

浙江省教育厅文件 浙江省教育工会

浙教工〔2023〕4号

关于开展浙江省第十三届高校 青年教师教学竞赛的通知

各高校、高校工会：

为深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，特别是习近平总书记关于工会开展劳动和技能竞赛工作的重要指示精神，广泛深入持久开展好劳动和技能竞赛，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，进一步推动高校青年教师队伍建设改革，提升广大高校青年教师的教学能力和业务水平，经研究，浙江省教育厅、浙江省教育工会决定开展第十三届全省高校青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，为争创教育现代化先行省贡献力量。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。

竞赛学科分设五个组别：分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

（二）参赛对象。全省各级各类高等院校 40 周岁以下青年教师（1982 年 8 月 31 日后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近 3 学年（2020—2023 学年）持续从事一线教学工作。

四、决赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为 20 分、75 分、5 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学

思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 5 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 5 个学时相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（详见附件 1、2、3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

（五）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；

2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料

不得出现姓名、学校等任何与个人相关的信息；

3. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

4. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

6. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像，视频版权归组委会所有；

7. 竞赛安排观摩室。

五、竞赛实施

（一）校级选拔赛

各高校根据要求组织本单位竞赛活动，选拔产生参加入围赛的选手。

（二）省级入围赛

各高校根据以下要求选送参加入围赛的选手。

1. 名额分配

浙江大学 10 名（每组别 2 名）；其他本科院校（含已通过省级规范验收的独立学院，其他独立学院包括在其所属高校内）设有医学专业 5 名（每个组别 1 名），未开设医学专业 4 名；高职高专未开设医学专业院校每所学校 2 名（任选两个组别），开设医学专业每所学校 3 名（医学 1 名，其余任选两个组别）；成人高校每所学校 1 名（任选一个组别）。竞赛承办单位每个组别另增 1 名。

2. 材料提交

各参赛学校按分配名额选送参赛选手。统一提交以下相关资料（均为电子版），材料包括：

（1）本校竞赛活动总结。包括活动组织实施情况、参赛人数、特色亮点等，作为评选优秀组织奖的重要依据，格式为 PDF 文档通用格式。

（2）参赛选手推荐表 1 份（单位盖章后的扫描件）（附件 1）。

（3）选手身份证正反面的扫描件 1 份。

（4）教学大纲。主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素，格式为 PDF 文档通用格式。

（5）教学设计。5 个学时（45 分钟/每学时）的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

（6）教学节段 PPT。与 5 个参赛课程相对应的 5 个教学节段的 PPT（20 分钟/每个 PPT），格式为 **Powerpoint** 演示文稿 16:9 大小，分辨率 1600*900。

教学大纲、教学设计和教学节段 PPT 材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

（7）讲课视频（无生上课形式）。从 5 个教学节段中任选其中一个，命名文件时注明教学节段名称（MP4 格式），视频大小不超过 300M。

3. 提交时间及要求

（1）各高校须在 7 月 14 日前上传材料至浙江省第十三

届高校青年教师教学竞赛系统，系统开放时间和材料提交方式将另行通知。

(2) 选手提交的文档材料和讲课视频中不得出现选手姓名、学校等相关信息。

(3) 材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

4. 评选决赛入围选手。

经专家组对入围选手上报的参赛材料进行集体评审，确定参加决赛名单，其中：文科 30 名、理科 30 名、工科 30 名、医科 15 名、思想政治理论课 30 名，共计 135 名。名单确定后，竞赛组委会将及时通知相关单位。

(三) 省级决赛

1. 奖项设置

医学组设特等奖 3 名、一等奖 5 名、二等奖 7 名，其余学科组别分设特等奖 5 名、一等奖 10 名、二等奖 15 名。原则上各学科组别获特等奖且排名第一的选手，代表浙江省参加第七届全国高校青年教师教学竞赛。根据各校组织开展竞赛活动情况，评选若干个组织奖。

2. 材料提交

各参赛学校提交以下相关资料（均为电子版），材料包括：

(1) 浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛决赛参赛人员汇总表（附件 2）。

(2) 教学节段 PPT。（按照 5 个入围赛提交的 PPT 目录顺序，内容修改后重新提交，如无修改可不重复提交），其

他材料不得重新修改上传。

3. 提交时间及要求

(1) 各参赛高校须在 9 月 8 日前上传材料至浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛系统，系统开放时间和材料提交方式将另行通知。

(2) 选手提交材料中不得出现选手姓名、学校等相关信息。

(3) 材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

四、其他事项

本通知未尽事宜，主办单位将以补充通知形式予以明确。

浙江省教育工会联系人：

姚晓龙 电话：0571-85113960

邮箱：zjsjygh@163.com。

浙江中医药大学联系人：

祝文斌 电话：0571-86613560

邮箱：120891651@qq.com。

丁玮玮 电话：0571-86613733。

附件：

1. 浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表。
2. 浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛决赛参赛人员汇总表。
3. 浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛决赛实施方案。
4. 浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛决赛评价指标。



2023 年 3 月 8 日

附件 1

浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

姓 名		性 别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职 称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民 族		
从教学校		联系电话				
参赛学科				组 别		
学习工作 简历 (大学开始)						
近三年主讲 课程学时及 相关情况						

发表教学论文著作	
主持、参与教学改革项目	
教学奖励	
所在高校意见	盖章 2023 年 月 日
省教育工会意见	2023 年 月 日

附件 2

浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛决赛参赛人员汇总表

单位：

序号	姓名	性别	工作单位	职称/职务	联系方式	备注
领 队						
文科选手						
理科选手						
工科选手						
医科选手						
思政专项 选手						
备注						

附件 3

浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛 决赛实施方案

一、组织领导

组委会负责决赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会和决赛监督委员会。

（一）办公室

成员由浙江省教育厅、浙江省教育工会和承办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）决赛评审委员会

成员由主办单位在专家库中抽取，每个组别 7 名评委，5 个组别共计 35 名。

（三）决赛监督委员会

成员通过组委会民主推荐，由部分组委会成员、高校领队组成，负责全程监督决赛赛场活动，发现违规行为要及时向组委会汇报并提出处理意见。

二、决赛时间及地点

拟于 2023 年 10 月中下旬在浙江中医药大学举办，具体事项另行通知。

三、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

四、参赛对象

经专家组对入围选手进行集体评审，确定参加决赛名单，其中：文科 30 名、理科 30 名、工科 30 名、医科 15 名、思想政治理论课 30 名，共计 135 名。

五、决赛内容及流程

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成。

（一）教学设计（20 分）

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。选手需准备参赛课程 5 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

1. 参赛课程 5 个学时的教学设计方案。主要包括课程名称、课时数、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容与过程、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打

分。

2. 参赛课程相对应的 5 个课堂教学节段的 PPT。教学节段指课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。

（二）课堂教学（75 分）

课堂教学规定时间为 20 分钟。主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，翻页器由组委会统一提供。竞赛安排观摩室，课堂教学全程录像，视频版权归组委会所有。

（三）教学反思（5 分）

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 45 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，选手成绩在竞赛结束当天公布，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分标准分别参见附件 4、5、6。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手本环节得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手三个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

（五）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；
2. 选手在教学设计、课堂教学和反思材料中均不得出现选手姓名、学校等信息；
3. 组委会将在赛前召开参赛领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；
4. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段；
5. 课堂教学环节不允许学生进入。

六、组队报名及竞赛材料提交

（一）组队报名

每个高校代表队包括领队 1 人和选手。各参赛高校 9 月 8 日前填写《浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛决赛参会人员汇总表》（附件 2）。

（二）竞赛材料提交

教学节段 PPT。（按照 5 个入围赛提交的 PPT 目录顺序，内容修改后重新提交，如无修改可不重复提交），其他材料不得重新修改上传。

（三）提交时间和要求

材料电子版于 9 月 8 日前发送至浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛系统，系统的开放时间和材料提交方式另行通知。

七、决赛设备配置

（一）计算机

1. 系统版本：Win10 企业版；
2. 处理器：Intel i7-8700；
3. 内存：16GB；固态硬盘；
4. 系统类型：64 位操作系统；
5. 应用软件版本：office2016
6. 播放器： Potplayer

（二）宽屏投影机/触控一体机（PPT 文稿宽屏 16:9，电脑桌面分辨率 1600*900）、幕布

（三）翻页器，含激光笔功能

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

（四）特殊软件安装申请

除了本通知中提及的应用软件，原则上不另行安装选手提供的其它软件。

附件 4

浙江省第十三届高校青年教师教学竞赛决赛
评价指标

项目	评测要求		分值 (100)
教学设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务。		2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		4
	教学目标明确、思路清晰。		4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		2
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育	6
		理论联系实际，符合学生的特点	6
		注重学术性，内容充实，渗透专业思想，为教学目标服务	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	9
	教学组织 (30 分)	教学过程安排合理，方法灵活、恰当，教学设计体现完整	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3
	语言教态 (10 分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5
教学反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。		5

抄送：中国教科文卫体工会、浙江省总工会。

浙江省教育工会

2023 年 3 月 8 日印发
