

浙江省教育厅

浙教办函〔2025〕10号

浙江省教育厅办公室关于开展省级一流 人工智能本科课程建设暨2025年 省级一流人工智能通识课程 申报工作的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会精神，全面落实高教强省战略，根据省教育厅《关于加强和改进高等学校教育教学工作的若干意见》（浙教高教〔2024〕58号）文件精神，全面提升高校师生人工智能素养和能力，培养高素质人工智能创新人才，助力创新浙江建设，经研究，决定开展省级一流人工智能本科课程建设暨2025年省级一流人工智能通识课程申报工作。现将有关事项通知如下。

一、总体要求和目标

落实立德树人根本任务，抢抓人工智能引发的新一轮科技革命、产业变革和教育教学创新的机遇和挑战，引导高校结合实际，以培养师生的人工智能素养和能力为核心，建设一批省级一流人

工智能本科课程，形成全面覆盖、分层分类、特色鲜明的人工智能课程体系。2025年秋季学期，实现普通本科高校人工智能通识课全覆盖。到2027年，打造200门省级一流人工智能本科课程，其中50门人工智能通识课程、50门人工智能核心技术课程和100门人工智能跨学科融合课程；打造15门省级一流人工智能本科国际化课程。

（一）人工智能通识课程。面向所有专业学生开设，重点加强人工智能思维、基本方法、软件工具、产业应用和人工智能伦理教育，鼓励将人工智能软件和模型、科技前沿和产业发展最新成果纳入教学内容。2025年，建设省级一流人工智能通识课程50门，其中面向紧密型专业10门左右，理工农医类20门左右，人文社科类20门左右；建设省级一流人工智能国际化通识课程5门。

（二）人工智能核心技术课程。面向人工智能紧密型专业学生开设，重点培养学生的机器学习、计算机视觉、自然语言和机器人等专业核心技能。2026-2027年，认定省级一流人工智能核心技术课程50门；认定省级一流人工智能核心技术国际化课程5门。

（三）人工智能跨学科融合课程。面向相关专业学生开设，基于需求导向，通过智能制造、智慧医疗、数字金融、智慧农业等各行业领域场景的项目驱动式教学，提升学生在实际场景中的应用与创新能力。学生参与真实项目的实践学时占课程总学时的

40%以上。2026-2027年，认定省级一流人工智能跨学科融合课程100门；认定省级一流人工智能跨学科融合国际化课程5门。

二、建设原则

（一）强化顶层设计。系统谋划一批名师名家人工智能通识课程，全省遴选优质师资力量，通过共建共享，带动省内高校人工智能通识教育水平的提升。

（二）实施分类建设。结合学校实际，针对研究型、应用型高校分别面向人工智能紧密型专业、理工农医类专业、人文社科类专业学生的不同需求，分层分类开展人工智能课程建设。

（三）坚持多方协同。强化产教融合，鼓励高校联合人工智能龙头企业和科研院所，紧密围绕实际应用场景开展课程建设。强化校际协作，鼓励跨校打造优质人工智能课程。

（四）坚持应用为王。课程建设应强化实践导向，通过项目驱动、案例分析、实习实训等多种形式，让学生在解决真实问题的过程中提升人工智能的素养和能力。

（五）体现浙江特色。结合浙江在人工智能领域的产业布局、技术创新和实际应用，紧密对接“315”科技创新体系和“415X”先进制造业产业集群，培养更多适应我省战略性新兴产业和新兴产业发展，具备人工智能素养的创新型人才。

三、推荐条件

推荐课程包括公共基础课、专业课和通识课等独立设置的本科理论课程和实验实践课程，课程可采用线上、线下和线上线下

混合式等教学形式。人工智能技术赋能教、学、评等课程不在推荐范围。

推荐的国际化课程还须为面向国际学生开课的全英文授课课程。授课教师具有丰富的来华留学教学经历和优良的跨文化教学能力。

推荐课程在认定前须纳入人才培养方案且设置学分，并至少经过两个学期或者两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。课程在以下方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值。

浙江大学（一）教学理念秉持先进。主动适应人工智能时代的教育变革，充分理解人工智能应用能力对创新人才培养的重要意义，将人工智能素养和能力的培养作为高等教育的必要环节，以课程育人为主渠道，通过覆盖全面、适应性强的人工智能课程体系，全面培养学生的人工智能素养和能力。

（二）教学内容与时俱进。充分考虑学校培养层次和学生专业类别的不同，有针对性的开展课程内容建设，通过人工智能与专业知识的有效融合，助力各专业学生人工智能素养和能力培养。紧密跟踪人工智能前沿新技术，鼓励将人工智能科技前沿和产业发展最新成果纳入教学内容，提升课堂教学的前沿性。

（三）教学团队能力突出。充分发挥名师名家的示范引领作用，积极引导国家级、省级教学名师和人工智能领域高层次人才

领衔课程建设，强化产教融合，打造优质课程教学团队。鼓励跨校、跨学科、跨行业共建人工智能课程。课程团队教学改革意识强烈，人员结构及任务分工合理，强化教学研究，定期集体备课，有力提升人工智能课程教师队伍的授课水平和授课能力。

（四）教学组织与评价突显学生中心。以学生能力成长为中心，以激发学生学习动力和专业志趣为着力点，围绕学生人工智能素养和能力的达成改革教学评价。根据学生认知特点创新教与学模式，增强师生和学生间的互动和资源共享，及时反馈以提升教学效果。加强研究型、案例式、项目式学习，改革评价方式，通过真题真做，提升课程学习的高阶性、创新性和挑战度。

（五）质量保障助力课程建设。加大课程建设保障力度，支持开展人工智能课程平台和实习实践平台建设，切实满足学生课程学习和实习实践的需求。加大优秀课程和教师的激励力度，提高教学业绩在专业技术职务评聘中的权重，营造重视人工智能课程改革与建设的良好氛围。加大对全英文人工智能课程及其国际化教材的建设支持力度。

四、2025 年人工智能通识课程申报工作安排

（一）申报范围

2025 年开展省级一流人工智能通识课程申报工作，采用先建设后认定的方式，其中规划类课程 15 门左右、遴选类课程 35 门左右。规划类课程由省教育厅统一组织全省名师名家共同建设，课程形式为线上课程。遴选类课程由各高校自主申报，课程

形式为线下课程或线上线下混合式课程。省级一流人工智能通识国际化课程，均由各高校自主申报，课程形式不限，优质线上课程优先。所有省级人工智能通识课程须在 2025 年秋季学期面向大一新生开课，2026 年底前至少完成两个完整教学周期。省教育厅将对课程组织验收，结合课程建设完成情况和实际课堂效果进行认定。

（二）申报名额

省级一流人工智能通识课程遴选类实行限额申报，其中博士生培养高校限 3 门，硕士生培养高校限 2 门，其他高校限 1 门。国际化课程每校限额申报 1 门。申报课程授课教师要求政治立场坚定，师德师风良好，课程负责人须为申报高校正式聘用的教师。每位教师作为课程负责人限申报 1 门，作为团队主要成员限申报 2 门。

（三）其他事项

1.各高校作为课程建设主体，要合理统筹，严格把关，择优申报，确保申报课程内容的科学性、先进性和实用性。鼓励跨校开展课程建设，提升课程建设质量。各校要认真规范做好组织推荐、评议评审、校内公示等各环节工作，在申报限额内向省教育厅申报。

2.请各校认真填写申报书及汇总表（见附件），并于 2025 年 3 月 7 日前将申报书（PDF 版加盖公章）和汇总表（Excel 版和加盖公章 PDF 版）电子版，报送至省教育厅高教处，国际化

课程报送至国际处。

联系人：高教处赵腾，电话：0571-88008865，邮箱：
gdjyc@zjedu.gov.cn；国际处杜健，电话：0571-88008992，邮箱：
duj@zjedu.gov.cn。

- 附件：1.浙江省一流人工智能通识课程申报书
2.浙江省一流人工智能通识课程申报汇总表
3.浙江省一流人工智能通识国际化课程申报书
4.浙江省一流人工智能通识国际化课程申报汇总表

浙江省教育厅办公室

2025年1月24日

（此件依申请公开）

附件 1

浙江省一流人工智能通识课程

申报书

课程名称:

授课教师（课程负责人）:

浙江大学

浙江大学

浙江大学

联系电话:

电子邮箱:

申报学校:

填表日期:

浙江省教育厅

2025 年 1 月

填写说明

- 1.申报课程名称须体现课程的主要内容和特色。
- 2.课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。本课程所有成员可共同参与课程建设，团队主要成员不多于5人（含课程负责人）。
- 3.申报书各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。填不下的可自行加页。

1.基本情况

课程名称	
面向专业	<input type="checkbox"/> 紧密型专业 <input type="checkbox"/> 理工农医类专业 <input type="checkbox"/> 人文社科类专业
课程形式	<input type="checkbox"/> 线下课程 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式课程
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） （非必填项）
授课学分/学时	___学时 ___学分

2.授课教师（教学团队）

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内)								
序号	姓名	单位	出生年月	职务 职称	手机号码	电子邮箱	教学任务	签名
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） (教学经历: 近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

3.课程目标、教学内容和教学方法（1000字以内）

3.1 课程目标

（简要描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标）

3.2 教学内容与教学方法

3.3 课程思政设计情况

（本课程蕴含的育人元素，以及育人元素于课程教学的切入点及其实施路径）

4.特色与创新（500字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

5.课程建设基础（500字以内）

6.建设规划（1000字以内）

在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、校际共享、预期成果等）

7.课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况，课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。

课程负责人（签字）：

年 月 日

8.学校审查意见

该课程申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

9.申报学校承诺及推荐意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程持续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件 2

浙江省一流人工智能通识课程申报汇总表

浙江大学

学校（公章）：

浙江大学

经办人：

浙江大学

联系电话：

浙江大学

序号	课程名称	负责人	面向专业	课程形式	团队其他主要成员
1					
2					
3					
4					
5					

注：1.“面向专业”填写代码：人工智能紧密型专业（01）、理工农医类专业（02）、人文社科类专业（03）；

2.“课程形式”填写：“线下”或者“线上线下混合式”；

3. 团队成员之间用“、”间隔，限 4 人之内。

浙江大学

浙江大学

浙江大学

浙江大学

附件 3

浙江省一流人工智能通识国际化课程 申报书

课程名称:

浙江大学

授课教师（课程负责人）

浙江大学

浙江大学

联系电话:

电子邮箱:

申报学校:

填表日期:

浙江省教育厅

2025 年 1 月

填写说明

- 1.申报课程名称须体现课程的主要内容和特色。
- 2.课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。本课程所有成员可共同参与课程建设，团队主要成员不多于5人（含课程负责人）。
- 3.申报书各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。填不下的可自行加页。

1.基本情况

课程名称	
面向专业	<input type="checkbox"/> 紧密型专业 <input type="checkbox"/> 理工农医类专业 <input type="checkbox"/> 人文社科类专业
课程形式	<input type="checkbox"/> 线下课程 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式课程
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） （非必填项）
授课学分/学时	____学时 ____学分

2.授课教师（教学团队）

课程团队主要成员 (序号1为课程负责人,课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内)								
序号	姓名	单位	出生年月	职务职称	手机号码	电子邮箱	教学任务	签名
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内）								
（教学经历：提供近3年来承担面向来华留学生全英文授课课程的具体情况，以及开展相关教学研究、获得教学奖励方面的情况）								

3.课程目标、教学内容和教学方法（1000字以内）

3.1 课程目标

（简要描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标）

3.2 教学内容与教学方法

3.3 国际化课程国情教育实施情况

（本课程蕴含的育人元素，以及育人元素于课程教学的切入点及其实施路径。）

4.特色与创新（500字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点，要体现面向来华留学的授课特点。）

5.课程建设基础（500字以内）

6.建设规划（1000字以内）

在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、校际共享、预期成果等）

7.课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况，课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。

课程负责人（签字）：
年 月 日

8.学校审查意见

该课程申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）
年 月 日

9.申报学校承诺及推荐意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程持续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。

主管校领导签字：
（学校公章）
年 月 日

附件 4

浙江省一流人工智能通识国际化课程申报汇总表

学校（公章）：

经办人：

联系电话：

序号	课程名称	负责人	面向专业	课程形式	团队其他主要成员
1					
2					
3					
4					
5					

注：1.“面向专业”填写代码：人工智能紧密型专业（01）、理工农医类专业（02）、人文社科类专业（03）；

2.“课程形式”填写：“线下”或者“线上线下混合式”；

3.团队成员之间用“、”间隔，限 4 人之内。