

浙江大学拟推荐 2021 年度华五教学奖

公示材料

一、基本情况

姓名	吴飞	性别	男	出生年月	1973.10
所在院系	计算机学院	从事本科教学年数	20 年	学术专长	人工智能
专业技术职称	教授		学术兼职	教育部人工智能科技创新专家组工作组组长（2018.8-2020.12）、科技创新 2030“新一代人工智能”重大项目指南专家	
是否曾发生教学事故		无		是否曾违反高校教师职业道德规范和行为准则	无

二、本科教学情况

1.近三年主讲本科课程及教育教学改革情况【包括但不限于课程名称、课程性质、授课对象及授课学期、学生评教或督导评价情况，课程的特色与独特性，学生收获评价】

一贯以“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等严格要求自己。在教学工作中爱岗敬业，既教书、又育人，辛勤耕耘、忘我工作。恪守高校教师师德行为规范、学术道德规范等职业道德规范。坚持立德树人，言行一致，不断提高教学科研水平。三年内给本科生讲授《人工智能》，在中国大学爱课程开设国家级一流本科课程（线上课程）《人工智能：模型与算法》，目前已有近 15 万人选课。在“华五首倡、六校联合、企业参与”的“AI+X”微专业中讲授《人工智能通识导论》。著有《人工智能导论：模型与算法》（高等教育出版社 2020 年 5 月出版）和浙教版普通高中教科书信息技术选择性必修教材《人工智能初步》（浙江教育出版社 2019 年 12 月出版）等教材。

- 1、 人工智能（双语）、本科生、48 学时、2018-2019 年春夏、优秀
- 2、 人工智能（双语）、本科生、48 学时、2019-2020 年春夏、优秀
- 3、 人工智能基础、本科生、48 学时、2020-2021 年秋冬、优秀
- 4、 人工智能：模型与算法，中国大学爱课程，国家一流线上课程（开设 7 期，每年 2 期）
- 5、 人工智能通识导论，AI+X 微专业，2021 年春夏

2.从教以来参与重要教学改革项目及获奖情况【限填 10 项以内最具代表性的项目或成果】

- 1) 人工智能通专融合课程及教材体系建设，第二批新工科研究与实践项目，教育部，2020 年 9 月至 2022 年 9 月，负责人吴飞
- 2) “新一代人工智能系列教材”研究与建设，教育部“新兴领域教材研究与实践项目，负责人：潘云鹤（吴飞是主要骨干），2021 年 1 月
- 3) 2018 年度入选“高校计算机专业优秀教师奖励计划”
- 4) 2019 年度获宝钢优秀教师奖
- 5) 2019 年获教育部“拔尖计划”十周年荣誉奖项“优秀导师奖”。
- 6) 国家级一流本科课程（线上课程）《人工智能：模型与算法》主讲人

三、优质课程建设工作计划

【请扼要阐述未来三年参与优质课程，特别是区域共建共享课程建设的工作思路、预期目标及年度推进计划】

2020 年 12 月，浙江大学、复旦大学、中国科学技术大学、上海交通大学、南京大学（以下简称华东五校）和同济大学组织专家对《AI+X 微专业培养方案》进行了论证，专家组一致认为 AI+X 微专业设立意义重大、共建形式新颖、课程结构设置合理和类型丰富、微专业学制合理可行。2021 年 1 月，华东五校和同济大学教务部门同意以“共建共选、学分互认、证书共签和 SPOC（小规模限制性在线）课程”形式设置 AI+X 微专业。2021 年 1 月 16 日，六校联合华为、百度和商汤在浙江大学上海高等研究院举办的“计算+AI”赋能科技创新高峰论坛上发布 AI+X 微专业，以探索促进学科交叉，科教融合、产教协同的人工智能一流人才创新培养模式。2021 年 4 月-7 月，来自六校 300 名非计算机类学生参加了 AI+X 微专业第一期课程学习、2021 年 10 月 AI+X 微专业开出第二期课程。

在未来三年，将以“AI+X”微专业建设为平台，联合高校和企业，以“教材、课程和实训平台”三位一体开展如下内容的工作：

- 探讨“突出内涵、促进交叉、赋能应用”的交叉创新性人才培养模式，出版《人工智能交叉人才培养与课程体系》书籍，建立人工智能交叉学科和 AI+X 课程的知识体系。
- 建设一批优质共享资源。出版 20 本左右有关人工智能基础理论、算法模型、技

术系统、硬件芯片、伦理安全、“智能+”学科交叉和实践应用等方面内容的系列教材，形成理论技术和应用实践两个互相协同系列；建设与教材相应的 AI+X 在线课程；提出 1 套 AI+X 科教资源标准及其共建流程规范。

- 建设智海-新一代人工智能科教创新实训平台，与企业合作，从模型、算法和应用等方面加强人工智能交叉人才实训能力的培养，推动建设国产人工智能技术生态链。
- 构建开源开放科教创新社区，包含案例、领域知识（如药物、医学、法学、教育学、物理学、脑科学、语言学等）、算子、测试标准等。
- 发布和实施 AI+X 微专业和 AI+X 微认证。通过跨专业、跨校、跨地区的教研合作，构建起一种全新的科教融合和产教协同的育人模式，促进教育链、人才链、产业链和创新链的有效衔接。
- 培养高质量师资。每年组织 3 次 AI+X 师资培训，开展人工智能领域专题论坛不少于 10 次，教学研究中心成果辐射覆盖中西部高校 800 所、教师 5000 名、受益学生 100 万以上。