

# 浙江大学 2019 年度“双一流”建设 资金项目进展报告

项目名称： 一流本科生培养计划

项目单位： 本科生院

项目负责人： 张光新

项目经办人： 留岚兰

联系电话：

2020 年 1 月

## 一、建设目标年度完成情况

2019年，本科生院以“立德树人”为根本目标，全面围绕“开环整合的人才培养体系”建设，坚持一流意识、一流目标和一流标准，坚持“以本为本”、推进“四个回归”，坚持开放、开环、开源理念，实现信息技术与教育教学深度融合，培养“德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者”，扎实推进推进和落实一流物理学习空间建设、一流学习型社区建设等各项举措，较好地完成了2019年度项目建设目标。

### （一）一流物理学习空间建设

针对华家池等校区教室进行智慧化改造工作，同时按计划推进紫金港新西区智慧教室建设进程，打造一流的物理学习空间。

### （二）一流学习型社区建设

一流学习社区建设结合调研的实际，开展了园区“五个一”项目和宿舍“六个一”项目的建设。自2019年5月5日开工以来，在40余家校内单位，14家施工单位以及20000余位师生的支持理解下，基础建设已经基本完成。目前已试点开放部分房间投入使用。在建设过程以及试点运行期间，多次通过座谈访谈、讨论研究等方式，了解师生以及相关单位对一流学习社区建设的意见和建议，及时完善和整改，让

师生感受到一流学习社区建设所带来的参与感、获得感、幸福感。

## 二、建设任务年度进展情况（围绕重点方向、重点人物、重点成果、重大项目等内容展开）

（一）2019年，已完成华家池校区33间教室改造，对25间教室进行了教室环境提升和课桌椅更新，对8间教室进行了智慧化的重点改造，基本实现了一流学习空间的预期目标。已拟定紫金港新西区智慧教室建设计划，新建4幢教学楼175间教室，其中授课型教室94间，讨论型教室81间，经过多轮讨论、调研与专家评审，协同相关部门，已完成教室装修、多媒体系统、教室课桌椅方案设计的规划与论证工作，并根据紫金港新西区教室基建进程适时调整经费使用计划。

（二）紫金港校区一流学习社区建设根据“改造存量、挖掘潜力、加强共享”的思路，在2019年度有计划、分阶段得逐步推进实施。具体建设内容如下：

在园区项目中，丹青、云峰、蓝田三大园区共建设3个健身房、4个艺术室、4个宣传彩屏、2个一站式育人服务中心、完成1项宿舍调整改造项目。在宿舍项目中，以宿舍楼群为单位共建设20个党员之家、19个谈心讨论室、19个自习室、9个公共厨房。在社区配套方面，改善了园区室内外

的部分区域照明,扩建了7处停车空间。在信息化建设方面,搭建了公共空间预约管理系统,完成硬件安装。

### 三、标志性成果

(一)华家池校区教学楼8间教室按照智慧教室标准完成了整体改造。全面提升了室内教学环境,全部配备了常态化录播、物理感知系统,其中授课型教室配置高清投影、拾音扩声、远程互动等系统,教学讨论室配置交互式一体机、无线投屏、多屏互动等系统及移动式课桌椅,达到一流教学空间标准,极大地改善了校区的教育教学环境,为教学和课程改革提供了一流的条件支撑。

(二)一流学习社区建设前学生可借用房间数为36间,建设完成后学生可借用房间数为77间,可借用面积由建设前的1344 m<sup>2</sup>上升到3684 m<sup>2</sup>,增长174%。

(三)2019年,教育部新时代高校党建示范创建和质量创优工作推进会在浙江大学召开,10所首批全国党建工作示范高校、100个标杆院系等代表与嘉宾200余人观摩了“一站式”学生社区综合管理服务模式下的党建与思政工作点,一流学习社区建设的子项目“一站式育人服务中心”既展示了“一站式”试点阶段性成果,更促进了经验交流和相互学习。

### 四、项目管理(项目管理体制机制方面的经验做法)

### （一）加强联动

项目负责单位既是联络单位，要与各单位部门保持密切的联系，充分发挥桥梁纽带作用，促进工程如期顺利推进。一流学习社区的整个建设过程中得到了 40 余家校内单位，14 家施工单位的支持，工程的推进需要各单位和部门的联动配合，联络单位的桥梁纽带作用不可或缺。

### （二）建章立制

工程启动之初，要建立好每周的工作例会以及工程例会制度。通过工作例会，有效推进各子项目的工作进展；通过工程例会，使用单位、监理单位、建设单位共同把控工程建设的进度和质量。

### （三）分工明确

在项目启动之初要明确工作分工，将工程建设化整为零，充分调动相关部门的工作队伍力量。

## 五、资金管理

### 1. 资金使用情况（单位：万元）

年初预算数	年度执行数	年度执行率
2656	28.3	1.1%
580	414	71.4%

注：截止 2019 年 12 月 31 日

### 2. 资金管理情况

一流物理学习空间建设，紫金港新西区公共教学楼基础建设交付时间多次变更，原预算建设经费不能按照计划执行完成。本科生院牵头于 2019 年多次召集计财处、总务处、发展规划处、采购中心、基建处、信息技术中心等单位专题研究，讨论后续建设环节及经费使用计划，提出相应的解决方案。华家池校区教学楼 33 间教室改造使用经费资金严格按照招投标和合同规定支付。

一流学习社区建设，2019 年中央“双一流”经费划拨 275 万元，已在 2019 年度全部执行完毕；浙江省“双一流”经费划拨 305 万元，已执行 139 万，还有 166 万元未执行，其中 110 万元为电子屏项目款项，因电子屏验收要求较高，截至 2019 年年底项目还在调试和准备验收中，已向学校本科生院、发展规划处和计划财务处说明情况，延期至 2020 年完成项目验收和经费执行；其余 56 万元是 2019 年一流学习社区建设的家具设备等资本性支出项目招投标经费额度与原预算额度之间的差额，已向学校学校本科生院、发展规划处和计划财务处说明情况，待电子屏经费执行完毕后，根据 2020 年的实际情况重新列计划申请经费返还使用。

## 六、存在的主要问题

### （一）计划性问题

紫金港新西区公共教学楼基础建设交付时间多次变更，

影响后续工作推进，原定 2019 年新西区教室预算建设经费不能按照计划全部执行完成。

## （二）认识性问题

一流学习社区建设中，涉及到 29 家校内单位在园区的用房腾退，60 位同学调整寝室，主体工程在宿舍区内进行了 4 个多月的施工，给园区师生的工作、学习、生活带来一定不便。广大师生对于工程建设的合理性和有效性表示肯定，但是由于宣传引导还不够充分，工程管理还有待加强，在工程建设期间，收到校长信箱反馈 3 条，投诉建议 20 余条，主要包括噪音施工影响学生休息、部分商用房腾退带来的学生生活不便等问题。求是学院及相关部门均及时回复，及时整改。一流社区建设既要做好硬件改造，也要加强宣传，加快投入使用，让师生真正感受到一流学习社区建设所带来的参与感、获得感、幸福感。

## （三）保障性问题

目前一流学习社区建设主体工程已竣工验收，但各类空间的管理使用、维护、保养的机制仍在进一步探讨，设备和家具的配置仍在完善，为了更有效更持续地发挥一流学习社区承载的管理服务和育人功能，需要求是学院、总务处、宿管办、水电中心等相关单位共同协同，建章立制。同时需要发挥学生群体的“自我教育、自我管理、自我服务、自我监

督”功能，让学生积极参与到一流学习社区的管理服务工作中，以劳动育人为指引，以勤工助学岗位为载体，积极打造劳动育人示范基地。

#### **（四）发展性问题**

一流学习社区建设是“浙江大学一流本科教育行动计划(2018-2020)”的重要组成部分，应服务于学校的人才培养工作，努力为学生营造和谐舒适的学习、生活、成长环境。据调研了解和试点运行反馈，学生对于园区自习室、多功能会议室的需求强烈，在后续各功能房的运行中也需要根据实际的需求进行调整。目前由于物理条件有限，还不能满足每栋宿舍楼都建设相应的功能房，待大西区投入使用，紫金港校区宿舍整体调整后，可考虑腾挪出部分宿舍继续建设，进一步满足学生的实际需求。学生社区作为落实教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的试验田，在硬件建设的基础上，需要加强党建引领，促进管理协同，吸引队伍进驻，推动服务下沉，优化文化浸润，创新自我治理，提升育人成效，助力学生全面发展。

#### **（五）内涵性问题**

2019年一流学习社区建设主要集中在硬件改善，在文化建设方面还需要加强顶层设计和整体布局，营造更有感染力的文化氛围。目前园区的墙面文化宣传多以生活服务和事务



性工作内容为主，有特色的文化品牌、人物事迹以及具象文化作品相对较少，园区学生主动参与文化建设的积极性相对较弱，利用园区已有的线上线下平台宣传身边榜样人物、先进事迹的系统性设计还不够，文化影响力和浸润效果还不明显。应进一步利用一流学习社区的物理空间，发挥学生群体在文化建设中的主动性和创造性，将社区建设成主流文化传承地、体验场，先进文化辐射地，不断推动以文化人、以文育人，滋养心灵、涵育品行。

## **七、下一步工作措施及建议**

### **（一）加强部门协作，确保项目如期完成**

方案一：建议集中力量，优先保障紫金港西区公共教学楼基础建设，确保一流物理学习空间建设能早日开始建设阶段。

方案二：建议该项目经费调整作为老教室改造使用。

紫金港新西区教室经费，涉及修缮、设备、课桌椅的设计论证、经费使用方案均已完成，准备进入招投标；其中地方双一流经费的用款计划已调整过一轮，并经省里批准。如紫金港新西区教室经费计划使用在公共教室改造中，涉及相关经费使用用途的调整，希望相关部门大力支持。

由于教室改造规模大，任务重，又涉及总务处、采购中心、信息技术中心、设计院等多部门协同，且方案设计、招投标、现场建设等环节也需要一定周期，项目施工又只能在

暑期具体实施。因此，完成全部改造项目的的时间较为紧张。希望涉及教室改造的相关部门通力合作，力争按照项目进度推进各项工作。

## **（二）加快建设进度，提升公共空间使用体验**

着力推进一流学习社区公共空间管理预约系统建设，加快投入试运行，提升空间使用效率和使用体验。与相关单位协调统筹明确物业管理方案，配齐相关设施设备，形成空间使用公约和共识，加强使用调研，及时调整完善。

## **（三）争取学校支持，保障一流社区后续运行**

此次一流学习社区建设完成后，可开放给学生使用的房间有 77 间，需要进一步争取学校的支持，确保在物业、水电、勤工岗位等方面能有持续的经费投入，保障运行。同时，在具备条件的情况下，继续支持物理空间用于建设。

## **（四）引入各方资源，强化物理空间载体作用**

与学校党建、思政品牌项目合作，建设主题化党员之家；引入各方育人力量，例如关工委、新四军老党员，专业教师，思政教师心理咨询师等，联合校部机关和各院系，建设园区学生成长服务站、学业辅导中心、园区心理辅导中心、职业生涯规划中心等；结合迎新、军训、评奖评优等重要时间节点，将文化建设落实到实际工作中去，树好身边榜样，讲好身边故事，传播青春正能量。

## 附表

2019 年度项目支出绩效自评表

一级指标	二级指标	三级指标	指标值	完成值	得分	未完成原因分析
产出指标	数量指标	(物理空间)多媒体设备(5)	233 台/套	16 台/套	1	紫金港新西区教学楼建设工程未完成交付
		(物理空间)教室修缮(5)	96 间	26 间	2	紫金港新西区教学楼建设工程未完成交付
		(学习社区)建设、改造、修缮面积(合计)(5)	1550 平方米	1550 平方米	5	
		(学习社区)建设、改造、修缮数量(合计)(5)	23 处	23 处	5	
		(学习社区)系统开发数量(5)	1 套	1 套	5	
	质量指标	(物理空间)设备验收通过率(5)	100%	100%	5	
		(物理空间)教学设施修缮验收通过率(5)	100%	100%	5	紫金港新西区教学楼建设工程未完成交付
		(学习社区)项目竣工验收合格率(5)	100%	100%	5	
	时效指标	(物理空间)项目支出预算年末执行率(5)	大于 95%	3%	1	紫金港新西区教学楼建设工程未完成交付
		(物理空间)项目完成时间(5)	2019 年 12 月	未完成	1	紫金港新西区教学楼建设工程未完成交付
		(学习社区)项目按期完成(5)	2019 年 12 月	2019 年 12 月	5	

效益 指标	生态效益指标	(物理空间) 是否改善节能环保 (5)	是	是	5	
	社会效益指标	(物理空间) 是否提高教学质量 (5)	是	是	5	
		(物理空间) 是否提高多媒体设备匹配度 (3)	是	是	3	
		(物理空间) 是否可以及时更换配件 (3)	是	是	3	
		(物理空间) 是否改善教学设施及环境 (3)	是	是	3	
		(学习社区) 社会影响力提升 (5)	有所提升	有所提升	5	
	可持续影响指标	(物理空间) 项目持续发挥作用期限 (5)	8 年	8 年	5	
		(物理空间) 支持学校发展, 提升服务功能 (3)	是	是	3	
		(学习社区) 建筑设施等预计正常使用年限 (3)	≥10 年	≥ 10 年	3	
满意度 指标	服务对象 满意度指标	(物理空间) 对设备购置满意程度 (5)	95%	95%	5	
		(学习社区) 师生满意度 (5)	≥95%	≥95%	5	
总 分					85	

注: 总分满分为 100 分