

中国高等教育学会工程教育专业委员会

关于编写中国高等教育学会工程教育专业委员会新工科“十四五” 规划教材 征 稿 函

中国高等教育学会工程教育专业委员会“新工科”专项教育基金已经设立，特此向各会员单位有出版意向的老师发出征稿函。

为主动应对新一轮科技革命与产业变革，服务创新驱动发展，落实国务院和教育部提出的科教融合和产教融合发展战略，中国高等教育学会工程教育专业委员会与浙江大学出版社于2018年7月共同设立了“中国高等教育学会工程教育专业委员会新工科专项教育基金”，双方将在新工科人才培养、工程教育教学、学术出版和教育咨询服务等方面开展深度合作。

第一批立项“新工科”专项教育基金立项教材已由专委会择优重点推荐申报“第二批新工科研究与实践项目”，现第二轮教材选题征稿活动已经开始，意在共同打造一批有新理念、新结构、新模式、新质量、新体系的新工科系列教材。“新工科”专项教育基金立项教材将重点优先推荐申报国家级规划教材。基金有关背景资料和征稿要求见附件，请各单位相关部门协助做好征稿工作。

中国高等教育学会工程教育专业委员会

2021.7.1



中国高等教育学会工程教育专业委员会新工科专项教育基金资助选题申请指南

为做好中国高等教育学会工程教育专业委员会新工科专项教育基金(以下简称新工科专项教育基金)资助选题的申请受理工作,特制订本指南。

一、指导思想

此次征稿的新工科教材选题要求紧密结合产业未来发展方向,体现互联网和工业智能应用,突出教材的实用性和前瞻性,适应新工科人才培养目。所征集的教材选题都将由“中国高等教育学会工程教育专业委员会新工科专项教育基金”组织专家进行论证,以保证教材的权威性、知识完整性和前瞻性。浙江大学出版社也将利用自主研发的“立方书”数字化平台,为教材的数字化配套建设提供支撑。

二、资助主要范围

资助选题范围为新工科教材,具体包括:人工智能、机器人工程、大数据、区块链、网络空间安全等新兴工科专业的教材,以及传统工科专业如机械工程、信息电子、电气工程、能源、材料等体现新工科发展特色的教材。新工科教材应该体现有新理念、新结构、新模式、新质量、新体系。

三、申报基金教材的基本要求

1. 以下教材优先立项:(1)获国家级/省级教学成果奖的相关课配套教材;(2)优质的基础课及专业核心课教材;(3)国家一流本科课程建设成果配套教材;(4)信息技术与教育教学深度融合的新形态教材;(5)院系组织的系列教材。

2. 主编(第一主编)必须承担全书四分之一以上的编写任务,原则上要求长期从事相关课程教学工作,具有教材编写经验,并有高级职称,也考虑部分优秀中级职称。

3. 鼓励多所高校联合编写、联合使用。
4. 编写者须在完成详细大纲的条件下，方可提出申请。
5. 申请立项项目保证能在 1-2 年内交稿（系列教材申请可适当延长时间）。
6. 填写《中国高等教育学会工程教育专业委员会新工科专项教育基金申请表》和《浙江大学图书选题表》。

四、项目支持

对于入选本系列规划的教材，我们将提供一系列出版支持，主要包括：

1. 作为浙江大学出版社“十四五”重点规划教材，并重点申报国家“十四五”国家级规划教材及省级精品教材。
2. 浙江大学出版社将聘请优秀的教育专家和行业专家，对项目进行审核，并对立项项目进行指导，由出版社安排优秀编辑负责后期书稿的加工。
3. 免费提供我社“立方书”数字化出版平台支持，打造“教材即课堂”的立体化全媒体出版服务。
4. 将通过新书发布会、研讨会、教师培训等形式做重点营销，全方位打造作者影响力。
5. 择优由专委会推荐申报国家级项目。

五、立项资助标准

新工科专项教育基金资助，每本教材立项经费 1 万~2 万元（具体资助金额根据申报选题而定）。基金申报单位要提供项目经费和条件保障。申报单位应给予 1:3 经费配套支持。上述费用均用于出版。

六、教材评审

（1）新工科专项教育基金的评审原则。新工科专项教育基金坚持自由申请、公平竞争、专家评审、择优支持的原则。

（2）新工科专项教育基金评审流程。由新工科专项教育基金组织相关方向有关专家组成评审委员会对申报教材进行评审。

(3) 新工科专项教育基金获得拟给予资助后的有关工作。对拟给予资助的选题，在评审委员会办公室发函通知申请者之后，进入出版程序，由浙江大学出版社安排专业编辑落实评委会意见。

(4) 评审材料提交截止时间为 2021 年 9 月 15 日。