省级一流本科课程申报书

（2022年）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报类型： ○线上一流课程

 ○线下一流课程

 ○线上线下混合式一流课程

 ○社会实践一流课程

学校推荐序号（相应课程类型）：

申报学校：

推荐单位：

填表日期：

浙江省教育厅

2022年5月

填报说明

1.每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线上一流课程”“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

一、课程基本信息

**（一）线上一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） | （非必填项） |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 面向专业 |  |
| 开课年级 |  |
| 学时/学分 | □学时 学时 □学分 学分 |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）（非必填项） |
| 开放程度 | ○面向社会和学校开放○仅对本校（机构）组织的学习者开放 |
| 开课平台 | 主要开课平台： |
| 其他开课平台： |
| 课程开设期次 |  |
| 首次开课平台及时间 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日；年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 课程链接（近两年最优的两期，省平台课程无需填写） | 1. |
| 2. |

**（二）线下一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | ○实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

**（三）线上线下混合式一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | ○实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 学 时 | 总学时： 线上学时： 课堂学时： |
| 学 分 |  |
| 先修（前序）课程名称 |  |
| 后续课程名称 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 使用的在线课程 | ○国家线上一流课程或及名称 ○国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称○否 （填写课程名称、学校、负责人、网址） |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC |
| 课程名称： |
| 所属高校： |
| 课程负责人： |
| 课程首页网址： |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

**（四）社会实践一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程类别 | ○创新创业类 ○思想政治理论课类○专业类 ○其他（填写）  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 实践基地 | 名称及所在地： |
| 学 时 | 总学时： 理论课学时： 实践学时： |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
| 最近两期学生总人数 |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标。） |

四、课程思政实施情况（300字以内）

|  |
| --- |
| （本课程蕴含的育人元素，以及育人元素于课程教学的切入点及其实施路径。） |

五、课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。） |

六、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点。） |

七、课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。） |

八、附件材料清单（线上一流课程不需要提供附件材料）

|  |
| --- |
| 1. **课程负责人的10分钟“说课”视频（必须提供）**

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。]1. **教学设计样例说明（必须提供）**

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）1. **最近一学期的教学日历（必须提供）**

（申报学校教务处盖章。）1. **最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）**

（申报学校教务处盖章。）1. **最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）**

（申报学校教务处盖章。）1. **最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）**

（申报学校教务处盖章。）1. **最近一学期的课程教案（选择性提供）**

（课程负责人签字。）1. **最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）**

（申报学校教务处盖章。）1. **最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）**

（申报学校教务处盖章。）1. **教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）**

（完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）1. **其他材料，不超过2份（选择性提供）**

**以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

九、课程负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况，课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题。课程负责人（签字）：年 月 日 |

十、学校教指委或学术委员会课程评价意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：年 月 日 |

十一、学校审查意见

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在政治性、思想性问题。该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。学校党委（盖章）年 月 日 |

十二、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。该课程如果被认定为“省级一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。主管校领导签字：（学校公章）年 月 日 |