附件 3 “课程思政” 微课专项赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **主要内容** | **分 值** |
| **课程目标** | 以立德树人为本，培养学生正确的“三观”，注重实效；教学目标明确，关注树立社会主义核心价值 观，培养爱国主义情怀，增强国家认同、政治认同、文化认同，激发学生科学精神等，体现教学的“教育性”。 | 15 |
| **思政教学内容** | 科学性与思想性相统—，思政教学内容饱满。反映体现社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、科学精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等。 | 20 |
| **教学设计** | 符合学生的品德、品格、品性养成规律；知识点与思政教学切入与转换自然流畅，教学过程主线清 晰、重点突出，逻辑性强；教学组织与实施注重学生参与。知识传授与立德树人契合度高。 | 30 |
| **教学方法** | 注重调动学生的学习积极性和主动性；能根据思政品德养成规律选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种富媒体，教学辅助效果好。 | 10 |
| **教学成效** | 增强对马克思主义基本理论和党的创新理论的认同，坚定“四个自信”，能帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生有获得感。 | 10 |
| **教学特色** | 在课程目标、教学内容、教学设计等方面有亮点新意。 | 15 |