

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表 (备案类)

校长签字：

学校名称（盖章）：

学校主管部门：教育部

专业名称：城乡规划

专业代码：082802

所属学科门类及专业类：建筑类

学位授予门类：工学学士

修业年限：四年

申请时间：2024年5月

专业负责人：沈国强

联系电话：18906512462

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	浙江大学	学校代码	10335
邮政编码	310058	学校网址	www.zju.edu.cn
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	137	上一年度全校本科招生人数	6423人
上一年度全校本科毕业生人数	5955人	学校所在省市区	浙江省
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	4605人	专任教师中副教授及以上职称教师数	3338人
学校主管部门	教育部	建校时间	1897年
首次举办本科教育年份	1897年		
曾用名	1897年，求是书院 1928年，国立浙江大学		
学校简介和历史沿革（300字以内）	<p>浙江大学是一所历史悠久、声誉卓著的综合性、科研型高校。浙江大学前身求是书院创立于1897年，为中国人自己最早创办的新式高等学校之一。1928年，定名国立浙江大学。抗战期间，浙大举校西迁，在贵州遵义、湄潭等地办学七年，1946年秋回迁杭州。1952年全国高等学校院系调整时，浙江大学部分系科转入兄弟高校和中国科学院，留在杭州的主体部分被分为多所单科性院校，后分别发展为原浙江大学、杭州大学、浙江农业大学和浙江医科大学。1998年，同根同源的四校实现合并，组建了新浙江大学，迈上了创建世界一流大学的新征程。2023年4月，在学校第十五次党代会召开前夕，习近平总书记对学校再次作出重要指示，擘画了高水平建成中国特色世界一流大学的宏伟蓝图。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	<p>2019-2023年，我校共增设7个普通本科专业：传播学、艺术与科技、土木、水利与交通工程、马克思主义理论、考古学、智能体育工程和生物育种科学；1个专业变更学制，动物医学变更为五年制。2019年起我校启动本科专业调整和优化专项改革工作，2023年停招38个专业。</p>		

2.

申报专业基本情况

专业代码	082802	专业名称	城乡规划
学位	工学学士	修业年限	四年
专业类	建筑类	专业类代码	0828
门类	工学	门类代码	478
所在院系名称	建筑工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1专业名称	城乡规划（五年制）	开设年份	1998年
相近专业 2专业名称	建筑学	开设年份	1958年
相近专业 3专业名称	人文地理与城乡规划	开设年份	2022年起停招

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	继续深造读研、城乡规划或国土空间规划设计机构、规划管理部门、空间数字化管理（治理）机构等	
<p>城乡规划专业是与国家经济社会发展密切相关的引领性、实践性专业。近年来，伴随我国经济社会的持续发展，城乡规划正在经历国土空间规划、存量规划以及计算机技术快速发展等行业、专业的重大转型。不仅对高质量的城乡规划专业人才形成了巨大的需求，而且对城乡规划专业的知识和能力结构提出了“转型发展”的要求。同时，城乡规划专业学生的培养重点从“专业化的城乡规划设计能力”转向“研究解决城乡发展空间问题的综合能力”；学生就业方向从“规划设计院为主”转向“多元化就业”。</p> <p>基于上述分析，立足浙江大学的优质教学资源、聚焦培养高质量专业人才的目標，本专业的主要就业领域主要包括以下几个方面：</p> <p>（1）继续深造读研：适应高质量专业人才的發展需求，在内外一流高校继续进行研究生的学习和深造；</p> <p>（2）从事规划实践：适应国土空间规划、城市更新等行业需求，毕业到相关规划设计机构从事规划设计工作；</p> <p>（3）从事规划管理：适应城乡治理对专业人才的需要，通过“选调”到相关规划管理或政府部门工作；</p> <p>（4）科技技术机构：适应智慧城市、人工智能等领域的发展，从事城市智慧治理、智慧运维等领域的工作。</p>		
申报专业人才需求调研情况	年度计划招生人数	28
	预计升学人数	18
	预计就业人数	10
	就业去向1：城乡规划设计院（包括：浙江省国土空间规划研究院、浙江省城乡规划设计研究院、浙江大学城乡规划设计研究院、浙江大学建筑设计研究院等）	5
	就业去向2：选调生（包括：各省、市、县委组织部经考核招收的选调生）	3
	就业去向3：城乡建设相关企业（包括：中机中联工程有限公司、中建八局总承包建设有限公司、杭州城投建设有限公司以及各大地产企业等）	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	30人		
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	5人	比例	16.6%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	14人	比例	46.7%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	29人	比例	96.7%
具有博士学位教师数及比例	21人	比例	66.7%
35岁以下青年教师数及比例	2人	比例	6.7%
36-55岁教师数及比例	23人	比例	76.6%
兼职/专职教师比例	3.3%		
专业核心课程门数	15门		
专业核心课程任课教师数	19人		

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
沈国强	男	1962.02	城市科技和规划设计创新、城市规划系统工程学、未来城市专题化II、国际化规划专题III	教授	博士	（美）俄亥俄州立大学	城市规划	博士	城乡规划技术科学	专职
吴越	男	1966.01	数字化设计与机器人建造I	教授	博士	哈佛大学	城市规划	博士	城乡规划与设计	专职
王纪武	男	1973.09	城市规划原理II、详细规划设计、未来城市专题化II	教授	博士	重庆大学	城市规划	博士	城乡规划与设计	专职
李咏华	女	1973.10	城市规划与设计导引、景观规划与设计、国际化规划专题III	教授	博士	浙江大学	风景园林	博士	城乡规划技术科学	专职
马爽	女	1988.06	城市规划大数据分析、人工智能与城市规划设计、国际化规划专题III	研究员	博士	（韩）首尔国立大学	城市规划	博士	城乡规划技术科学	专职
魏薇	女	1972.05	城市规划建筑设计	副教授	博士	（德）斯图加特大学	城市规划	博士	城乡规划与设计	专职
王伟武	男	1972.08	城市环境与城市生态、地理信息系统与遥感分析、未来城市专题化II	副教授	博士	浙江大学	环境资源	博士	城乡规划技术科学	专职

4. 教师及课程基本情况表

饶传坤	男	1971.09	城市规划社会调查专题研究、城市道路与交通规划、经济地理学原理、美丽浙江专题化I	副教授	博士	(日) 福井大学	城市规划	博士	区域发展与规划	专职
祁巍锋	男	1973.02	城市规划原理I、国土空间总体规划设计、区域规划	副教授	博士	中国科学院地理所	城市规划	博士	区域发展与规划	专职
曹 康	女	1976.01	城市设计、中外城市发展史与规划史、国际化规划专题III	副教授	博士	南京大学	城市规划	博士	城乡发展历史与遗产保护规划	专职
葛丹东	男	1978.08	城市设计、美丽浙江专题化I	副教授	博士	浙江大学	建筑学	博士	城乡规划与设计	专职
蔚 芳	女	1974.07	城市经济学、国土空间规划理论与方法	副教授	博士	(美) 弗吉尼亚理工大学	城市规划	博士	城乡规划与设计	专职
傅舒兰	女	1981.11	城市规划建筑设计、城乡历史遗产保护规划	副教授	博士	(日) 东京大学	都市计画	博士	城乡发展历史与遗产保护规划	专职
董文丽	女	1984.08	详细规划设计、居住区规划设计、未来城市专题化II	副教授	博士	(澳) 纽卡斯尔大学	建筑学	博士	城乡规划与设计	专职
郑 卫	男	1975.12	乡村规划	副教授	博士	同济大学	城市规划	博士	城乡发展历史与遗产保护规划	专职
顾 哲	男	1971.12	城市规划与设计、居住建筑设计原理	副研究员	博士	同济大学	城市规划	博士	城乡规划与设计	专职
章明宇	男	1990.01	城市规划管理与法规、城市市政工程系统规划、美丽浙江专题化I	副研究员	博士	浙江大学	城市规划	博士	城乡规划与设计	专职
丁 旭	男	1971.03	城市设计概论、居住区规划设计、美丽浙江专题化I	副教授	博士	东南大学	城市规划	博士	城乡规划与设计	专职
高 峻	男	1974.06	建筑法规、建筑设计、现代建筑考察	讲 师	博士	浙江大学	城市规划	博士	城乡规划与设计	专职
谢良葵	男	1967.04	城市地理学、经济地理学原理、区域规划	讲 师	博士	中山大学	城市规划	博士	区域发展与规划	专职
戴企成	男	1966.06	地理信息系统应用与大数据分析、城市规划系统工程学	讲 师	博士	中国科学院遥感所	地理科学	博士	区域发展与规划	专职
王东辉	男	1968.05	城市规划与设计、城市规划与设计原理	讲 师	硕士	西安建筑科技大学	城市规划与设计	硕士	城乡规划与设计	专职
楼宇红	男	1968.08	城市规划与设计、居住建筑设计原理、建筑设计原理	讲 师	硕士	浙江大学	城市规划与设计	硕士	城乡规划与设计	专职

4. 教师及课程基本情况表

连 铭	男	1969.07	城市规划与设计、建筑设计	讲 师	硕士	浙江大学	城市规划与设计	硕士	城乡规划与设计	专职
张汛翰	男	1972.08	景观规划与设计、景观学导论、园林与环境景观	讲 师	硕士	同济大学	城市规划与设计	硕士	城乡规划与设计	专职
汪均如	男	1972.05	场地设计、建筑设计、现代建筑考察	讲 师	硕士	浙江大学	城市规划与设计	硕士	城乡规划与设计	专职
王微波	女	1973.12	建筑制图I、II	讲 师	硕士	浙江大学	城市规划与设计	硕士	城乡规划与设计	专职
徐延安	男	1965.09	城市总体规划、城市规划原理I	讲 师	硕士	杭州大学	经济地理	硕士	区域发展与规划	专职
吴高岚	女	1971.07	美术与美学I、II、III、美术实习	讲 师	硕士	中国美术学院	美术与环境艺术	硕士	美术与环境艺术	专职
徐辛妹	女	1971.10	美术与美学I、II、III、美术实习	讲 师	学士	中国美术学院	美术与环境艺术	学士	美术与环境艺术	专职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
城市规划原理 I	2.0	2.0-0.0	祁巍锋	一（春）
城市规划原理 II	2.0	2.0-0.0	王纪武	一（夏）
城市设计概论	1.5	1.5-0.0	丁旭	二（秋）
国土空间总体规划设计	4.0	2.0-4.0	祁巍锋	二（春夏）
详细规划设计	4.0	2.0-4.0	王纪武、董文丽	三（秋冬）
城市设计	4.0	2.0-4.0	曹康、葛丹东	三（春夏）
城市规划社会调查专题研究	2.0	2.0-0.0	饶传坤	三（春夏）
城市道路与交通规划	3.0	3.0-0.0	饶传坤	二（秋冬）
中外城市发展与规划史	2.0	3.0-0.0	曹康	一（春夏）
城市规划管理与法规	1.5	2.0-0.0	章明宇	三（夏）
城市地理学	1.5	2.0-0.0	谢良葵	一（夏）
城市环境与城市生态	1.5	2.0-2.0	王伟武	二（秋冬）
城市市政工程系统规划	1.5	1.5-0.0	章明宇	二（夏）
城市规划大数据分析	1.5	2.0-2.0	马爽	二（春夏）
城市规划系统工程学	2	1.0-2.0	沈国强	三（冬）

5. 专业主要带头人简介

姓名	沈国强	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	建筑设计初步I（5学分） 专题化设计（2学分） 城市科技和规划设计创新（2学分）			现在所在单位	浙江大学区域与城市规划系		
最后学历毕业时间、学校、专业	研究生学历，博士，1998年3月，俄亥俄州立大学，区域与城市规划						
主要研究方向	城市规划与设计，交通与物流规划，城市经济和空间分析						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	目前指导17位硕、博、博后，其中：1名博后、11名博士（6名国内博士，5名国外留学生）、5名硕士。 负责学科两门课英文或双语教学。						
从事科学研究及获奖情况	发表100多篇各类研究论文，主持和参与美国2500美金研究课题（物流交通和韧性研究），参与国内3480万教育部/科技部重点项目（县域低碳土地利用研究），参与多项规划设计竞赛获奖和投标中标。 近三年发表论文12篇，其中英文SCI/SSCI 9篇，中文核心3篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	5		近三年获得科学研究经费（万元）		近300万元（包括人才项目启动资金），协助引进1000万“浙大-上海城建联合研究中心”。		
近三年给本科生授课课程及学时数	建筑设计初步I（128） 专题化设计（32） 共计：150学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		7人		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	王纪武	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系常务副主任
拟承担课程	城市规划原理Ⅱ 详细规划设计		现在所在单位		浙江大学区域与城市规划系		
最后学历毕业时间、学校、专业		研究生学历，博士，2005年，重庆大学，城市规划与设计					
主要研究方向		城市规划与设计					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>一、教改项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王纪武.城市规划原理Ⅱ，2021年浙江大学本科“课程思政”建设项目； 2. 王纪武,董文丽.城乡规划专业“设计类基层教学组织”建设研究和实践，2021年浙江大学本科教学研究项目； 3. 王纪武.空间数据分析与智慧规划设计课程教学改革，2022年浙江大学建工学院重点教改项目； 4. 董文丽,王纪武.快题设计，2022年浙江省一流本科课程； 5. 王纪武,董文丽.城市与区域规划实习，2022年浙江省一流本科课程。 <p>二、教研论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王纪武.互联网条件下知识流动方式的改变与城市规划教学探讨，2016年度中国高等学校城乡规划教育年会，优秀教学研究论文奖。 2. 王纪武,董文丽.我国城乡规划硕士专业与学术学位培养比较研究，2023年度中国高等学校城乡规划教育年会，优秀教学研究论文奖。 3. 王纪武,张念思,顾怡川.现代学科发展视角下的城乡规划专业教育研究[J].浙江大学学报(理学版),2016,43(01):108-114. 4. 胡亚丽,王纪武,董文丽,等.技术进步背景下控制性详细规划课程教学探索与实践[J].建筑与文化,2023(09):75-77. <p>三、出版教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 华晨, 王纪武, 李咏华, 等. 国土空间整治. 杭州:浙江大学出版社, 2022. 					
从事科学研究及获奖情况		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023年浙江省优秀国土空间规划设计奖 一等奖：杭州青山湖硬科技中心城市设计 2. 2021年浙江省优秀国土空间规划设计奖 一等奖：鲁迅故里及周边区域有机更新研究暨城市设计 3. 2021年浙江省规划科学技术进步奖 二等奖：城市创新研发空间规划的关键技术与应用 4. 2019年浙江省优秀城乡规划设计奖 二等奖：杭州“武林新城”华丰产业社区城市设计 5. 2016年浙江省优秀城乡规划设计奖 一等奖：《珠海市幸福村居城乡（空间）统筹发展总体规划》实施评估及对策研究 					
近三年获得教学研究经费（万元）	15.00		近三年获得科学研究经费（万元）		80.00		
近三年给本科生授课课程及学时数	城市规划原理Ⅱ（32） 控制性详细规划设计（90） 共计：366学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		7		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	李咏华	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	系副主任
拟承担课程	城市规划与设计导引 景观规划与设计			现在所在单位	浙江大学区域与城市规划系		
最后学历毕业时间、学校、专业	研究生学历，博士，2011年6月，浙江大学，建筑设计及其理论						
主要研究方向	景观规划设计；韧性城市规划；低碳生态规划						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教改项目：浙江省普通本科高校“十四五”教学改革项目，jg20220020，基于校园实践示范基地共建的协同育人模式，主持。</p> <p>二、慕课：《韧性城市生态规划》，中国大学慕课平台。</p> <p>三、教材：《韧性城市生态规划》，科学出版社，工信部十四五规划教材；浙江省普通本科高校“十四五”新工科重点教材。</p> <p>四、研究论文：</p> <p>1.Wu, Y.; Zhou, C.; Lai, X.; Li, Y.*; Miao, L.; Yu, H. Spatio-Temporal Characteristics and Decoupling Relationship of New-Type Urbanization and Carbon Emissions at the County Level: A Case Study of Zhejiang Province, China. <i>Ecological Indicators</i> 2024, 160, 111793, doi:10.1016/j.ecolind.2024.111793.</p> <p>2.Li, Y.; Wang, H.; Liu, C.; Sun, J.; Ran, Q. Optimizing the Valuation and Implementation Path of the Gross Ecosystem Product: A Case Study of Tonglu County, Hangzhou City. <i>Sustainability</i> 2024, 16, 1408.</p> <p>3.Hu, B. Zhang, Y.Li Y, et al., Towards carbon neutrality: Optimizing generation and storage capacities in Germany and carbon pricing in China, (2023), https://doi.org/10.1016/j.spc.2024.02.006 (SCI-Q1,IF:12.1)</p> <p>4.Li, Y., Jiang, H., Zhang, B., Yao, S., Gao, X., Zhang, J., Hua, C., 2023. Comparative evaluation of multi-scale spatiotemporal variability and drivers of carbon storage: An empirical study from 369 cities, China. <i>Ecological Indicators</i> 154, 110568. https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2023.110568(SCI-Q1,IF:6.9)</p> <p>5.Li Y, Qin C, Yao S, Ding L. Evaluation and Optimization of the Layout of Community Public Service Facilities for the Elderly: A Case Study of Hangzhou.<i>Land</i>2023, 12,629. Http://doi.org/10.3390/Land12030629 (SCI-Q2,IF:3.9)</p> <p>6.李咏华, 高欣芸, 姚松, 葛丹东, 2022. 长三角城市群核心地区碳平衡压力与新型城镇化脱钩关系. <i>经济地理</i> 42, 72 - 81. https://doi.org/10.15957/j.cnki.jjdl.2022.12.008</p> <p>7. i Y, Yao S, Jiang H, Wang H, Ran Q, Gao X, Ding X, Ge D. Spatial-Temporal Evolution and Prediction of Carbon Storage: An Integrated Framework Based on the MOP - PLUS - InVEST Model and an Applied Case Study in Hangzhou, East China. <i>Land</i> 2022, 11, 2213.Http://doi.org/10.3390/Land11122213(SCI-Q2,IF:3.9)</p> <p>8. MA Q, LI Y, XU L. Identification of green infrastructure networks based on ecosystem services in a rapidly urbanizing area. <i>Journal of Cleaner Production</i>, 2021, 300: 126945.(SCI-Q1, IF:11.1)</p> <p>9. LI Y, MA Q, SONG Y, Han H. Bringing conservation priorities into urban growth simulation: An integrated model and applied case study of Hangzhou, China. <i>Resources, Conservation and Recycling</i>, 2019, 140: 324-337.(SCI-Q1,IF:13.2)</p>						

5. 专业主要带头人简介

从事科学研究 及获奖情况	<p>一、纵向课题：</p> <p>1. 国家自然科学基金面上项目，51878593，基于DPSIR的城市开发边界动态调控机制与策略研究，2019/01-2022/12，主持</p> <p>2. 国家自然科学基金面上项目，51578483，基于GIA—LEAM的长三角中小城市开发边界规划支持系统研究，2016/01-2019/12，主持</p> <p>3. 国家自然科学基金面上项目，50978225，基于绿色基础设施评价的长三角地区中小城市增长边界研究，2010/01-2012/12，主持</p> <p>4. 中国工程院战略咨询中心，战略研究与咨询学部重点项目，2022-XZ-51，新时期城市地下空间发展战略研究，参与</p> <p>5. 浙江省人文社科基金，10CGYD55YBQ，GI导向的浙江省城乡空间增长管理政策工具建构及适宜性研究，2010/09-2011/12，主持</p> <p>6. 浙江省人文社科基金，09CGYD045YBQ，转型期城乡统筹发展中的乡村景观演进与发展研究——以浙北乡村为例，2009/09-2011/11，主持</p> <p>二、横向课题：</p> <p>1. 湖北省十堰市郟阳区青龙泉韧性社区建设概念性规划研究，主持</p> <p>2. 杭州市自然资源生态价值核算及生态价值实现机制研究，主持</p> <p>3. 大数据支撑下的城市绿地健康促进与空间优化策略研究，主持</p> <p>4. 生态韧性导向下的城乡绿色雨洪基础设施规划及设计策略研究，主持</p> <p>三、获奖：</p> <p>生态文明建设视角下的国土空间用途管制与智能预警关键技术与实践，2023年度浙江省规划科学技术进步一等奖（1/15），浙江省国土空间规划学会。</p>		
近三年获得教学研究经费 (万元)	40	近三年获得科学研究经费 (万元)	150
近三年给本科生授课课程及 学时数	共计：336学时	近三年指导本科毕业设计 (人次)	10人

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	524	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	321台
开办经费及来源	学校的教学经费投入；学院设立的土木建筑规划教育基金；院系的创收、部分科研经费用于教学投入等		
生均年教学日常支出（元）	4000元		
实践教学基地（个）	13个		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>（一）硬件设施升级</p> <p>教室与实验室：逐步更新GIS、BIM实验室、模型制作室等关键实验室的硬件设备，以满足日益增长的实践教学需求。购买和更新城乡规划专业所需的各类教学软件，如城市规划模拟软件，确保学生能够接触到最新的行业技术。</p> <p>在线学习平台：建立城乡规划专业的在线学习平台，提供丰富的课程资源和学习工具，方便学生自主学习和互动交流。</p> <p>图书馆资源：增加城乡规划相关书籍、期刊、电子资源的收藏，同时优化图书馆空间布局，方便学生查阅和学习。</p> <p>（二）实践教学加强</p> <p>实习基地拓展：积极与城乡规划相关的企事业单位建立合作关系，为学生提供更多的实习机会，帮助学生更好地将理论知识应用于实践。</p> <p>实践教学课程：增加实践教学的课程比重，如城市规划实践、城市设计实践等，提高学生的实际操作能力。</p> <p>二、保障措施</p> <p>不断加强城乡规划专业教学改革与发展专项资金投入，确保教学条件改善项目的经费需求得到满足。建立严格的经费监管制度，确保资金使用的合理性和有效性。</p> <p>完善教学管理制度，包括课程设置、教学计划、教学质量监控等方面，确保城乡规划专业的教学质量。</p> <p>争取学校对城乡规划专业教学改革与发展的政策支持，包括经费、场地、人员等方面的支持。</p>		

6. 教学条件情况表

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值 (元)
台式电脑	兼容机	6	2023-11-28	37800
电脑	兼容机	3	2022-12-08	29940
教室多媒体控制系统	PTNPA3V	1	2022-12-06	7830
易士设计与分析云计算平台	v1.0	1	2021-09-26	50000
相机	sony zv-1	1	2020-10-26	6750
笔记本电脑	微软 Surface Book2	1	2020-10-21	11888
戴尔台式电脑	dell 灵越 3880	1	2020-10-09	8280
华为平板电脑	华为 MATEPAD Pro	1	2020-09-30	6000
DELL 笔记本电脑	灵越 7940	1	2020-09-29	6000
lumion10 软件	lumion 10 pro	1	2020-09-22	33980
投影仪	爱普生 CH-TW610	1	2020-09-08	5700
笔记本电脑	拯救者 R7000	1	2020-06-29	5400
水经注软件	水经注软件	1	2020-06-29	3798
Thinkpad 笔记本电脑	Thinkpad T490	1	2019-12-11	8150
大疆无人机	大疆悟 Inspire2 T650A	1	2019-12-06	31000
格力空调	KFR-50GW	1	2019-12-05	4950
平板电脑	IPAD PRO	1	2019-08-20	10060
微机	兼容机	1	2019-08-14	9000
格力空调	KFR-721W	1	2019-04-18	6900
惠普打印机	HP LaserJet M1136 MFP	1	2019-04-18	1150
微型计算机	兼容机	1	2019-04-18	8500
Erdas 软件 v2018	erdas2018	1	2019-03-11	149000
笔记本电脑	IPad Pro	1	2018-12-10	10000
电脑	兼容机	2	2018-12-10	30000
投影仪	CB-X30	2	2018-09-28	9800
大幅面工程扫描仪	CSX5300-09	1	2018-06-21	65000
三维实景模型	大疆精灵 4PRO 精模	1	2018-06-06	90000
联想笔记本电脑	T47P	1	2017-12-08	12400

6. 教学条件情况表

数码相机	Eos6D	1	2017-12-08	14000
兼容电子计算机	图形工作站	1	2017-12-08	11000
联想笔记本电脑	T470P	1	2017-12-08	12400
平板电脑	MGTY2CH/A	1	2017-05-03	3688
TransCAD 软件	院校版 7.0	1	2016-12-22	38000
BIM 实验系统	易士云平台 v1.0	1	2016-11-25	1345630
精密冗余动力供给系统	自制组装	1	2016-09-28	54300
音频处理器	Jupiter8	1	2016-09-28	36000
有正市政管线软件	upipe12.0	1	2016-09-26	23680
isBIM 魔术师软件（2016）	isBIM2016	1	2016-09-21	7600
投影仪	坚果（JmGO）G1-CS	1	2016-08-05	2599
定制硬质自绷拼接屏幕	600*1800	2	2016-06-30	48000
高清双绞线传输收发器	PTN	4	2016-06-30	20000
环境变量控制稳定系统	SCA171D-R-H	1	2016-06-30	62355
超高分辨率云平台显示系统	CL360	1	2016-06-30	46000
静电释放系统	自制	1	2016-06-30	34000
BIM 实验系统存储子系统	A7946684 400-AIWT	1	2016-06-28	73986
PKPM 软件系统	N1032	1	2016-06-28	60840
高清网络图型采集系统	HD100	1	2016-06-28	35000
高清网络图型显示系统	双通道全高清多窗口	1	2016-06-28	37400
ANSYS 软件	17.0 版	1	2016-06-28	98000
投影仪	爱普生	1	2016-03-30	7650
爱普生投影仪	X29	2	2015-12-16	8420
微型电子计算机	兼容机	1	2015-12-15	9210
视频云台	SONY EVI 100	1	2015-12-11	19000
瘦客户电子计算机	CENTERM	40	2015-12-11	80000
投影机	松下 SLZ77C	2	2015-12-11	99600
微型电子计算机	intel 酷睿 i7	2	2015-12-02	18400
笔记本电脑	T450	1	2015-12-02	8600

7. 申请增设专业的理由和基础

1. 城乡空间由“增长”向“发展”转变，要求优化城乡规划专业人才的培养计划与学制。

在城市化加速发展阶段逐渐发展成熟的五年制城乡规划本科专业，具有显著的工程规划设计特征，需要进大量的、系统性的建筑设计及相关专业能力教学和训练，相关专业课程占专业必修课程的学分超过30%。随着我国城市化水平的不断提高，建成环境的“存量优化利用”成为了当前的主要任务。增量建设越来越少、存量更新管理越来越多。因此，非常有必要根据社会发展需要对专业课程体系、内容进行调整和压缩，以培养适应发展需求的适用性专业人才。

2. 从“专业教育”向“素质教育”转型，要求城乡规划专业人才具备多专业的综合能力。

城乡规划工作涉及多个学科领域，需要具备跨学科思维和综合解决问题能力的人才。专业人才培养重点从“专业化的城乡规划设计能力”转向“研究解决城乡发展空间问题的综合能力”；学生就业方向从“规划设计院为主”转向“多元化就业”。通过五年制改四年制和修订培养计划，着重加强通识教育和学习能力的培养。进而使学生具备学习、应用相关学科知识，解决负责城乡发展与治理问题的能力，以培养能够适应社会需求快速发展变化的，复合化、学习型的城乡规划专业人才。

3. 由“城乡规划向国土空间规划”的行业转型，要求适时调整城乡规划专业的培养计划。

经过几十年的发展，传统城乡规划设计类的专业人才趋于饱和。目前，城乡规划正在向国土空间规划转型，计算机与信息技术的快速发展。适用的“城乡规划专业人才”出现了“结构性的缺口”。原有的五年制城乡规划专业培养方案已不能适应经济社会发展对“新型城乡规划专业人才”的需求。从五年制改为四年制的培养周期，不是简单的“学制缩减”，而是响应经济社会发展需要、针对性培养专业化、实践性人才的必然之举。

4. 浙江大学城乡规划学科完全能够支撑和保障培养计划的高质量实施。

浙江大学城乡规划学科拥有一支教学科研经验丰富、国际化特色显著的高质量教师队伍，彰显地方特色的研教平台、丰富的教学成果和教学设施支撑，为专业教学与实践创造极为优越的条件，完全可以支撑本专业学制及培养计划的修订与实施。采用统一的高考招生和“三位一体”提前批次招生相结合的方式，同时提高保研比例，形成4+2本硕连读的培养模式，确保招收到具备良好基础和潜力的学生。

8. 申请增设专业人才培养方案

城乡规划专业培养方案

培养目标

基于综合性一流大学的优质资源，浙江大学城乡规划专业以理工艺文兼修、德智体美劳全面发展、适应未来城乡建设作为人才培养目标。充分利用浙江省城乡建设的引领性、示范性经验，结合计算机技术发展，着力培养学生的逻辑性的思维能力、创造性的规划与设计能力、探索性的先进技术应用能力和综合性的组织协调能力。为我国城乡建设、经济发展、社会治理等培养具有宽阔基础知识和国际化视野的、适应社会经济发展需要的实践型复合卓越人才。

毕业要求

本专业学生主要学习城乡规划的基本知识与基础理论，接受城乡规划的原理、方法以及规划设计表达等方面的基本训练，以及社会、经济、环境相关知识和计算机应用能力的教育，具有较强的综合文化素质和创新意识，具备处理城乡发展与生态环境、社会环境、历史文化等关系的基本能力，并具有从事城乡规划设计、国土空间规划编制与管理等工作的基本素质。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感。能够在规划实践中遵守职业道德规范，应用专业知识评价规划方案对社会、经济、文化、生态的影响并理解应承担的责任。
2. 理论研究：掌握城乡规划基本原理，具备完成一定水平学术研究的基本能力。能够将地理学、经济学、社会学等基础知识与城乡规划专业知识相结合，分析和解决城乡发展建设问题。
3. 规划实践：掌握城乡规划和国土空间规划的编制内容、流程、规范和方法，具备从事城乡规划设计、国土空间规划、城市设计等多尺度、多类型项目的实践能力。
4. 软件运用：熟练应用 ArcGIS、CAD、Photoshop、Sketchup 等软件辅助规划设计；具备应用 SPSS、Python 等进行城市空间的人工智能+大数据模拟分析以及开展智慧城市规划与研究的基本能力。
5. 专业素养：掌握论文写作的基本规范，具有较强的文字组织和制图表达能力，能够较好的完成规划文本、说明书和图件等成果制作，清晰流畅地完成汇报、交流工作。
6. 规划管理：熟悉国家有关城乡规划的方针、政策和法规，具有从事城乡规划行政管理工作的基本能力。

专业核心课程

城市规划原理 I	城市规划原理 II	国土空间规划设计
城市道路与交通规划	城市地理学	城市规划管理与法规
中外城市发展史与规划史	城市设计	详细规划设计
城市规划大数据分析	城市规划系统工程学	

专业核心实践

城市规划社会调查专题研究 规划综合实习

全英文课程

城市科技与规划设计创新 西方建筑理论 古建筑史：从起源到新古典主义

推荐学制 4年 最低毕业学分 160+8 授予学位 工学学士

学科专业类别 建筑类 支撑学科 城市规划与设计

课程设置与学分分布

一、通识课程 63.5学分

1. 通识必修课程

(1) 思政类 18.5学分

8. 申请增设专业人才培养方案

1) 必修课程 17 学分

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
MARX1001G	思想道德与法治	3.0	2.0-2.0	64	一	秋冬
MARX1002G	中国近现代史纲要	3.0	3.0-0.0	48	一	秋冬
MARX2001G	马克思主义基本原理	3.0	3.0-0.0	48	二	秋冬/春夏
MARX3002G	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	2.0-2.0	64	三	秋冬/春夏
MARX3001G	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	3.0-0.0	48	三	秋冬/春夏
ADMN1002G	形势与政策 I	1.0	0.0-2.0	32	一	秋冬/春夏
ADMN2001G	形势与政策 II	1.0	0.0-2.0	32	四	春夏

2) 选修课程 1.5 学分
在以下课程中选择一门修读。

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
MARX2002G	中国共产党历史	1.5	1.5-0.0	24	二	秋/冬/春/夏
HIST2001G	新中国史	1.5	1.5-0.0	24	二	秋/冬/春/夏
ECON2001G	中国改革开放史	1.5	1.5-0.0	24	二	秋/冬/春/夏
MARX2003G	社会主义发展史	1.5	1.5-0.0	24	二	秋/冬/春/夏

(2) 军体类 10.5学分

1) 必修课程 4.5学分

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
ADMN1001G	军训	2.0	+2	64	一	秋
EDU2001G	军事理论	2.0	2.0-0.0	32	二	秋冬/春夏
PPAE4001G	体测与锻炼 I	0.5	0.0-1.0	16	四	秋冬/春夏

2) 选修课程 6学分
学生应于前三年在体育课中选修6学分。详见《浙江大学本科生体育课程修读办法》

(3) 外语类 7学分

外语类课程最低修读要求为7学分，其中6学分为外语类课程选修学分，1学分为“英语水平测试”或“小语种水平测试”必修学分。学校建议一年级学生的课程修读计划是“大学英语III”和“大学英语IV”，并根据新生入学分级考试或高考成绩预置相应级别的“大学英语”课程，学生也可根据自己的兴趣爱好修读其他外语类课程。详见《浙江大学本科生“外语类”课程修读管理办法》。

1) 必修课程 1学分

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
SIS1099G	英语水平测试	1.0	+1	32		

或“小语种水平测试”

2) 选修课程 6学分
在外语类课程中选择修读。外语类课程详见本科生院公布的清单。

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
SIS1001G	大学英语III	3.0	2.0-2.0	64	一	秋冬
SIS1002G	大学英语IV	3.0	2.0-2.0	64	一	秋冬/春夏

(4) 计算机类 5学分 本专业根据培养目标，要求学生修读如下计算机类通识课程：

1) 必修课程 2学分

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
CS1241G	人工智能基础 (A)	2	2.0-0.0	32	一	春夏

8. 申请增设专业人才培养方案

2) 选修课程 3学分

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
CS1006G	Python程序设计	3.0	2.0-2.0	64	一	秋冬

(5) 自然科学类 12 学分

本专业根据培养目标，要求学生修读如下自然科学类通识课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年 级	学 期
MATH1135G	微积分（甲）I	5.0	4.0-2.0	96	一	秋冬
MATH1134G	微积分（乙）II	4.0	3.0-2.0	80	一	春夏
MATH1233G	线性代数（乙）	3.0	2.0-2.0	64	一	春夏

2. 通识选修课程 10.5学分

通识选修课程下设“中华传统”“世界文明”“当代社会”“文艺审美”“科技创新”“生命探索”及“博雅技艺”等6+1类。每一类均包含通识核心课程和普通通识选修课程。满足以下三点修读要求后，在通识选修课程中自行选择修读其余学分，若1)项所修课程同时也属于第2)或3)项，则该课程也可同时满足第2)或3)项要求。

通识选修课程修读要求为：

- 1) 至少修读1门通识核心课程；
- 2) 至少修读1门“博雅技艺”类课程；
- 3) 理工农医学生在“中华传统”“世界文明”“当代社会”“文艺审美”四类中至少修读2门；人文社科学生在“科技创新”“生命探索”两类中至少修读2门。

二、专业基础课程 学分

根据各专业人才培养目标对基础知识与能力等的要求设定专业基础课程，原则上应为学校认定的跨专业、跨学院开设的量大面广的学科专业基础课程（已列入通识课程的数理化课程除外）。

三、专业课程 81.5学分

1. 专业必修课程 49.5学分

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年 级	学 期
*****	城市建设与发展导引	1.5	1.0-1.0	32	一	冬
*****	建筑制图	2.0	1.0-2.0	48	一	春夏
*****	美术与美学 I	2.0	0.5-3.0	56	一	春夏
*****	城市规划建筑设计	3.0	1.0-4.0	80	一	春夏
*****	城市科技与规划设计创新（双语）	2.0	1.0-2.0	48	二	秋
*****	美术与美学 II	2.0	0.5-3.0	56	一	秋冬
*****	美术与美学 III	1.5	0.5-2.0	40	二	春
CCEA2409M	城市规划原理 I	2.0	2.0-0.0	32	一	春
CCEA3403M	城市规划原理 II	2.0	2.0-0.0	32	一	夏
CCEA4403M	城市设计概论	1.5	1.5-0.0	24	二	秋
*****	国土空间总体规划设计	4.0	2.0-4.0	96	二	春夏
*****	详细规划设计	4.0	2.0-4.0	96	三	秋冬
CCEA4408M	城市设计	4.0	2.0-4.0	96	三	春夏
*****	城市社会学与社会调查研究	2.0	1.0-2.0	48	三	春夏
*****	中外城市发展与规划史	2.0	2.0-0.0	32	二	春夏
*****	城市道路与交通规划	3.0	2.5-1.0	56	二	春夏
*****	城市地理学	1.5	1.5-0.0	24	二	春
CCEA3411M	城市市政工程系统规划	1.5	1.5-0.0	24	二	夏
*****	城市环境与城市生态	1.5	1.0-1.0	32	三	夏
*****	城市规划管理与法规	1.5	1.5-0.0	24	四	冬
*****	地理信息系统与遥感分析	1.5	1.0-1.0	32	二	冬
*****	城市规划大数据分析	1.5	1.0-1.0	32	二	夏
CCEA3404M	城市规划系统工程学	2.0	1.0-2.0	48	四	秋

8. 申请增设专业人才培养方案

2. 专业方向/模块课程		14 (12+2) 学分					
课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期	模块
*****	居住区规划设计	3	1.0-4.0	80	二	秋冬	国土空间规划设计
CCEA4410M	乡村规划	2	1.0-2.0	48	二	春	国土空间规划设计
CCEA3115M	景观学导论	2	2.0-0.0	32	二	夏	国土空间规划设计
CCEA4602M	景观规划与设计	3	1.0-4.0	80	三	秋冬	国土空间规划设计
CCEA4404M	城乡历史遗产保护规划	2	1.0-2.0	48	三	春	国土空间规划设计
*****	经济地理学原理	1.5	1.5-0.0	24	二	秋	国土空间规划设计
*****	国土空间规划理论与方法	1.5	1.5-0.0	24	二	冬	国土空间规划设计
*****	区域规划	1.5	1.5-0.0	24	二	冬	国土空间规划设计
*****	城市经济学	1.5	1.5-0.0	24	二	春	国土空间规划设计
PA2020M	土地管理学	3	2.0-2.0	64	三	秋冬	国土空间规划设计
PA2023M	土地资源学	2	2.0-0.0	32	三	冬	国土空间规划设计
CCEA4109M	参数化设计基础	2	1.0-2.0	48	二	秋冬	智慧城市科学技术
CCEA4106M	数字化设计与机器人建造 I	1	0.5-1.0	24	二	春	智慧城市科学技术
CCEA3708M	交通系统分析	2	2.0-0.0	32	三	秋	智慧城市科学技术
MATH1431G	应用统计学	4	3.0-2.0	80	三	秋冬	智慧城市科学技术
CCEA4102M	计算性设计进阶	2	1.0-2.0	48	四	春	智慧城市科学技术
CCEA4405M	人工智能与城市规划设计	1.5	1.0-1.0	32	四	夏	智慧城市科学技术
特色专题2学分 (3选1)							
课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期	模块
*****	美丽浙江专题化I	2	0.0-4.0	64	三、四	春、夏、秋、冬、短	特色专题
*****	未来城市专题化II	2	0.0-4.0	64	三、四	春、夏、秋、冬、短	特色专题
*****	国际化规划专题III	2	0.0-4.0	64	三、四	春、夏、秋、冬、短	特色专题
3. 专业选修课程		5学分					
课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	建议年级	建议学期	
CCEA4115M	园林与环境景观	2	2.0-0.0	32	二、三	冬	
CCEA3103M	西方建筑理论	2.0	2.0-0.0	32	二、三	秋	
CCEA3113M	古建筑史：从起源到新古典主义	2.0	2.0-0.0	32	二、三	春	
CCEA3730M	给水排水管网系统	2	2.0-0.0	32	三、四	春	
CCEA2605M	城市工程地质与水文地质	1.5	1.5-0.0	24	二、四	春	
CCEA1105M	建筑设计概论	2	2.0-0.0	32	一、二	春夏	
CCEA2302M	建筑设计原理	3	3.0-0.0	48	一、二	秋冬	
CCEA2106M	建筑摄影	2	1.0-2.0	48	二、三	秋	
CCEA4727M	房地产经济与评估	2	2.0-0.0	32	三、四	冬	
GEOS3016M	旅游规划与大数据	2	2.0-0.0	32	三、四	夏	
CAB2502M	中外园林史	3	3.0-0.0	48	二、三	秋	
CAB3513M	风景园林研究方法	4	1.0-6.0	112	三、四	短	
SAA0100G	考古发现与中国文化	2.5	2.0-1.0	48	三、四	-	
SAA3003M	文化遗产管理	2	2.0-0.0	32	三、四	秋;冬	
SAA3012M	文物数字化保护	2	2.0-0.0	32	三、四	-	
SAA3015M	城市考古	2	2.0-0.0	32	三、四	-	
SAA1001F	文化遗产导论	2	2.0-0.0	32	二、三	-	
SAA2005M	文化遗产数字化	3	2.0-2.0	64	三、四	-	
SAA3008M	文化遗产数据统计与分析	2	2.0-0.0	32	三、四	-	

8. 申请增设专业人才培养方案

GEOS2011M	地图学	2	2.0-0.0	32	二、三	-
PA3046M	城市与房地产开发	2	2.0-0.0	32	三、四	-
GEOS1001M	自然地理学	3.5	4.0-0.0	64	二、三	春夏
GEOS3013M	全球气候与环境演变	3	3.0-0.0	48	二、三	秋冬
GEOS3001M	自然资源管理	2	2.0-0.0	32	二、三	秋
GEOS3026M	地球科学人工智能方法	3	3.0-0.0	48	三、四	春夏
GEOS2005M	人文地理学	4	4.0-0.0	64	二、三	秋冬
PA3047M	土地利用与景观生态	2	2.0-0.0	32	二、三	春
PA3048M	土地与国家治理	2	2.0-0.0	32	三或四	-
PA0303G	城市与绿色发展	1.5	1.5-0.0	24	二、三	春
ENVR0600G	环境修复与生态健康	1.5	1.5-0.0	24	三或四	秋

4. 实践教学环节

7学分

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
CCEA3412M	城市规划认识实习	1.0	+2	64	一	(短)
CCEA2114M	美术实习	2.0	+2	64	二	(短)
CCEA5403M	规划综合实习	3.0	+6	192	三	(短)

5. 毕业论文（设计）

6学分

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
*****	毕业设计（论文）	6.0	+15	480	四	(春夏)

四、个性修读课程

15学分

学生可按照自身未来发展方向，自主选择以下3种模块中的一种进行修读。

(1) 本专业进阶模块

课程号	课程名称	学分	周学时	总学时	年级	学期
1221012	城市规划理论与方法	2	2.0-0.0	32	四	秋
1221013	城市规划评论	2	2.0-0.0	32	四	冬
1221077	城市规划历史与理论	2	2.0-0.0	32	四	冬
1221101	数智化城乡规划理论、方法与实践	2	2.0-0.0	32	四	夏
1221102	规划与城市研究方法	2	2.0-0.0	32	四	春夏
1221103	城市规划与设计	2	2.0-0.0	32	四	春
1221307	综合交通运输规划	2	2.0-0.0	32	四	夏
1221326	交通大数据分析	2	2.0-0.0	32	四	秋
1221328	城市设计原理与实践	2	2.0-0.0	32	四	夏
1221377	城市规划技术与方法	2	2.0-0.0	32	四	春
1221381	智能交通系统与实践应用	2	2.0-0.0	32	四	夏
1222002	现代建筑评论	2	2.0-0.0	32	四	冬
1223352	区域规划与城市研究	2	2.0-0.0	32	四	秋
1223353	城市管理	2	2.0-0.0	32	四	春
1223387	韧性城市生态规划	2	2.0-0.0	32	四	夏

(2) 跨专业学习模块

学生可修读其他院系开设的微辅修项目，修读完成后，可获得微辅修证书。若修读的微辅修项目要求学分不足15学分，不足部分可用本专业“专业基础课程”“专业课程”或“本专业进阶模块”中的课程补足。

(3) 学生自主修读模块

学生根据自身学业规划、职业规划等制定相应课程修读计划。自主选择修读感兴趣的本科课程、研究生课程或经认定的境内、外交流的课程。其中，通识选修课程不得多于2学分，并需至少修读1门由其他学院开设的课程类别为“专业基础课程”或“专业课程”且不在本专业培养方案内的课程。

本专业推荐（非强制）修读以下课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
ENVR0900G	自然资源科学导论	3.0	2.0-2.0	一（秋冬）

8. 申请增设专业人才培养方案

ENVR0602G	生态文明	2.0	1.5-1.0	一	(秋冬)
MGMT0302G	现代管理基础	2.0	2.0-0.0	一	(春)
MED0665G	公共卫生导论	1.5	1.5-0.0	二	(秋)
ECON0304G	经济学基础	1.5	1.5-0.0	二	(冬)
PA0450G	演化博弈理论与实验	1.5	1.5-0.0	二	(春)
MGMT0300G	组织行为学	1.5	1.5-0.0	二	(春)
PA0950G	文化人类学	4.0	2.0-3.0	二	(春夏)
ECON0300G	公共经济分析导论	1.5	1.5-0.0	二	(夏)
ECON0303G	当代中国经济	1.5	1.5-0.0	二	(夏)
MGMT0700G	管理沟通	1.5	1.5-0.0	二	(夏)
CAB0903G	农业现代化与乡村振兴	3.0	2.0-2.0	三	(秋冬)
MIC0701G	公关与沟通技巧	1.5	1.5-0.0	三	(秋)
CS0700G	微信小程序综合实践	2.0	1.0-2.0	三	(秋冬)
PA0302G	博弈论基础	1.5	1.5-0.0	三	(冬)
PA3072M	数字素养	3.0	3.0-0.0	三	(春夏)
ISEE0401G	数字音视频基础与制作	2.0	1.0-2.0	三	(春夏)
ECON0305G	政治经济学导论	1.5	1.5-0.0	三	(夏)
ENVR0601G	环境与可持续发展导论	1.5	1.5-0.0	四	(秋)
CS0400G	人工智能初步	2.0	2.0-0.0	四	(秋)
CS0401G	计算机与问题求解	2.0	2.0-0.0	四	(秋冬)
PA0901G	新制度经济学	3.0	2.0-2.0	四	(秋冬)
CAB0700G	科技论文写作与规范	1.5	1.5-0.0	四	(春)
PA0400G	文献管理与信息分析	2.0	1.5-1.5	四	(春)
CS0900G	设计思维与创新设计	3.0	2.0-2.0	四	(春夏)
PA0306G	现代社会保障制度	2.0	2.0-0.0	四	(春夏)
CAB0604G	绿色农业与人类文明	1.5	1.5-0.0	四	(夏)

五、其他必修环节（认定型学分）

(1) 美育类

要求学生修读2学分美育类课程。可修读通识选修课程中的“文艺审美”类课程、“博雅技艺”类中艺术类课程、艺术类专业课程，详见本科生院公布的美育类课程清单。

(2) 劳动教育类

要求学生修读32学时劳动教育类课程。可修读学校设置的公共劳动平台课程或院系开设的专业实践劳动课程，详见本科生院公布的劳动教育类课程清单。

(3) 创新创业类

要求学生修读2学分创新创业类课程，详见本科生院公布的创新创业类课程清单。

(4) 心理健康类

要求学生修读2学分心理健康类课程，详见本科生院公布的心理健康类课程清单。

六、第二课堂 +4学分

第二课堂项目分为基础必修、专业特色、个性通选三大类，包括学生参与的理想信念教育、文化艺术活动、学科竞赛、创新创业和科研实践训练、科学研究、学术报告、学生工作等各类校内实践项目。

第二课堂学院推荐课程详见附录一。

七、第三课堂 +2学分

第三课堂分为基础必修、专业特色、个性通信三大类，包含学生在校外、境内参加的各类社会实践、就业创业实践实训等项目，以及校内外志愿者服务。

八、第四课堂 +2学分

第四课堂是指学生参加国（境）外高等院校开展的各项国际化学习交流活动中。学生可通过以下任一修读方式获得“第四课堂”。

8. 申请增设专业人才培养方案

学分：

1. 赴国（境）外高等院校参加并完成与我校共建的2+2、3+X等联合培养项目；
2. 赴国（境）外高等院校参加交流项目并获得有效课程学分；
3. 赴国（境）外高等院校参加少于4周的交流项目并提供修读证明等相关材料
4. 赴国（境）外高等院校参加少于4周的交流项目且没有获得有效课程学分的，需再修1门经学校认定的国际化课程且考核通过；
5. 参加线上境外交流项目并达到《浙江大学本科生线上境外交流与合作项目管理办法（试行）》（浙大本发（2022）4号）中关于“国际化模块”要求的，需再修读1门经学习认定的国际化课程且考核通过；
7. 已获得第三课堂2学分并认定等级者，使用其多余记点替换“第四课堂”学分的，需再修读1门经学习认定的国际化课程且考核通过。

辅修培养方案：

（1）微辅修：11学分，修读以下课程。

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
CCEA2402M	城市规划导引	1.5	1.0-1.0	二(秋)
CCEA2404M	中外城市发展史	2.0	2.0-0.0	二(春夏)
CCEA2408M	城市地理学	1.5	2.0-0.0	二(夏)
CCEA2409M	城市规划原理 I	2.0	2.0-0.0	二(夏)
CCEA3403M	城市规划原理 II	2.0	2.0-0.0	三(秋)
CCEA4403M	城市设计概论	1.5	1.5-0.0	四(秋)

（2）辅修专业：28学分，在专业必修课与专业方向/模块课程中选择修读30学分。

（3）辅修学位：55学分，在专业必修课与专业方向/模块课程中选择修读45学分之外，须修读实践教学环节的城市规划认识实习、规划综合实习等课程，以及毕业设计（论文）。

附件：评议专家概况

李和平 教授 重庆大学建筑城规学院党委书记

主要学术兼职：国务院学位委员会（第八届）城乡规划学学科评议组成员、全国高等学校建筑类专业教学指导委员会委员、教育部高等学校城乡规划专业教学指导分委员会副主任、住建部高等教育城乡规划专业评估委员会委员。

冷红 教授 哈尔滨工业大学建筑学院副院长

主要学术兼职：教育部高等学校城乡规划专业教学指导分委员会委员、住建部高等教育城乡规划专业评估委员会委员、中国城市规划学会学术工作委员会副主任委员。

罗小龙 教授 南京大学建筑与城市规划学院副院长

主要学术兼职：中国城市规划学会小城镇规划研究委员会委员、中国地理学会城市与区域管理专业委员会委员、中国地理学会人文地理专业委员会委员。

陈天 教授 天津大学城市空间与城市设计研究所所长

主要学术兼职：中国城市规划协会（第三届、第四届）理事、天津市政府授予天津城市规划设计大师。

陈晨 副教授 同济大学建筑与城市规划学院城市规划系副系主任

主要学术兼职：中国城市规划学会青年工作委员会委员、中国城乡规划实施学术委员会青年学组委员、中国城市科学研究会新型城镇化与城乡规划研究专委会委员。