
“双一流”建设资金项目周期总结自评报告

一、建设目标和任务完成情况

浙江大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入落实学校第十四次党代会精神，牢记“立德树人”根本任务，扎实推进一流本科生培养计划，提升本科生综合能力、夯实一流教学条件保障、构建体育美育立体化课程体系，培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者。

自2018年项目实施以来，共制定并实施本科生海外交流、一流物理学习空间建设、一流学生实践教学基地建设、教育教学改革与发展项目、一流学习型社区建设、体育美育增强计划、理科基础课程实验教学条件建设、求是学院学园2.0建设等共8个二级子项目，均已基本完成各项任务，达到既定目标。2019-2020学年，全校本科生交流率达88.7%；基本完成全校所有公共教室的改造；2014-2018年中国高校创新人才培养评估中位居全国第一；20个本科教学项目入选省“十三五”第一批教学改革研究项目；一流学习型社区入选教育部首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点；立体化体育美育课程体系基本形成；2020-2022年理学基础课程实验教学条件三年改善计划落地实施；初步建成浸润式立德树人教育模式。

二、主要建设成效和标志性成果

1. 深化本科生海外交流内涵，提升学生国际化能力

海外交流率持续上升。本科生海外交流率从 2016-2017 年的 53.4% 增至 2018-2019 学年的 87.8%、2019-2020 学年的 88.7%

交流质量稳步上升。2019-2020 学年，TOP50 和 TOP20 高校交流数分别为 3119 人次和 1565 人次，占交流总人次 54.5% 和 27.4%。

2. 推进新型学习空间建设，完成教室信息化改造

结合校区功能定位与规划，分批分期分类对公共教室进行改造。已基本完成全校 400 余间所有公共教室的改造，包含多媒体系统设备升级、教室装修等，极大地改善了教室教学环境；同时，完成 15 间特色智慧教室建设，配备了常态化录播、物理感知系统。

3. 完善学生实践教学基地，创新人才培养范式

建立健全学生学科竞赛体系。共设有 75 大类 140 多项各级各类竞赛项目，已构建多层次、多类型的大学生学科竞赛平台体系。在 2019 年中国高等教育学会发布中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果，浙江大学以总分 100 分位居全国高校第一。

4. 设立多元化教学研究平台，推进本科教学改革研究

培育本科教学改革研究项目。2018 年设立校级教学改革研究项目 70 项，并组织教师积极申报浙江省高等教育“十三五”第一批教学改革研究项目，其中本科共立项 20 项。

5. 树牢三全育人理念，打造一流学习型社区

持续推进和完善一流学习型社区建设。共完成了 1400 多平方米的空间改造，建成 55 间辅导员工作室、2 个毕至居、6 间直播间，修缮了 18 间学生活动室；结合疫情防控新形势打造线上“直播间”，疫情期间共开展线上讲座、课程等 50 余场，累计观看超过 12000 人次。

6. 构建体育美育课程体系，营造运动与艺术氛围

立体化构建体育美育课程体系。自 2018 级起体育学时从 144 学时增至 216 学时；实施本科阶段体育课程全覆盖；自 2019 级起本科生培养方案中新增一门“博雅技艺”通识选修课修读要求。

全方位营造运动与艺术氛围。激励学生参加省级及以上竞赛、展演；新增改建 2 个艺术教室。本科生体质健康测试合格率达 95% 以上，优良率达 40% 以上，毕业生及格率达 99.6% 以上，稳居全国前列。

7. 打造浸润式教育模式，营造思政育人文化氛围

多措并举推进求是学院文化建设。完善文化布局，布置丰富多彩的主题文化长廊和宣传橱窗；打造“红船精神”“马兰精神”等 5 个主题党员之家；打造“邹先定工作室”平台；以“自习室”“悦空间”等为主体打造知识文化融合空间；完成“一站式”学生社区综合管理服务站文化建设。

8. 制定三年改善计划，改善理学基础课程实验教学条件

推出 2020-2022 年理学基础课程实验教学条件三年改善计划。设立理学基础课程实验教学条件建设专项基金 5000 万，支持物理

学系等理科院系示范实验室建设。以课程为依托，根据“刚需”“提升”“引领”三个需求层次进行实验教学基本条件的改善：一是更新陈旧老化“刚需”设备；二是基于实验课程教学改革的“条件提升”计划，新增实验改革必须的仪器设备；三是学校统筹规划建设“引领性”实验条件建设项目。

三、经费使用和管理情况

1. 经费使用

自2018年项目实施以来，共制定并实施8个二级子项目，历年二级子项目经费执行情况详见下表。

年份	二级子项目	预算数 (万元)	支出数 (万元)	执行率
2018	一流物理学习空间建设	287.5	110.8	38.55%
	本科生海外交流	792.0	740.4	93.49%
	一流学生实践教学基地建设	220.0	218.5	99.31%
	教育教学改革与发展专项	100.0	67.8	67.79%
2019	一流物理学习空间建设	2656.0	2375.8	89.45%
	一流学习型社区建设	580.0	523.7	90.30%
2020	理科基础课程实验教学条件建设专项	920.0	917.0	99.67%
	求是学院学园2.0建设	307.5	151.7	49.33%
	体育美育增强计划	262.5	262.5	100.00%
	一流物理学习空间建设	2095.0	1981.1	94.56%
	一流学习型社区建设	262.5	115.8	44.12%

其中，2019年一流物理学习空间建设项目预算共2656万元，因紫金港校区大西区基础建设进度影响，未能在当年将经费用于大西区教室建设，仅执行28.3万元。后经批准该项目预算经费转用于各校区旧教室改造，并于2020年执行2347.5万元，2019年与2020年合计共执行2375.8万元。

2019年一流学习型社区建设项目预算共580万元，受施工进度影响当年执行413.6万元。剩余部分经费结转至2020年，执行110.1万元，2019年与2020年合计共执行523.7万元。

2020年一流学习型社区建设和求是学院学园2.0建设项目因疫情影响，部分工程建设进度迟缓，尚未结算，因而经费执行率较低。

2. 管理情况

由本科生院综合办公室负责完成项目经费的执行进度把控和统筹协调管理，由本科生院各科室、求是学院、公共体育与艺术部等具体负责对应二级子项目经费执行。

四、经验做法、存在的主要问题与成因分析

1. 经验做法

科学预算，合理配置。根据项目实际建设内容，按照财政部、学校有关文件规定，对出国经费、人员酬金、会议费等支出做了预算控制，如实申报年度财政资金预算需求。

权责明确，规范管理。以“科学规划、落实责任、突出效益、安全合规”原则，加强项目规范化管理，提高经费使用效益，规范使用财政资金。按照国家和学校的财政预算执行计划及要求，认真落实预算执行进度。

及时跟踪，动态管理。本科生院负责完成项目经费的执行进度和协调管理，对建设项目实行了动态追踪，要求各建设项目负责人按有关通知和文件要求，精心组织，高质量完成项目建设任务。

2. 存在的主要问题与成因分析

经费预算与实际进度难以契合，如国际化双向交流集中在暑期支出，旧教室改造、实验室改造需避开正常教学时间，基础建设进度影响执行进度等。建议能相对开放经费的使用比例及时间截点为经费更加合理的使用留有余地。

五、下一步建设思路与举措

1. 建设思路

紧紧围绕学校“双一流”建设思路，结合学校“十四五”人才培养体系建设规划，以制定《一流本科教育行动计划 2.0》为契机，持续推进一流本科生培养计划。

2. 主要举措

推进一流专业建设。进一步明晰专业定位、优化专业结构，对接一流本科专业建设“双万计划”，聚焦新工科、新医科、新农科、新文科、新社科，主动布局战略新兴专业和交叉复合专业，开展专业综合改革，全力打造一流本科专业集群；制定各专业培养方案建设的3年规划，基本解决“因人开课”和跨院系（学科）开课的问题，建立培养方案的持续改进文化；全面开展一流本科课程建设，着力打造国家级-省级-校级一流本科课程体系（千课计划），全面提高本科课程教学质量。

推进理科基础课程实验教学条件建设。发挥理学在拔尖创新人才培养上的基础作用，进一步改善理学实验教学条件，

推动实验教学改革，提升实验教学质量，为创新人才培养提供保障。

推进求是学院 2.0 建设。进一步探索低年级本科生学业指导新模式，指导学生成长。