

# 浙江大学本科生院文件

浙大本发〔2013〕2号

---

## 关于撰写 2012 年度本科教学工作报告及提供院系量化考核数据的通知

各有关部门：

2012 年各学院（系）本科教学工作报告及量化考核工作已在进行中，对各学院（系）的本科教学量化考核需有关部门提供数据，同时整个学校的本科教学工作年度报告需有关部门撰写相应材料。因此，请有关部门提供如下材料和数据：

1. 请有关部门参照 2012 年本科教学工作年度报告撰写分工提纲（见附件 1）和 2011 年本科教学工作年度报告（见附件 2）撰写 2012 年本科教学工作年度报告的分工部分。

2. 请各有关部门按照 2012 年度学院（系）本科教学工作年度量化考核指标（见附件 3）填报有关考核指标的各学院（系）的数据（格式见附件 4）。

请各有关部门于 3 月 4 日前将有关材料和数据发送至教学质量与资源管理处毛水生的电子信箱：[mss@zju.edu.cn](mailto:mss@zju.edu.cn)，联系电话：88206419

- 附件 1: 2012 年浙江大学本科教学工作年度报告提纲(撰写分工)
- 2: 浙江大学 2011 年本科教学工作年度报告
- 3: 需有关部门提供数据的 2012 年度各学院(系)本科教学工作量化考核有关指标
- 4: 2012 年度各学院(系)本科教学有关考核指标数据清单格式

浙江大学本科生院  
二〇一三年一月十日

**主题词：撰写 教学 考核 通知**

---

抄送：有关部门。

---

浙江大学本科生院办公室

2013 年 1 月 10 日印发

---

## 附件 1: 2012 年浙江大学本科教学工作年度报告提纲 (撰写分工)

前言: 学校本科教学概况 (质量与资源处)

### 一、招生和主修专业确认情况

1. 优质生源工程实施情况和 2010 级生源质量分析; (招生办)
2. 留学生招生情况; (国际教育学院)
3. 主修专业确认情况分析。(教务处)

### 二、人才培养模式改革和专业建设

1. 人才培养模式改革情况 (含拔尖创新人才培养、人才培养模式创新实验区、人才培养基地建设、特色专业、卓越工程师计划等); (教研处)
2. 专业建设与培养方案修订 (分类统计培养方案中实践类学分在总学分中所占比率); (教务处)
3. 竺可桢学院拔尖创新人才培养情况; (竺院)
4. 求是学院通识教育人才培养情况。(求是学院)

### 三、课程建设与教学改革

1. 国家、省级精品课程建设情况 (含视频公开课、资源共享课、双语教学示范课程等); (教研处)
2. 通识课程、大类课程、专业课程建设情况; (教务处)
3. 教材 (含电子教材网络教材) 建设情况; (教研处)
4. 教学模式方法 (考试) 改革情况等。(教研处、教务处)

### 四、教学师资队伍建设

师资队伍结构的优化、基层教学组织建设、教学聘岗、青年教师培养、教师教学水平提升、教学名师和教学团队建设等情况。(教研处、教务处、质量与资源处)

### 五、教室、实验室和实践教学基地建设

1. 教室 (含多媒体等教室) 建设和使用情况; (质量与资源处)
2. 教学实验室 (含国家级、省级实验教学示范中心等) 建设; (质量与资源处、教研处)

3. 校内外实践教学基地建设；（教务处）
4. 实验课程教学改革和运行情况。（质量与资源处）

## 六、教学运行情况

1. 开设的课程和门次数（含全英语和双语授课统计）；（教务处、质量与资源处）
2. 学生选课（学分）情况分析；（教务处）
3. 教授和外籍教师授课情况；（教务处、质量与资源处）
4. 课程调整和停课调课情况；（教务处、质量与资源处）
5. 考务组织与课程考核情况（含成绩和试卷分析）；（教务处）
6. 毕业论文（设计）工作及质量分析。（教务处）

## 七、学生创新能力培养

1. 学生参加各级各类科研训练及获奖情况；（教研处）
2. 学生参加各级各类学科竞赛及获奖情况；（教研处）
3. 学生社会实践创新能力培养情况；（学工部、团委）
4. 学生发表论文、申请专利情况。（质量与资源处）

## 八、学生跨校学习交流

1. 学生出国出境学习交流情况；（教研处）
2. 学生赴国内高校学习交流情况；（教研处）
3. 外校学生来校学习情况。（教研处）

## 九、教学督导和教学质量管埋

1. 教学检查与教学督导（含教学事故及原因分析等）；（质量与资源处）
2. 学风建设（含学生学习违纪处分等）；（学工部）
3. 教风建设；（教务处）
4. 学生评教工作；（质量与资源处）
5. 教学质量考核。（质量与资源处）

## 十、毕业生情况

1. 毕业生学业状况（含学分量分析和辅修、双专业获得、延长学制、毕业率、学位授予等统计）；（教务处）

2. 毕业生海内外深造情况分析；（就业指导中心）

3. 毕业生就业状况分析等。（就业指导中心）

## 十一、教学管理信息化建设应用情况（院办）

### 附件3：需有关部门提供数据的2012年度各学院（系）本科教学工作量化考核有关指标

指标	权重	考核点	权重	计算方法	提供数据部门	
1. 教学基地与教学队伍	0.2	1.1	原有国家级教学基地个数	0.05	基地个数/院系专业数，各考核点分别计算。包括特色专业、人才培养基地、人才培养创新实验区、实验教学示范中心、工科课程基地、卓越工程师计划等。	本科生院教学研究中心
		1.2	新增国家级教学基地个数	0.1		
		1.3	原有省级教学基地个数	0.03		
		1.4	新增省级教学基地个数	0.05		
		1.5	原有国家级教学名师人数	0.05	名师人数/院系教授数，各考核点分别计算。同时获国家级教学名师者不计算在省级教学名师内。	本科生院教学研究中心
		1.6	新增国家级教学名师人数	0.1		
		1.7	原有省级教学名师人数	0.03		
		1.8	新增省级教学名师人数	0.06		
		1.9	原有国家级教学团队个数	0.05	团队数量/院系专业数，各考核点分别计算。同时获国家级教学团队者不计算在省级教学团队内。	本科生院教学研究中心
		1.10	新增国家级教学团队个数	0.1		
		1.11	原有省级教学团队个数	0.03		
		1.12	新增省级教学团队个数	0.05		
		1.13	新担任教育部教指委成员人数	0.1	教指委成员人数/院系专业数，两考核点分别计算。	本科生院教学研究中心
		1.14	新担任省教指委成员人数	0.05		
		1.15	当年教师境外交流的人次数	0.04	当年教师境外交流的人次数/当年院系教师数。以出境时间为准。	外事处
		1.16	当年教师境外交流半年以上的人数	0.05	当年教师境外交流半年以上的人数/当年院系教师数。以出境时间为准。	人事处
		1.17	当年教师参加学校教学发展研讨活动人数	0.06	当年教师参加学校教学发展研讨活动人数/当年院系教师数。	本科生院教学研究中心

2. 课程及教学	0.22	2.1	原有国家级精品课程门数（含双语示范课、资源共享课和视频公开课）	0.08	精品课程门数/院系当学年开课门数，各考核点分别计算。同时获国家级精品课程者不计算在省级精品课程内。	本科生院教学研究中心
		2.2	新增国家级精品课程门数（含双语示范课、资源共享课和视频公开课）	0.12		
		2.3	原有省级精品课程门数	0.04		
		2.4	新增省级精品课程门数	0.06		
	2.8	当学年开设全英文课程门次数	0.1	当学年全英文、双语课程开课门次数/当学年院系开课门次数，两考核点分别计算。此两考核点外语学院不考核。	本科生院质量与资源处	
	2.9	当学年开设双语课程门次数	0.1			
	2.12	当学年学生对课程的满意率	0.1			当学年课堂教学质量评价中学生对课程满意的门次数/开课总门次数。
3. 学生国际交流与合作创新能力培养	0.21	3.1	当学年学生境外交流的人数	0.12	当学年学生境外交流的人数/当学年院系学生数。以出境时间为准。	本科生院教务处
		3.2	当年招收的攻读学士学位的留学生人数	0.05	当年招收的攻读学士学位的留学生数/当年院系招生数	国际教育学院
		3.3	当年学生获得国家级科研训练立项的数量	0.1	当年学生获得科研训练立项的数量/当年院系学生数，各考核点分别计算。统计主持人单位数量，以正式发文为准。	本科生院教学研究中心
		3.4	当年学生获得省级科研训练立项的数量	0.08		
		3.5	当年学生获得校、院科研训练立项的数量	0.05		
		3.10	当年学生国际竞赛获奖数量	0.1		
		3.11	当年学生国家级竞赛获奖数量	0.1	当年学生省级及以上各类竞赛获奖数量/当年院系学生数，各考核点分别计算。统计第一、第二、第三完成人数量，各自权重分别占0.5、0.3、0.2。	
3.12	当年学生省级竞赛获奖数量	0.08				
4. 教学改革及成果	0.15	4.1	当年获得国家级教学改革立项数量(含教育部卓越计划项目)	0.1	当年教学改革立项数量/当年院系专业数，各考核点分别计算。统计主持项目数量。	本科生院教学研究中心
		4.2	当年获得省级教学改革立项数量	0.08		
		4.3	当年获得校级教学建设与改革立项的数量	0.06		本科生院教学研究中心、教务处、质量与资源处
		4.4	新获得国家级教学成果奖数量	0.2	获奖数量/院系专业数和教师数（各占一半权重），两考核点分别计算。统计第一完成人单位数量	本科生院教学研究中心
		4.5	新获得省级教学成果奖数量	0.12		
		4.6	新获得校级教学奖数量	0.06	获奖数量/院系专业数和教师数（各占一半权重）。包括教学成果奖、心平奖（含提名奖）、优质教学奖、教学技能比赛获奖。教学成果奖只统计第一完成人单位数量。	本科生院教研处、质量与资源处
		4.7	当年一级出版社出版教材的数量	0.12	当年出版教材的数量/当年院系教师数。统计主编数量。	本科生院教学研究中心
		4.8	当年其他出版社出版教材的数量	0.08		

5. 毕业生情况	0.22	5.1	当年毕业生人数（含升造人数）	0.05	当年毕业学生人数/院系专业数。	本科生院教务处
		5.2	当届学生毕业率	0.05	当届毕业学生人数/当届学生总数。学生总数按当时主修专业确认的人数计算，因中途创业、入伍、出国留学而不能按期毕业的学生不计算在内。	
		5.3	当届毕业生学位授予率	0.12	当届获得学位的学生数/当届毕业学生总数	
		5.4	当届毕业生一次性就业比率	0.1	当届就业的学生数/当届除深造外的毕业生数	就业指导中心
		5.5	当届毕业生重要单位就业比率	0.12	当届重要岗位就业人数/当届除深造外的毕业生数。重要单位包括就业指导中心就业信息分类中党政机关、部队、高等教育单位、艰苦行业事业单位、其他事业单位、艰苦行业企业、三资企业、国有企业、科研设计单位、医疗卫生单位等10类。	就业指导中心
		5.6	当届毕业生深造比率	0.12	当届深造的毕业学生数/当届毕业学生总数。	就业指导中心
		5.7	当届毕业生境外深造的比率	0.1	当届境外深造的人数/当届深造毕业生总数。	就业指导中心
		5.8	当届毕业生进入世界前100名大学深造的比率	0.12	当届进入前世界100名深造的人数/当届境外深造的人数。世界前100名大学采用英国泰晤士报上一年度公布的名单。	就业指导中心
		5.9	当届毕业生进入除浙大外C9大学和国家级科研院所深造的比率	0.1	当届毕业生进入除浙大外C9大学和国家级科研院所深造的人数/当届国内深造的人数。C9大学为：北大、清华、复旦、南大、中科大、上交大、西交大、哈工大、浙大。	就业指导中心
		5.10	当届毕业生获得“百篇特优论文”的数量	0.12	当届毕业生获得“百篇特优论文”的数量/当届毕业生人数	本科生院教务处
7. 异常情况	-0.03	7.1	当学年严重教学事故次数	0.4	当学年经学校认定的教学事故次数/当年院系教师数和开课门次数（各占一半权重），两考核点分别计算。	本科生院质量与资源处
		7.2	当学年一般教学事故次数	0.2		
		7.3	当学年违纪学生人次	0.2	当学年违纪学生人次/当年院系学生数。统计当学年受到学校警告及以上处分的违纪学生人次，一年级和二年级不统计在内。	本科生院学工部
		7.4	当学年因学业原因退学的学生数	0.2	当学年因学业原因退学的学生数/当年院系学生数。只统计高年级（三年级及以上）学生数，且低年级已出现1次长学期未修得12学分者不统计在内。	本科生院教务处

注：“当年”为：2012年1月1日至12月31日，“当学年”为：2011-2012学年春夏学期和2012-2013学年秋冬学期。

附件4：2012年度各学院（系）本科教学有关考核指标数据清单格式

考核指标名称：

序号	学院（系）	数 量
1	人文	
2	外语	
3	传媒	
4	经济	
5	法学	
6	教育	
7	管理	
8	公管	
9	数学	
10	物理	
11	化学	
12	地科	
13	心理	
14	机械	
15	能源	
16	航天	
17	材料	
18	化工	
19	高分子	
20	电气	
21	建工	
22	海洋	
23	光电	
24	信电	
25	控制	
26	生仪	
27	计算机	
28	生科	
29	生工食品	
30	环资	
31	农学	
32	动科	
33	医学	
34	基础医学	
35	公共卫生	
36	药学	
37	思政部	
38	公体艺术部	
	合 计	