

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2021〕16号

关于举办浙江省第二届高校教师教学创新大赛的通知

各本科高校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，打造高校教学改革的风向标，同时选拔优秀教师参加第二届全国高校教师教学创新大赛，经研究，决定举办“浙江省第二届高校教师教学创新大赛”（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：浙江省教育厅

主办单位：浙江省高等教育学会

承办单位：浙江师范大学

二、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

四、大赛内容

浙江省高校教师教学创新大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。按照参赛教师专业技术职务等级，大赛设正高组、副高组和中级及以下组三个组别。

五、参赛对象

浙江省普通本科高等学校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。根据主讲教师专业技术职务，每校可推荐正高组、副高组、中级及以下组各1名（或1个团队）参加省赛，浙江大学单列。已获得首届大赛一等奖的主讲教师不能参加同一组别的比赛。

六、赛事安排

大赛分校赛和省赛，并根据省赛评审结果选取16名获奖教师参加国赛，其中浙江大学4名，其他本科院校12名；正高级职称教师不少于1/3。

（一）大赛启动

2021年11月，印发大赛通知，参赛院校于11月25日前将竞赛联系人报大赛组委会办公室并加入指定钉钉工作

群（群号：32347573）。

（二）校赛

各高校根据省赛方案自主开展校级初赛，于 2022 年 3 月 4 日前将参加省赛名单及相关材料报竞赛办公室。

（三）省赛

省赛拟定于 2022 年 3—4 月举行。省赛分两个阶段。第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告，根据网络评审结果择优进入第二阶段即现场评审阶段。现场评审内容为教学设计创新汇报。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60 分）与现场评审（40 分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告等上传到大赛报名系统，由专家评委进行网络评审。网评满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分。现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流，满分为 40 分。评委评分实行实名制，课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件 1。

七、材料要求

（一）参赛教师提交材料

1. 申报书

通过网络系统提交大赛材料，申报书样式详见附件 2-1。

2.教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 2-2。

3.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录，具体要求详见附件 2-3。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

（二）单位提交材料

1.推荐参加省赛的教师名单，推荐教师汇总表见附件 3。

2.推荐不超过 3 名（浙江大学不超过 6 名）大赛评审专家名单，汇总表见附件 4。

3.学校赛事工作总结。工作总结包括但不限于比赛基本概况、规模与特点、效果与亮点、问题与建议等内容。

八、奖项设置

省赛设个人（团队）奖与优秀组织奖。

（一）个人（团队）奖。按组别分设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖和优胜奖，特等奖获得者推荐参加国赛，一二三等奖比例原则上为参赛总数 10%、20%、30%，其余为优胜奖。

（二）优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

九、大赛官网

大赛网址：<http://nticct.cahe.edu.cn>

开放时间：2021 年 11 月 8 日

十、其他事项

（一）各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师所需提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学校名称。

十一、联系人及联系方式

（一）浙江省教育厅高教处联系人：

卢燕：0571-88008990

(二) 浙江省高教学会联系人:

缪健美: 0571-88008533

(三) 浙江师范大学联系人:

管 雁: 0579-82283936

邮 箱: jfzx@zjnu.cn

(四) 技术支持单位: 超星集团(浙江)联系人:

周荣兴: 15757749880

- 附件: 1.浙江省第二届高校教师教学创新大赛评分标准
2.浙江省第二届高校教师教学创新大赛参赛申报材料
3.浙江省第二届高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表
4.浙江省第二届高校教师教学创新大赛推荐专家汇总表



附件 1

浙江省第二届高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分

总分		40分
----	--	-----

二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4分
总分		20分

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价	12分

	值目标。	
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4分
总分		40分

附件 2-1

浙江省第二届高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称				课程类型		
	开课年级				学科 ¹ 门类		
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注: 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>
学校意见	学校（盖章） 年 月 日

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

附件 2-2

浙江省第二届高校教师教学创新大赛

教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息 (不超过 5 项)

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料 (不超过 5 项)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

浙江省第二届高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 3

浙江省第二届高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

学校：_____（盖章）

序号	主讲教师姓名	性别	职称	团队成员姓名	是否部属高校 (含部省合建高校)	手机	备注
1							
2							
3							
.....							

注：1.盖高校相关业务部门公章；
2.“是否部属高校（含部省合建高校）”栏，请根据实际情况填“是”或“否”。

附件 4

浙江省第二届高校教师教学创新大赛推荐专家汇总表

学校：_____（盖章）

序号	姓名	出生年月	性别	最高学位	职称	职务	从事学科	手机	邮箱	备注
1										
2										
3										
.....										

注：1.盖高校相关业务部门公章；

2.请在备注栏填写国家级/省级教学名师，曾担任省级以上教学比赛评委情况。