优秀教学岗教师网上申报操作说明

目 录

1.	进入	网上申	报页面1	L
2.	优秀	教学岗	申报	<u>)</u>
3.	撤销	提交、	修改/删除申报	5
4.	查看	审核结	果	7

1. 进入网上申报页面

进入本科教学管理信息服务平台(zdbk.zju.edu.cn), 使用统一身份认证登录,如下图:

通知公告		用户登录	访客登录	
• 【晝顶】 2024-2025学年冬学期浙江大学本科生英语水平测试口试报	[2024-11-08 08:41:43]	- HOT + MA	a	
・【置顶】【通知】关于2024-2025学年冬学期线上申请课程免听的温馨提醒	[2024-10-31 11:25:45]	MITV44	TT AUTHENTICATION	
・【置顶】【通知】关于2024-2025学年秋冬学期本科课程第四轮选课的通知	[2024-10-25 13:01:03]	温馨提示:		
•【置顶】【通知】关于2024-2025学年秋冬长学期课程在线申请放弃修读的通	[2024-10-25 12:54:04]	1、请用统一身份认证的	账号、案码登录,	
•【置顶】【通知】2024级本科生主修专业确认工作的通知	[2024-09-30 20:24:38]	 若统一身份认证账号 身份认证账号 	异常,请到浙江大学统一 151669巡询	
 【圖顶】【通知】【招募】田间作物表型自动采集车设备研发 	[2024-01-15 17:02:01]	3、建议采用谷歌Chron	ne测范器。	
	more>>	_	Ç	
快速链接		100		
		0		
 ・竺可板学院 ・本科招生网 ・浙江大学医学院 	 浙江大学国际校区 	U	lint.	
 院长信箱(内网) ・ 教室资源管理平台 			0	

版权所有© Copyright 1999-2024 正方软件股份有限公司 中国·杭州西端区素操长176号 互联网创新创业国2号301

选择教学申请→优秀教学岗申报,如下图:



进入申报页面,教师在开放时间内申报优秀教学岗,如下图:

年度	全部	•						
操作	年度	批次	申	最岗位	申报要求	Ŕ	申报开始时间	申报结束时间
申报	2025	第三批	课程类		1967年1月1日及以后出生	202	5-01-08 00:00:00	2025-01-15 23:59
申报	2025	第三批	平台类 (专业)		1969年1月1日及以后出生	202	5-01-08 00:00:00	2025-01-15 23:59
申报	2025	第三批	平台类 (实验教学中心)		1969年1月1日及以后出生	202	5-01-08 00:00:00	2025-01-15 23:59
北信自								

2. 优秀教学岗申报

选择申报岗位,点击"申报"按钮,弹出优秀教学岗申 报填写页面,教师基本信息由系统自动获取填写(如下图灰 色部分,有缺失部分信息的需联系人资处修改后再填报), 如下图:

													1	提交	≤ 保存 🖨 🖷	臧表 🗙
申报基本信	記息															
	姓名			"学院(系)	-				出生年月	1000			年龄	ange:		
	职称	数授		最高学历	博士毕业生				学位	哲学博士			*手机			
申请岗位级别	0 11	1.先优秀数学岗A	肉,再优秀数学岗日岗 〇 优排	時数学岗日岗	*近5年(2019-202	23年)有	无教学事故	,师德失范得	行为、学术失范事件	≢ ○有 ○ 元						
是否为以往批	欠优秃教	(学岗 (原卓越教	学岗) 〇是〇百													
III at all michael		4+ mi	0.00													
是肖學覺学校	电恒坝目	1初97津贴支持	○是○音													
担任基础课程	(组)负	责人或核心成员	情况													
申请人简述(500 F R	(内)														
申请人領述 (在立德树人、	500字以 数书育)	内) 人、基础课程建设	2等方面成效(含标志性成果)													
申请人舗述 (在立德树人、	500字[X 数书育)	内) 人、基础课程建设	2等方面成效(含标志性成果)													
"申请人错述 (在立德树人、	500字[X 数书育)	(内) 人、基础课程建设	2等方面成效(含标志性成果)													
中请人简述 (在立德闲人。	500字以 数书育)	(内) 人、基础课程建设	2等方面成效(含标志性成果)													
"申请人简述 (在立德树人、	500字以 数书育)	内) 人、基础课程建设	9等方面成效(含标志性成果)													
中请人简述 (在立德树人、	500 字[2 数书音)	(内) 人、基础课程建设	2等方面成效(含标志性成果)													
中请人简述 (在立德树人、 教学情况)	500字以 数书育) [近3学4	(内) 人、基础课程建设 年,2021-2023	2号方面成议(余乐心性成果) 2、2022-2023、2023-2024	4学年)												12 2
申請人論述 (在立德树人、 教学情况) 学年	500字以 数书育) (近3学) 学期	内) 人、基础课程建设 年,2021-202: 课程代码	2、2022-2023、2023-2024 速度合称	(学年)	读号	学分	课程学时	学生人数	课堂数学评价	数学组数师	本科/研究生	本人讲握学时	是否为基础课程	备注	是否手动增加	躍放
 申请人證述(在立德州人、 教学情况। 教学情况。 2021-2022 	500字以 数书育。 (近3学) 学期 秋	内) 人、基础课程建设 年,2021-2023 课程代码	- 中方風地攻(今日-5日12月) 2, 2022-2023, 2023-2024 東座名称	(学年)	i語号	学分 2.0	课程学时 32	学生人数 36	课堂数学评价 后10%	数学组数词	本科研究生	本人讲握学时	是否为基础课程	备注	是否手动增加	躍 加 操作 修改
申請人領述(在立部則人、 教学情況) 教学情況 (2021-2022 2021-2022	500字以 数书育 (近3学) 学期 秋 秋	(内) 人 重磁環程建设 年,2021-2023 環程代码	2年の第38枚(含ちら社25篇) 2、2022-2023、2023-2024 2編名称	(学年) 過調	漢号	学分 2.0 3.0	课程学时 32 64	学生人数 36 73	课堂数学评价 后10% 前20%	較学組設項	本科研究生本科本科	本人讲援学时 64	是否为基础课程	备注	是否手动增加 否 否	援力 操作 修改 修改
申請人領述() 在立意明人、 教学情况()	500字以 数书章 (近3学) 学期 秋 秋冬 春	(月) 人 基础课程建计 年,2021-2021 课程代码	2007 Maix (146-01.00) 2, 2022 2023, 2023-2024 75566	(学年)	读号	≆9 2.0 3.0 1.5	课程学时 32 64 24	学生人数 36 73 9	课堂数学评价 后10% 前20% 前20%	数学班数项	本科研究生 本科 本科 本科	本人讲摄学时 64	是否为基础课程	备注	<u>墨杏平动馆加</u> 중 중 중 중	建立 操作 修改 修改 修改
 申请人證述(在立即則人、 使学情况。 使学情况。 	500字以 数书章 (近3学) 秋 秋冬 春 秋	(内) 人 重碼课程建设 準程代码	2007) MARK (AGOSTARE) 2. 2022-2023, 2023-2024 ##2648	学年)	課号	学分 2.0 3.0 1.5 2.0	课程学时 32 64 24 32	学生人数 36 73 9 29	(課業数字平6) 届10% 第20% 61%-90%	数学组织师	本制研究生 本科 本科 本科 本科	本人讲授学时 64	是否为基础课程	备注	<u>景</u> 田手动嘴加 音 音 音 音 音	建立 操作 修改 修改 修改

入选首批优秀教学岗的教师,其中聘期考核为"优良"

且计划申报**课程类不高于原级别岗位**的教师只需填报简表。

教学情况部分,自动显示近三年系统内本科教学相关信息(实习、毕业设计等课程不计入,即系统不显示排课周学时为+的课程)。如果需要补充其他本科/研究生教学相关信息,点击教学情况右边"增加"按钮进行新增,如下图:

学年	学期	课程代码	课程名称	*学年		*	*学期	请选择	¥	本人讲授学时	是否为基础课程	备注	是否手动增加	操作
2021-2022	秋		International Property lies:	"课程代码	请选择课程	>	"课程名称						否	條改
2021-2022	秋冬		Constant.	"学分			*总学时			64			西	修改
2021-2022	春		Transferration of the local division of the	*本科/研究			"是否手动增加	是					西	修改
2022-2023	秋	-	THE OWNER DESIGNATION.	*选课课号			*教学班教师						否	修改
2022-2023	秋冬		COLUMN TWO IS NOT	"学生人教			漫堂教堂评价	请选择	-	64			西	修改
2022-2023	卷			The lattice			1975 b B (a)899						杏	修改
2023-2024	秋	-	Approximation of the local distance of the l	4人间设子的			定口力認識体性	PRODUCT.					西	修改
2023-2024	秋冬	-	And an average of the local division of the	番注									吉	修改
2023-2024	考夏	-	THE OWNER WATER OF THE OWNER WATER										否	修改

"课堂教学评价"字段,系统自动根据本科课程信息计算。

"本人讲授学时"字段,如教学班教师只有1位,则系统自动获取"本人讲授学时",多位教师合开的教学班,则 需教师手动填写。

"是否为基础课程"字段,除研究生课程及本科生竺院 课程需手动填写外,其余课程由系统自动判断填写(通识课 程、专业基础课程以及专业主干/核心课程)。

点击每条教学任务列表右边的"修改"按钮可进行数据 维护,如下图:

3

				修改教学班			■ ×					
学年	学期	课程代码	课程名称					人讲授学时	是否为基础课程	备注	是否手动增加	操作
2021-2022	秋			(字年	2023-2024	*学期	春夏	30	是		否	修行
2021-2022	秋冬	-	and the second s	("课程代码	591Z0010	"课程名称		64	뷴		西	修正
2021-2022	春	-		(字分	3.0	*总学时	64	20	是		否	修
2022-2023	秋	-	States and and a state	(4 *本科/研究	本科	"是否手动增加	番	20	是		杏	修
022-2023	秋冬		The second se	() 法课课号		*教学研教師		64	是		香	條
2022-2023	者		- Andrewson and -	(20	200 00 00 00 20 4A	伊重	20	是		否	修
2023-2024	秋			#±AM		14-14-22-2-1+11	00/3	20	是		苦	條
023-2024	秋祭		Summer and Summer and Summer and Summer and Summer and Summer Summer Summer Summer Summer Summer Summer Summer	"本人讲授学时		*是否为基础课程	请选择	20	是		否	條
023-2024	春夏	5	AND DESCRIPTION.	(: 番注							香	修
2023-2024	春夏	5	A COLOR	(:							香	

"教学成果"部分,请逐条填写并根据通知要求上传证明材料,如下图:

*奖项名称			*等级	请选择	
*颁奖单位			*获奖年份	请选择	Ę.
*本人排名/总排 名	本人排名	/ 总排名			
证明材料				5	Q 💼

申报过程中可以点击右上角"保存"按钮,随时保存填 报信息,防止丢失。全部填写完成后,点击右上角"提交" 完成填报申请。点击右上角"申报表",可打印优秀教学岗 申报表(含最后一页推荐表),签字后交到学院(系)教学 科,如下图:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	J.	工号	
学院(系)	1		
出生年月	1000	年龄	100
职称		手机	
最高学历	40.000	学位	40000
申请岗位类别	य	台类(实验教学中心	2)
申请岗位等级	优先优秀	教学岗A岗,再优秀;	教学岗B岗
是否为以往批次优势	秀教学岗(原卓越教学岗	>	是
上一批	次聘期考核结果		优良
上一	比次聘期岗位		A 岗

浙江大学优秀教学岗推荐表

姓名	 I₿	
学院 (系)		
出生年月	年齢	
职 称	手机	
最高学历	学 位	
申请岗位	课程类	
岗位级别		

3. 撤销提交、修改/删除申报

在教师申报期间,"保存"状态时,可在已申报信息列 表操作列中,点击"修改""删除"按钮,修改/删除申报信 息;"提交"状态时,可在已申报信息列表操作列中,点击 "撤销"按钮撤销提交。如下图:

41.164	全部	*								
4-00										
操作	年度		批次	庫	报岗位		申报要求		申报开始时间	申报结束时
申报	2025	3	幕三批 课	程类			1967年1月1日及以后出生		2025-01-08 00:00:00	2025-01-15 23
申报	2025	1	第三批 平	台类 (专业)			1969年1月1日及以后出生		2025-01-08 00:00:00	2025-01-15 23
申报	2025	3	真三批 平	台类 (实验教学中心)			1969年1月1日及以后出生		2025-01-08 00:00:00	2025-01-15 23
已申报信息										
17.0-	提交状态	申报表	审核岗位级别	学院审核	年度	批次	申报岗位	申报岗位级别	学院	申报时
STRIF									10.00	

年度	全部		¥							
										1
操作	年度		批次		申报岗位		申	B要求	申报开始时间	申报结束时间
申报	2024		第三批	课程纯			1966年12月10日及以后出生		00.00.00	16:00:00
申报	2024		第三批	平台美(专业)			1968年12月10日及以后出生		10.00.00	16.00.00
申报	2024		第三批	平台美(实验教学中心)			1968年12月10日及以后出生		00.00.00	16.00.00
申报信息										i
月报信息 操作	提交状态	中报表	审核岗位级	3] 学院审核	年度	批次	申服岗位	中服树位级园	学院	\$ Mitslin
·报信息 操作 1991 章莽	提交状态 提文	中服表	审核岗位8	23] 学院审核 待审核	年度 2024	批次 第三批	中服粉位 课程美	相關時位数別 优先优秀教学校A线,再优秀教学校B线	李振	中报时间 🗘
i捩信息 操作 Jui 文石	提交状态 提交	中报表 打印	审核岗位员	233 学版审核 侍事技	4rift 2024	<u>能次</u> 第三批	中部岗位 連延美	412640003 4.2.4.7.9649, 76.7.8699003	学院	ান্টটেটালি 🗘 ি ' 36

在学院审核期间,教师不能修改和提交填报信息。除非 院系审核后退回的申报表,将显示为"保存"状态,教师可 修改相关数据后再次提交。

4. 查看审核结果

待学校审核完毕后,教师可登录本科教学管理信息服务 平台,在申报界面查看学校最终岗位审核结果。