐文 |
| 5 | 医学院 | 基于情景沉浸和案例融入的急诊临床思维教学体系的实践 | 陆远强 |
| 6 | 信息与电子工程学院 | P3模式驱动“团粒状”科研团队研究生培养生态的创建与实践 | 陈红胜 |
| 7 | 农业与生物技术学院 | 系统性理论教学，应用性实践提升-蔬菜育种学研究生课程组的构建与创新 | 杨景华 |
| 8 | 机械工程学院 | 以产学研深度融合为导向的机械设计及理论专业创新型人才培养新体系构建 | 童水光 |
| 9 | 光华法学院 | 互联网、人工智能与法学交叉课程 | 高艳东 |
| 10 | 海洋学院 | 国际生“内涵式发展、趋同化管理” 培育模式探索与实践 | 王晓萍 |
| 11 | 光华法学院 | 涉外法治人才的培养 | 赵骏 |
| 12 | 人文学院 | 大师引领，本博衔接：中国语言文学拔尖 人才培养的探索与实践 | 胡可先 |